



**ŽILINSKÝ**  
samosprávny kraj

## **SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2015/2016**

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### **1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE**

<b>Názov školy:</b>	Stredná odborná škola stavebná
<b>Organizačné zložky školy:</b>	-
<b>Adresa školy:</b>	Tulipánová 2, 011 62 Žilina
<b>Telefónne čísla školy:</b> <b>Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:</b>	041/ 72 322 59
<b>Faxové čísla školy:</b>	041/ 76359 59
<b>Internetová stránka školy:</b>	www.sosstavebna.sk
<b>Elektronická adresa školy:</b> <b>Elektronická adresa riaditeľa školy:</b>	sekretariat@sosstavebna.sk riaditel@sosstavebna.sk
<b>Súčasťi školy:</b> (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát, Školská jedáleň
<b>Zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### **2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY**

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno, priezvisko, titul:</b>
Riaditeľ	Josef Ilčík, Ing. , PhD.
Zástupca pre teoretické vyučovanie	Marta Milučká, RNDr.
Zástupca pre výchovu mimo vyučovania	Magdaléna Gašová, Mgr.
Zástupca pre technicko – ekonomické činnosti	Helena Ružičková, RNDr.
Výchovný poradca	Róbert Brežňan, Mgr.
Koordinátor prevenciesociálno – patologických javov	PaedDr. Vladimír Fuljer
Koordinátor prevencie drogových závislostí	PaedDr. Vladimír Fuljer
Školský psychológ	nemáme
Kariérový poradca	Ing. Anna Jarošová

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P. č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/delegovaný za...
1	Predseda RŠ: Ján Drábik	volený zástupca pedag. zamestnancov
2	Mgr. Stanislava Kováčsová	volený zástupca pedag. zamestnancov
3	Alena Tinková	volený zástupca nepedag. zamestnan.
4	Ján Jankech	volený zástupca rodičov
5	Ján Požár	volený zástupca rodičov
6	Daniel Štefánik	volený zástupca rodičov
7	Ľubomír Vavro	volený zástupca žiakov
8	MUDr. Robert Ficek	delegovaný za ŽSK
9	Mgr. Eva Turská(od 14.01.2014)	delegovaný za ŽSK
10	Mgr. Matúš Hanušovský (od 17.04.2014)	delegovaný za RÚZ Bratislava
11	Mgr. Monika Kavecká (od 18.03.2014)	delegovaný za ŽSK
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		05.12.2014

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

#### Poradné orgány školy a ich funkcia:

- 1) **Pedagogická rada školy (PR)** vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy, schvaľuje ročný plán školy, vyhodnotenie práce školy spravidla za klasifikačné obdobie, odsúhlasenie výsledkov v prospechu, správaní a dochádzke žiakov, odporúča výchovné opatrenia ukladané žiakom školy a vyjadruje sa k návrhom riaditeľa školy.
- 2) **Porada vedenia školy (PVŠ)**, ktorej členmi sú riaditeľ školy, zástupcovia riaditeľa školy a podľa prerokovanej problematiky sú prizývaní ďalší členovia: výchovný poradca, predseda rady školy, zástupca ZO OZ PŠaV a predsedovia predmetových komisií. PVŠ rokuje v pravidelných mesačných intervaloch.
- 3) **Pracovná porada úseku TV, PV,VMV, EÚ, (PP)** slúži na hodnotenie plnenia úloh za predchádzajúce obdobie (mesiac) a určenie úloh pre nasledujúce obdobie. Na pracovnej porade sa operatívne riešia priebežné úlohy v školskom roku, predovšetkým prevádzka a chod školy na jednotlivých úsekoch.
- 4) **Predmetové komisie /PK/** organizujú prácu v predmetových komisiách, dávajú návrhy a pripomienky k zmene dotácie hodín, k zmene obsahu učebných osnov, vyjadrujú sa na požiadanie riaditeľa k prijímaniu nových zamestnancov pre príslušnú PK a plnia ďalšie úlohy vyplývajúce z ročného plánu školy a z vlastného ročného plánu.
- 5) **Metodické združenie triednych učiteľov, majstrov odbornej výchovy a vychovávateľov (MZ)**-koordinuje prácu triednych učiteľov, MOV a vychovávateľov, predovšetkým vo výchovnej a metodologickej oblasti. Plní úlohy stanovené vlastným plánom práce a úlohy stanovené ročným plánom školy.
- 6) **Rada školy** posudzuje činnosť školy, plní funkciu verejnej kontroly práce riadiacich zamestnancov školy a ostatných zamestnancov, ktorí sa podieľajú na vytváraní podmienok pre výchovu a vzdelávanie v škole.
- 7) **Rodičovská rada** je iniciatívny poradný orgán rodičov školy, má minimálne 3 členov, schádza sa min. 2-krát ročne a riadi sa pravidlami vyplývajúcimi z jej štatútu.
- 8) **Žiacka školská rada** v zmysle schváleného štatútu reprezentuje žiakov a zastupuje ich záujmy. Predkladá riaditeľovi zápisnicu o voľbe a vyjadruje sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Podieľa sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku. Predkladá svoje stanoviská a návrhy a jej úlohou je aj voliť a odvolávať zástupcu žiakov do rady školy. Skladá sa zo 7 členov.

## 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2015					Stav k 31. 08. 2016				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	6	172	0	0	0	6	143	0	0	0
	2. ročník	7	181	0	0	0	7	163	0	0	0
	3. ročník	6	159	0	0	0	6	147	0	0	0
	4. ročník	4	123	0	0	0	4	123	0	0	0
	5. ročník	-	-	0	0	0	-	-	0	0	0
	6. ročník	-	-	0	0	0	-	-	0	0	0
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	21	0	0	0	1	5	0	0	0
	2. ročník	1	17	0	0	0	1	11	0	0	0
Externé a kombinované štúdium		1	23	0	0	0	1	13	0	0	0
<b>Spolu:</b>		<b>26</b>	<b>696</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>605</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2015					Stav k 31. 08. 2016				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima										
2. ročník - sekunda										
3. ročník - tercia										
4. ročník - kvarta										
5. ročník - kvinta										
6. ročník - sexta										
7. ročník - septima										
8. ročník - oktáva										
<b>Spolu:</b>										

## 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	4	2	1	0	4	2	1	0
2. ročník	4	1	1	1	4	1	2	1
3. ročník	7	0	2	0	7	0	2	0
4. ročník	8	2	1	0	8	2	1	0
5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Spolu:</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>Spolu CH + D:</b>	<b>28</b>		<b>6</b>		<b>28</b>		<b>7</b>	

## 5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia								
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta								
7. ročník - septima								
8. ročník - oktáva								
<b>Spolu:</b>								
<b>Spolu CH + D:</b>								

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
3918 M	technické lýceum	0,4	14	ISCED 3A	4	2	21	13
3965 M	bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	0,6	16	ISCED 3A	4	11	18	16
3656 K	operátor stavebnej výroby	0,7	20	ISCED 3A	4	6	20	20
2447 K	mechanik hasičskej techniky	1	24	ISCED 3A	4	46	70	24
3658 K	mechanik stavebnoinštalčných zariadení	0,3	10	ISCED 3A	4	15	23	10
3661 H	murár	1	24	ISCED 3C	3	16	29	12
3663 H	tesár	0,3	10	ISCED 3C	3	1	8	10
3678 H	inštalatér	1	24	ISCED 3C	3	13	20	19
3668 H	montér suchých stavieb	0,3	10	ISCED 3C	3	2	8	0
3355 H	stolár	0,3	10	ISCED 3C	3	5	17	9
3686 F	stavebná výroba	1	20	ISCED 2C	2	11	13	9
3659 L	stavebníctvo	1	30	ISCED 3A	2	21	21	21
3659 L	stavebníctvo externé	0,5	15	ISCED 3A	2	10	10	10

**Nenaplnené študijné/ učebné odbory:**

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
3918 M	technické lýceum	0,4	14	ISCED 3A	4	2	21	13
3661 H	murár	1	24	ISCED 3C	3	16	29	12
3678 H	inštalatér	1	24	ISCED 3C	3	13	20	19
3668 H	montér suchých stavieb	0,3	10	ISCED 3C	3	2	8	0
3355 H	stolár	0,3	10	ISCED 3C	3	5	17	9
3686 F	stavebná výroba	1	20	ISCED 2C	2	11	13	9
3659 L	stavebníctvo	1	30	ISCED 3A	2	21	21	21
3659 L	stavebníctvo externé	0,5	15	ISCED 3A	2	10	10	10

**7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV**

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		653	X	608	X
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	30	4,59	25	3,83
	prospeli s priemerom 1,00	4	0,6	3	0,5
	prospeli veľmi dobre	91	13,94	77	11,79
	prospeli	312	47,7	479	78,78
	neprospeli	172	26,34	14	2,14
	neklasifikovaní	44	6,74	10	1,53
	celkový prospech za školu	2,53	X	2,51	X
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	608	93,11	583	89,28
	uspokojivé	38	5,82	23	3,52
	menej uspokojivé	7	1,07	2	0,31
	neuspokojivé	0	0	0	0
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	48841	X	40380	X
	počet ospravedlnených hodín	44656	91,43	37978	94,05
	počet neospravedlnených hodín	4185	8,57	2402	5,95

**Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:**

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ANJ	anglický jazyk	2,75	2,70	2,67	2,87	-	-	2,74
BEK	betónové a drevené konštrukcie	-	-	-	3,00	-	-	3
BPO	bezpečnosť práce v organizáciách	-	2,65	-	2,88	-	-	2,76
CSI	cestné stavitel'stvo	2,38	2,33	2,50	-	-	-	2,41
DEJ	dejepis	1,09	1,12	-	-	-	-	1,11
EPO	ekonomika a podnikanie	2,06	2,09	2,00	1,94	-	-	2,02
ELK	elektrotechnika	2,86	-	-	2,66	-	-	2,72
FYZ	fyzika	2,70	2,92	2,44	2,47	-	-	2,69
GED	geodézia	1,71	-	-	-	-	-	1,71
GAK	geodézia a kartografia	-	2,70	2,56	-	-	-	2,63
HYG	hygiena práce	-	-	-	1,88	-	-	1,88
INF	informatika	1,92	1,78	-	-	-	-	1,87
KLA	klampiarská technológia	-	2,67	3,44	-	-	-	3,06
KMU	komunikácia	1,00	-	-	-	-	-	1
KOC	konštrukčné cvičenia	2,57	2,39	2,72	3,08	-	-	2,66
KAJ	konverzácia v anglickom jazyku	2,56	2,62	2,61	2,81	-	-	2,65
KNJ	konverzácia v nemeckom jazyku	4,00	3,04	3,07	2,92	-	-	3,1
KEM	kovové materiály	-	-	-	2,81	-	-	2,81
MAT	matematika	3,21	3,30	2,99	2,85	-	-	3,11
MTE	materiály	3,20	3,20	3,10	-	-	-	3,18
MTT	mosty a tunely	2,23	1,93	-	-	-	-	2,08
NEJ	nemecký jazyk	4,00	3,33	2,93	3,08	-	-	3,22
OBN	občianska náuka	2,06	1,83	2,09	-	-	-	1,99
PRX	odborná prax	1,57	2,94	-	-	-	-	2,25
ODK	odborné kreslenie	2,79	2,55	2,81	-	-	-	2,69
OVY	odborný výcvik	1,99	1,91	1,71	1,55	-	-	1,82
OHN	ohodnocovanie nehnuteľností	-	-	-	2,93	-	-	2,93
OZR	ochranné zariadenia a prostriedky	-	-	-	2,06	-	-	2,06
PMM	podnikový manažment	-	1,59	-	-	-	-	1,59
PST	pozemné stavitel'stvo	2,69	2,44	3,06	2,68	-	-	2,72
PTK	požiarna taktika a prevencia	-	-	2,87	2,82	-	-	2,85
PIA	požiarna technika	2,04	2,11	2,57	2,90	-	-	2,45
PUW	právna náuka v praxi	1,64	1,69	-	-	-	-	1,67
PXA	prax	-	-	1,94	2,71	-	-	2,32
PRB	prestavby budov	-	-	2,96	-	-	-	2,96
IOS	príprava a oceňovanie stavieb	-	3,04	-	2,17	-	-	2,6
PLZ	príprava a realizácia stavieb	2,14	2,65	-	-	-	-	2,39
PZQ	protipožiarna a civilná ochrana	0,00	2,35	1,44	-	-	-	1,9

<b>REA</b>	rekonštrukcie a adaptácie	-	-	2,00	2,80	-	-	2,4
<b>SJL</b>	slovenský jazyk a literatúra	2,93	3,02	3,14	3,48	-	-	3,1
<b>SME</b>	stavebná mechanika	2,00	3,55	2,50	-	-	-	2,9
<b>SBN</b>	stavebná technológia	2,73	3,06	2,47	2,31	-	-	2,77
<b>STK</b>	stavebné konštrukcie	3,14	-	-	-	-	-	3,13
<b>STL</b>	stavebné materiály	2,34	-	-	-	-	-	2,34
<b>STS</b>	stavebné stroje	1,92	2,19	-	-	-	-	2,05
<b>STT</b>	strojárská technológia	-	3,50	3,33	-	-	-	3,42
<b>STN</b>	strojnictvo	2,36	-	-	-	-	-	2,36
<b>TCK</b>	technické kreslenie	-	3,00	3,11	-	-	-	3,06
<b>TEC</b>	technológia	2,99	2,91	2,95	3,24	-	-	2,99
<b>TOO</b>	technológia opráv	-	-	2,88	2,63	-	-	2,75
<b>TSV</b>	telesná a športová výchova	1,88	1,87	1,85	1,65	-	-	1,83
<b>VBN</b>	výrobné zariadenia	-	3,00	3,25	-	-	-	3,13
<b>ZLA</b>	základy stavebnej mechaniky	-	-	3,21	-	-	-	3,21
<b>ZLR</b>	základy strojárstva	-	-	-	3,25	-	-	3,25
<b>ZES</b>	železničné staviteľstvo	2,88	2,70	2,31	-	-	-	2,63
<b>ZIP</b>	životné prostredie	-	-	-	1,63	-	-	1,63
<b>Spolu:</b>		<b>2,44</b>	<b>2,49</b>	<b>2,56</b>	<b>2,57</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2,51</b>

#### Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
<b>Spolu:</b>										

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

**Externá časť maturitnej skúšky:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	B1	141	36,89
Anglický jazyk	B1	116	45,89
Nemecký jazyk	B1	22	44,07

**Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	B1	141	46,5
Anglický jazyk	B1	116	57,89
Nemecký jazyk	B1	22	40,68

**Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	B1	141	2,69
Anglický jazyk	B1	118	2,15
Nemecký jazyk	B1	23	3,0
Teoretická časť odbornej zložky		134	2,53
Praktická časť odbornej zložky		141	2,12

### Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
2435 2 02	Klmpiar – stavebná výroba	9	0	3	6	0	0
3355 2	Stolár	11	2	1	8	0	0
3661 2	Murár	26	3	7	13	0	2
3663 2	Tesár	9	2	2	5	0	0
3686 F	Stavebná výroba	11	0	3	4	0	4



## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2447 4	mechanik hasičskej techniky	denná	ISCED 3A
2447 K	mechanik hasičskej techniky	denná	ISCED 3A
3965 M	bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	denná	ISCED 3A
3656 4	operátor stavebnej výroby	denná	ISCED 3A
3656 K	operátor stavebnej výroby	denná	ISCED 3A
3658 4	mechanik stavebnoinštalčných zariadení	denná	ISCED 3A
3658 K	mechanik stavebnoinštalčných zariadení	denná	ISCED 3A
3918 6	technické lýceum	denná	ISCED 3A
3918 M	technické lýceum	denná	ISCED 3A
3659 L	stavebníctvo	denná	ISCED 3A
3659 L	stavebníctvo	externá	ISCED 3A
2418 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	denná	ISCED 3A
2418 L 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	externá	ISCED 3A
2435 H 02	klampiar – stavebná výroba	denná	ISCED 3C
3355 H	stolár	denná	ISCED 3C
3661 H	murár	denná	ISCED 3C
3663 H	tesár	denná	ISCED 3C
3668 H	montér suchých stavieb	denná	ISCED 3C
3678 H	inštalatér	denná	ISCED 3C
3686 F	stavebná výroba	denná	ISCED 2C

### B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
2464 2	strojný mechanik	denná	ISCED 3C	2010/2011
3684 2	strechár	denná	ISCED 3C	2008/2009
3664 2	železobetonár	denná	ISCED 3C	2001/2002
3665 2	štukatér	denná	ISCED 3C	2005/2006
3675 2	maľiar	denná	ISCED 3C	2005/2006
2413 4	mechanik strojov a zariadení	denná	ISCED 3A	2001/2002
2487 2 01	autoopravár - mechanik	denná	ISCED 3C	2013/2014
2488 2	mechanik špecialista automobilovej výroby	denná	ISCED 3C	2013/2014

### C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	18		
Muži	50		
Spolu (kontrolný súčet):	68		
Kvalifikovanosť v %:	100 %		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	3	
	do 40 rokov	12	
	do 50 rokov	13	
	do 60 rokov	28	
	nad 60 rokov	4	
	dôchodcovia	8	
Spolu (veková štruktúra):	50,6	x	x

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	13	
Muži	12	
Spolu (kontrolný súčet):	25	
Veková štruktúra	do 30 rokov	-
	do 40 rokov	4
	do 50 rokov	4
	do 60 rokov	13
	nad 60 rokov	0
	dôchodcovia	4
Spolu (veková štruktúra):	51,9	

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	-	-
	muži	-	-
do 30 rokov	ženy	-	-
	muži	1	externá Dubnický technologický inštitút, Dubnica nad Váhom
do 40 rokov	ženy	3	externá MPC Žilina
	muži	7	externá MPC Žilina, ŠIOV Bratislava, Dubnický technologický inštitút, Dubnica nad Váhom
do 50 rokov	ženy	1	externá KU Ružomberok
	muži	1	externá Dubnický technologický inštitút, Dubnica nad Váhom
do 60 rokov	ženy	1	externá ŠIOV Bratislava, ANDRAGOS Považská Bystrica, MPC Žilina
	muži	-	-
nad 60 rokov	ženy	-	-
	muži	-	-
dôchodcovia	ženy	-	-
	muži	-	-
Spolu:	14		

### 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	slovenský jazyk a literatúra	100
2.	anglický jazyk	100
3.	nemecký jazyk	100
4.	náboženská výchova	100
5.	občianska náuka	100
6.	dejepis	100
7.	fyzika	100
8.	matematika	100
9.	odpadové hospodárstvo	100
10.	informatika	100
11.	telesná výchova	100
12.	ekonomika	100
13.	technické kreslenie	100
14.	základy strojárstva	100
15.	strojárka technológia	100
16.	odborné kreslenie	100
17.	klampiarska technológia	100
18.	materiály	100
19.	stavebné konštrukcie	100
20.	technológia výroby automobilov	100
21.	automobily	100
22.	základy automobilovej elektrotechniky	100
23.	organizácia výroby	100
24.	diagnostika a opravy automobilov	100
25.	príprava a ekonomika stavieb	100
26.	prestavby budov	100
27.	komunikácia	100
28.	odborný výcvik	100
29.	geodézia	100
30.	konštrukčné cvičenia	100
31.	stavebná technológia	100
32.	grafické informačné systémy	100
33.	príprava a realizácia stavieb	100
34.	základy stavebnej mechaniky	100
35.	elektrotechnika	100
36.	strojnictvo	100
37.	požiarna technika	100
38.	technológia opráv	100
39.	požiarna taktika a prevencia	100
40.	technológia	100
41.	výrobné zariadenia	100
42.	pozemné stavitelstvo	100
43.	stavebné materiály	100
44.	stavebná mechanika	100
45.	stavebné stroje	100
46.	cestné stavitelstvo	100
47.	železničné stavitelstvo	100
48.	výpočtová technika	100
49.	odborná prax	100
50.	technická mechanika	100
51.	technické merania	100
52.	automatizácia strojárkej výroby	100

53.	technológia montáže a opráv	100
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>100 %</b>

## 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

### - stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Plán výchovného poradcu bol vypracovaný na základe metodicko-informačného materiálu. Plán je pružný a podľa potreby a ponuky ho výchovný poradca priebežne dopĺňa o ďalšie úlohy.

Zároveň bol založený aj denník VP na školský rok 2015/2016, ktorý bol priebežne vypisovaný.

Výchovný poradca úzko spolupracoval s koordinátormi pre jednotlivé prevencie a výchovy:

- koordinátor prevencie sociálno - patologických javov a koordinátor prevencie drogových závislostí – PaedDr. Fuljer Vladimír
- koordinátor pre environmentálnu výchovu – Mgr. Gašová Magdaléna.

V súlade s plánom výchovného poradcu boli v priebehu školského roka 2015/2016 uskutočnené nasledujúce aktivity:

1. Triedni učitelia na základe pedagogickej dokumentácie svojich žiakov doplnili evidenciu žiakov v školskom roku 2015/2016:

- sociálne znevýhodnených
- s vývinovými poruchami učenia
- s poruchami správania
- nadaných a talentovaných

ktorá je v dokumentácii výchovného poradcu. Zároveň výchovný poradca individuálne konzultoval postup pri integrácii žiaka a pri vypracovaní návrhov na integráciu žiakov. Triedni učitelia na prvých triednických hodinách, dátumovo a obsahovo dokumentované v triednych knihách jednotlivých tried, podrobne informovali žiakov prvých ročníkov o práci výchovného poradcu a jeho konzultačných hodinách.

Zároveň na prvom združení rodičov školy podrobne informovali o práci výchovného poradcu a jeho konzultačných hodinách aj rodičov žiakov.

2. Výchovný poradca priebežne plnil trvalé úlohy výchovného poradenstva, čo je zaznamenané v denníku výchovného poradcu, v jednotlivých týždňoch.
3. Výchovný poradca sa zúčastnil školenia pre VP, ktoré organizovalo CPPP a P.
4. Oboznámenie kolegov so službami ponúkanými CPPP a P a výber prednášok, ktoré pre našich žiakov zrealizujú.
5. Pohovory so žiakmi, ktorí majú adaptačné problémy ( dochádzka do školy, správanie, výchovno-vyučovacie výsledky ) sú zaznamenané v záznamových listoch žiakov.
6. Trvalé úlohy výchovného poradenstva boli priebežne plnené a sú zaznamenané v dokumentácii výchovného poradcu (denník VP, záznamové listy, zápisnice z pohovorov so zákonnými zástupcami pri riešení záškoláctva, oznámenia o zanedbávaní PŠD, oznámenia na políciu).
7. Výchovný poradca sa zúčastnil Dňa otvorených dverí na SOŠ stavebnej, Tulipánová 2 , Žilina, kde v súčinnosti s kariérovým poradcom školy poskytoval žiakom, rodičom a výchovným poradcom informácie o možnostiach štúdia na našej škole.
8. Výchovný poradca osobne konzultovala podľa potreby s triednymi učiteľmi jednotlivých ročníkov, ako aj s majstrami odbornej výchovy predovšetkým opatrenia vo výchove za prvý štvrťrok na hodnotiacu poradu.
9. Na hodnotiacej porade za prvý štvrťrok konanej dňa 24.11.2015 sme vyhodnotili výchovno- vzdelávacie výsledky žiakov za prvý štvrťrok a boli prijaté potrebné opatrenia.
10. Výchovný poradca na triednických hodinách informoval žiakov končiacich ročníkov učebných odborov o možnosti pokračovať v nadstavbovom štúdiu na našej škole v dennej aj externej forme.
11. Pokračovanie v pohovoroch so žiakmi a ich rodičmi. Zvýšená intenzita pohovorov bola najmä u tried I.G a I.H, kde sa nám vyskytli výraznejšie problémy so správaním sa na vyučovaní.

12. Výchovný poradca poskytol individuálne metodickú a informačnú pomoc triednym učiteľom pri vypracovávaní správy na polročnú klasifikačnú poradu.
13. Vyhodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov za prvý polrok školského roka 2015/2016 a následná analýza bolo na klasifikačnej porade dňa 26. 01. 2016. Vzhľadom k výchovno-vyučovacím výsledkom treba: zvýšiť kontrolu pri dochádzke žiakov, predovšetkým tretích ročníkov -dôsledne využívať triednické hodiny na prácu triedneho učiteľa.
14. Naďalej prebiehali pohovory s rodičmi a žiakmi ohľadom neospravednenej absencie a správania.
15. Priebežne sme pokračovali v pohovoroch so žiakmi s problematickým správaním a žiakmi s vysokou absenciou na vyučovaní.
16. V spolupráci s úsekem praktického vyučovania sme riešili problémy so správaním sa niektorých žiakov na odbornom výcviku.
17. V spolupráci s CPPPaP sme uskutočnili pre žiakov I. ročníkov prednášku s názvom „Efektívne učenie“ . Tu si mohli žiaci osvojiť poznatky, ako čo najefektívnejšie využiť svoj čas na učenie sa, či už v škole alebo pri domácej príprave na vyučovanie.
18. Žiakom tretích ročníkov učebných odborov boli poskytnuté informácie o možnostiach pokračovania v nadstavbovom štúdiu. Niektorí žiaci využili možnosť osobne konzultovať nadstavbové štúdium s výchovným poradcom.
19. V spolupráci CPPPaP sme zorganizovali pre žiakov druhých ročníkov prednášku „Kyberšikana“, kde boli žiaci oboznámení s problematikou šikanovania prostredníctvom sociálnych sietí a mailovej komunikácie.
20. Naďalej sme pokračovali v pohovoroch s rodičmi žiakov v povinnej školskej dochádzke. Jednalo sa o rodičov žiakov, ktorí mali značnú neospravedlненú absenciu.
21. Výchovný poradca osobne konzultoval podľa potreby s triednymi učiteľmi jednotlivých ročníkov, ako aj s majstrami odbornej výchovy predovšetkým opatrenia vo výchove za tretí štvrťrok na hodnotiacu poradu.
22. Na hodnotiacej porade za tretí štvrťrok konanej dňa 26.04.2016 sme vyhodnotili výchovno- vzdelávacie výsledky žiakov za tretí štvrťrok a boli prijaté potrebné opatrenia.
23. Priebežne boli vykonávané pohovory s rodičmi najmä žiakov v povinnej školskej dochádzke, ktorí mali vykázanú vyššiu neospravedlненú absenciu. Záznamy sú vedené v evidencii .
24. Priebežne boli konzultované najmä problémy s neospravedlненou absenciou žiakov v povinnej školskej dochádzke s triednymi učiteľmi.
25. Naďalej sme pokračovali v pohovoroch s rodičmi problémových žiakov, ale aj s dotknutými žiakmi. Jednalo sa najmä o neospravedlненú absenciu ale aj o problémy so správaním.
26. Zrealizovali sme prednášku pre žiakov tretích ročníkov na tému „Zdravý životný štýl“ a v spolupráci s Červeným krížom aj prednášku spojenú s praktickými ukázkami – „Prvá pomoc“.
27. Poskytovali sme individuálne pomoc triednym učiteľom a majstrom odborného výcviku pri vypracovávaní správy na koncoročnú klasifikačnú poradu.
28. Vyhodnotenie výchovno – vzdelávacích výsledkov, následná analýza a prijatie potrebných opatrení prebehlo na klasifikačnej porade dňa 24.06.2016.
29. Na školskom internáte sme zorganizovali športový deň s cieľom podporiť aktívne využívanie voľného času u žiakov a vyzdvihnúť význam zdravého životného štýlu u mládeže. Aktivity sa zúčastnila väčšina žiakov školského internátu.
30. Individuálne boli poskytnuté informácie o mládežníckych aktivitách počas prázdnin, najmä o možnostiach využívať športoviská školy v letných mesiacoch.

#### **- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:**

Činnosť koordinátora prevencie sociálno-patologických javov sa sústredila najmä na tieto úlohy:

- zvyšovanie odolnosti žiakov voči sociálno-patologickým javom preventívno-výchovnými aktivitami,
- preventívne poradenstvo pre rodičov a učiteľov – vypracovanie preventívnych materiálov pre učiteľov, žiakov a rodičov na rodičovské združenie,
- monitorovanie žiakov s poruchami správania a individuálne konzultácie so žiakmi,
- organizovanie pozitívne orientovaných aktivít zameraných na prevenciu agresívneho správania, šikanovania a ostatných sociálno-patologických javov v zmysle realizácie Dohovoru o právach dieťaťa
- zapojenie do preventívnych aktivít triednych učiteľov a vyučujúcich jednotlivých predmetových komisií,

- zapojenie členov Žiackej školskej rady do aktivít zameraných na prevenciu,
- spolupráca s mediátormi Okresného súdu pri prevýchove žiakov, ktorý porušili zákon a dostali trest verejnoprospešnej práce.

#### **Na splnenie hlavných úloh boli realizované tieto aktivity:**

- žiakom v rámci triednických hodín boli dané informácie o práci koordinátora prevencie sociálno-patologických javov, na triednych ZRŠ boli rodičia oboznámení so školským poriadkom, a prevenciou voči sociálno-patologickým javom, bol im zverejnený adresár poradenských výchovných a preventívnych zariadení v pôsobnosti ZSK,
- žiaci všetkých ročníkov vyplnili v mesiacoch október a november anonymný dotazník o šikanovaní, ktorý vyhodnotený a boli prijaté opatrenia na riešenie situácie v problémových triedach – oznam rodičom, pohovor so žiakmi, aktivity na stmelenie kolektívu na triednických hodinách a pri športových a kultúrnych akciách,
- príprava a opakovaná realizácia triednických hodín v problémových triedach na tému „ Záškoláctvo a jeho dôsledky“, „Šikanovanie a kriminalita mladistvých“,
- organizovanie športových súťaží na zmysluplné vyplnenie voľného času v nohejbale, stolnom tenise, plážovom volejbale, futbale a v plávaní, návšteva kultúrnych akcií organizovaných mestom Žilina a Žilinským samosprávnym krajom, ktoré boli zamerané na prevenciu („Šport zblížuje“, Svetový deň behu, Vianočný školský turnaj v stolnom tenise, beseda so športovcom),
- účasť na multimediálnom motivačnom koncerte „Bezsvedomie“ a „Vzdušné zámky“,
- žiaci sa pravidelne podieľali na udržiavaní poriadku a čistoty v areáli školy a internátu, pomáhali pri jesennej a jarnej úprave trávnikov, pri vysádzaní kvetov a ozdobných kríkov,
- v spolupráci so školským internátom sa žiaci zapojili do prípravy a realizácie kultúrnych akcií (nástenky, workshopy, imatrikulácie, Mikuláš v škole, návštevy divadelných a filmových predstavení, spolupráca so SŠPO v Považskom Chlenci, akcie Krajskej knižnice a pod.),
- besedy a diskusie so žiakmi na témy: Som na svete rád, Deň ľudských práv, Ako sa správne učiť, Ako som si zvykol v novej škole, Ciele pre budúcnosť, môj rebríček hodnôt, Týždeň boja proti rasizmu.

#### **- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:**

- s Okresnou a Krajskou pedagogicko-psychologickou poradňou
- s kurátormi na ÚPSVaR v Žiline, Bytči, Čadci, Rajci
- s políciou, účasť na konaniach pri riešení zanedbávania povinnej školskej dochádzky
- s resocializačným zariadením LÚČ v Lietavskej Lúčke
- s Centrami výchovnej a psychologickej prevencie /CVPP/

## **15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY**

- **multimediálne prezentácie:** CD prezentácia školy, prezentácia školy v PowerPointe - používame ju na burzách SŠ, pravidelná aktualizácia Web stránky školy, DVD prezentácia vo vestibule školy.
- **spolupráca školy s rodičmi:** v rámci ZRŠ a Rady rodičov je spolupráca na dobrej úrovni, bola realizovaná formou zasadnutí rodičovského združenia, ako aj individuálnym kontaktom triedneho učiteľa s rodičmi žiakov, podnety od rodičov pri tvorbe a úprave školských vzdelávacích programov, pri organizácii odborných exkurzií a výchovnom programe školského internátu.
- **formy prezentácie školy na verejnosti:** články v novinách o akciách školy, kultúrnych, športových a odborných súťažiach - Katolícke noviny, Naša žilinská diecéza, Žilinsko, Čadčansko, Bytčansko, Oravsko, Kysucko, Martinsko, Učiteľské noviny, Regionálne noviny My Žilinské noviny, My Kysucké noviny,

- reklamné inzeráty v týždenníkoch - My Žilinské noviny, My Kysucké noviny, Oravsko, Žilinsko, Bytčansko, Martinsko, Kysucko, Žilinský večerník, Kysucký večerník, časopis Zvárač,
  - účasť školy na burzách stredných škôl v Žiline, Martine, Dolnom Kubíne, Námestove, Trstenej - výroba vlastných letákov na burzy SŠ, Bulletin 55.výročie školy,
  - vzhľadom na dobré vybavenie spoločenských a športových priestorov našej školy sú tieto veľmi často využívané verejnosťou, DVD prezentácie vo vestibule školy,
  - kalendáre s logom školy.
- **spolupráca s firmami:** Stavebná mechanizácia, s.r.o., Žilina; Stavomontáže Žilina a.s.; Lu – Vas, s.r.o.; VÁHOSTAV – SK, PREFA Horný Hričov a.s.; VEKAM Trnové; Elena Ryboňová – REMAN, Žilina; FINEKO, Ing. Zuzana Hemčíková, Žilina; Mind U, s.r.o., Žilina; Obec Nededza; PeHaeS s.r.o., Žilina; QPI 007 s.r.o., Višňové; Eldas s. r. o. Podhorie; Sňahničan SFINGA Teplička n. Váhom; Ing. Veronika Políčková, Budatínska Lehota; Jaroslav Sedliaček, Rosina; Martin Turček, Rosina; Ďuračka Jozef, Višňové; BONEA STOLÁRSTVO, s.r.o.; ROSI-STAV, a.s.; ARTCO, s.r.o. Žilina; APIAGRA, klimatizácia a vetranie s. r. o.; Cemix Žilina; BRATIS, Marián Chmulík, Žilina; FWE Jastrabá; Helios Žilina; Stavebná Mechanizácia, Považský Chlmec; PeHaeS, s.r.o., Žilina; Jozef Šúpol, Žilina; Ing. Pavol Šadlák, Žilina; Tomáš MALÍK, Korňa; TOP PNEUSERVIS spol. s r.o., Lučenec; U Daniela s.r.o., Skalité; VEMAX s.r.o., Martin; Vladimír MELICHER, autoservis, Poltár; AUTOOPRAVOVNÁ, Makov; Velux Slovensko, Alcaplast Břeclav.
  - Stredná škola požiarnej ochrany MV SR, Žilina;
  - spolupráca: SOPK– ZS, MS, Republikovou úniou zamestnávateľov – ZS, MS, Cech strechárov Slovenska,
  - spolupráca s ŠIOV Bratislava.
- **školský časopis:** - nevydáva
- **činnosť žiackej školskej rady:** zasadnutie žiackej školskej rady sa koná 4-6 x v priebehu školského roka. Žiacka školská rada zastupuje študentov v diskusii s vedením školy a organizuje aktivity pre žiakov školy. Hlavnými úlohami členov ŽŠR je - načúvať študentov, prezentovať názory študentov vedeniu a pedagógom, konzultácie a rady novým žiakom, prispievať ku rozvoju školy vlastnými nápadmi, vytváranie pozitívnej atmosféry na škole, prepájanie školského života so širšou komunitou (okolie školy, mesto, obec), boj proti šikanovaniu v škole, podporovať dobré vzťahy „učiteľ - žiak“, pomoc pri vylepšovaní a skrášľovaní školského prostredia , aktívna spolupráca s organizáciami, ktoré sa venujú práci s mládežou. Členovia ŽŠR pripravujú tradičné akcie pre žiakov – dvakrát ročne hromadný odber krvi v škole, športové meranie síl napr. v rámci projektu „Neber drogu, zašportuj si“ a Novoročný turnaj žiakov a pedagógov v halovom futbale, imatrikuláciu žiakov 1.ročníka, akcie pri príležitosti významných medzinárodných alebo svetových dní ako napr. kultúrny program k oslave Dňa učiteľov, čistenie areálu a okolia školy ku Dňu Zeme, workshop spojený s ochutnávkou zdravých jedál k Svetovému dňu srdca, návštevu divadelného predstavenia pre členov ŽŠR, vedomostné súťaže a kvízy, súťaž v stavaní snehuliakov, stavenie mája a pod.
- **iné aktivity:**
    - spolupráca so Živnostenskou komorou v Žiline pri realizácii rekvalifikačných kurzov,
    - prezentácia spolupráce v odbornom časopise Živnostenskej komory,
    - spolupráca s SOPK,
    - spolupráca s Cechom strechárov Slovenska (súťaž Coneco Bratislava, Mladý stavbár )
    - spolupráca so SŠPO v Považskom Chlmcí,
    - spolupráca s Krajskou knižnicou v Žiline,
    - každoročné organizovanie Dňa otvorených dverí školy pre 9. ročníky ZŠ,
    - spoluprácu so základnými školami v oblasti propagácie odborného vzdelávania a prípravy na základe predchádzajúcej spolupráce so ZŠ v Žiline (Karpatská, Martinská, Gaštanová, Limbová, Námestie mladosti, Lichardova) a v okrese Žilina (Rajec, Rajecké Teplice, Lietavská Lúčka, Kamenná Poruba, Bytča, Kotešová, Kolárovice, Belá, Dolná Tižina, Varín, Gbeľany, Teplička nad Váhom),
    - prezentácia školy na Agrokompexe v Nitre, CONECU v Bratislave,
    - účasť školy na Burze informácií Žilina s predvádzaním Čadca, Martin, Trstená, Dolný Kubín, Námestovo,

- Valentínska diskotéka - zábavné popoludnie za účasti žiakov zo stredoškolských internátov v meste Žilina,
- príprava programu a priebeh imatrikulácií, diskotéka za účasti pozvaných hostí zo stredoškolských internátov v meste Žilina,
- spolupráca s občianskym združením Preles, pomoc pri čistení lesoparku Žilina,
- spolupráca s IES London, vystavenie medzinárodných certifikátov IES,
- spolupráca s družobnou školou v Kyjově (ČR), dohoda o spolupráci, výmenná prax žiakov,
- spolupráca s družobnou školou vo Vyškove(ČR), dohoda o spolupráci pri projektoch Leonardo da Vinci,
- spolupráca s družobnou školou vo Vysokém Mýtě (ČR)- Vyššou odbornou školou a SŠ stavebnou, Dohoda o spolupráci, súťaž zručnosti žiakov,
- spolupráca s praktickou SŠ vo Frankfurte nad Odrou, Nemecko,
- účasť žiakov na súťažiach odbornej zručnosti v Bratislave, Nitre, Třinci (ČR), Kyjově (ČR) a Vysokém Mýtě (ČR), Vyškove ČR),
- partnerská spolupráca so školou Zespół Szkół Budowlanych im. Papieza Jana Pawła II v Opolu - spolupráca na medzinárodných projektoch a výmennej stáži žiakov,
- spolupráca s inými strednými školami pri kultúrnych a športových podujatiach,
- usporiadanie 7. ročníka súťaže Mladý stavbár – propagácia, odborného vzdelávania a remeselných profesií v školských dielňach SOŠS,
- predajné trhy prác žiakov školského internátu - pre verejnosť,
- akcia Svetový deň mlieka a Svetový deň srdca - pre verejnosť,
- „Valentínsku kvapku krvi 2016“ zorganizovala SOŠS v spolupráci so Žiackou školskou radou, reagovali na výzvu Národnej transfúznej stanice a následne sa uskutočnili hromadný odber krvi v priestoroch školy,
- zapojenie sa do školského recyklačného programu Recyklohry,
- zapojenie sa do kampaní - Červená stužka 2016, Deň narcisov, Deň nezábudiek
- exkurzie, kultúrne aktivity- koncerty, divadelné predstavenia, návšteva kultúrnych podujatí mesta Žilina.

## 16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2015/2016

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/ Neschválený / V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Cesta za poznaním objektívnej slovenskej histórie - „ Po stopách Štúra, - objav v sebe historika“	Náplňou projektu je vzbudiť záujem žiakov o kultúru a históriu sloven. národa, dozvedieť sa kde žil a pracoval Ľudovít Štúr	Neakceptovaný	01.04.2016	30.06.2016	360,-€	60,-€	300,-€
	Vráťme šport do škôl 2016 – „Balančné pomôcky na hodinách telesnej a športovej výchovy“	Vytvoriť vhodné materiálne podmienky na využívanie balančných pomôcok na hodinách telesnej a športovej výchovy	Neakceptovaný	01.04.2016	30.12.2016	760,-€	210,-€	550,-€
	Škola bez tabaku, alkoholu a drog	Hlavným cieľom projektu je ukázať	Neakceptovaný	01.04.2016	30.06.2016	250, €	0,-€	250,-€



	-, Zahod' drogy a zdravo ži – je to super!“	žiakom iné možnosti prežitia, resp. trávenia voľného času, ponúknuť im možnosti, nápady, motivovali ich k zdravému životnému štýlu, upozorniť ich na negatívne dôsledky užívania alkoholu a drog.						
<b>MŠVVaŠ SR</b>								
<b>Fondy EU</b>	„Spoločne pre zelenú Európu“	Aktualizovať školské vzdelávacie programy, otvoriť odbor Technik energetických zariadení budov a skvalitniť pracovisko pre odbor Mechanik stavebnoinštaláč. zariadení.	Akceptovaný	01.04.2016	30.06.2016	27 900,- €	27 900,- €	0,-€
	„Zručnosť a odbornosť otvára možnosti v EU“	Zvyšovať prepojenosť TV a PV s orientáciou na lepšiu spoluprácu školy a podnikateľskej sféry, postupne zavádzať do praxe prvky duálneho vzdelávania.	Neakceptovaný	01.06.2016	31.07.2017	69 298,- €	69 298,- €	0,-€
<b>INÉ</b>								

## 17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia: V školskom roku 2015/2016 bola v našej škole vykonaná tematická inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou, zameraná na Kontrolu zabezpečenia a priebehu prijímacieho konania na strednú školu dňa 06.05.2016. Kontrolou neboli zistené nedostatky. Kópia správy bola zaslaná na OŠaŠ ŽSK.

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

<b>Kapacita školy k 01.09.2015</b>	960	<b>Skutočný počet žiakov:</b>	696	<b>Naplnenosť školy (%):</b>	73
		<b>Počet</b>	<b>Počet skutočne využívaných učební</b>	<b>Priestor v m<sup>3</sup> / m<sup>2</sup></b>	<b>Poznámka</b>
<b>Budovy celkom</b>		12	12	43 752 / 10 864	
<b>Z toho</b>	<b>Učebne</b>	28	28	4 711 / 2 621	
	Kmeňové	21	21	X	
	Jazykové	2	2	X	
	Odborné	3	3	X	
	IKT	2	2	X	
	Laboratória	-	-	X	
<b>Šatne (Áno/Nie)</b>		8		504 / 155	
<b>Dielne (Áno/Nie)</b>		9		12 118 / 2 423	
<b>Školský internát (Áno/Nie)</b>		1		10 559 / 3 910	
<b>Školská jedáleň (Áno/Nie)</b>		1		410 / 164	
<b>Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)</b>		-		-	
<b>Telocvična (Áno/Nie)</b>		1		3 887 / 1 495	t. č. v prenájme
<b>Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)</b>		1		252 / 101	
<b>Technika</b>	<b>PC (ks)</b>	156		X	
	<b>Dataprojektory (ks)</b>	24		X	
	<b>Interaktívne tabule (ks)</b>	2		X	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

### B) športoviská

<b>Športoviská</b>						
<b>Názov športoviska</b>	<b>Áno / Nie</b>	<b>Rozmery</b>	<b>Povrch</b>	<b>Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)</b>	<b>Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)</b>	<b>Posledná rekonštrukcia (dátum)</b>
Telocvična	Áno	27,2 x 17,3	palubovka	vyhovujúci	-	2008
Telocvična	-	-	-	-	-	-
Ihrisko	Áno	18 x 30	antuka	nevyhovujúci	Oplotenie, podložie ihriska	-
Ihrisko	-	-	-	-	-	-
Viacúčelové ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Atletický ovál	Nie	-	-	-	-	-
Atletická rovinka	Nie	-	-	-	-	-
Atletické doskočisko	Nie	X	-	-	-	-
Vrhačský sektor	Nie	X	-	-	-	-
Hokejové ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Posilňovňa	Áno	1	koberec	vyhovujúci	-	-

Tenisové kurty	Nie	Počet	-	-	-	-
Plaváreň	Nie	-	-	-	-	-
Sauna	Nie	X	X	-	-	-
Pohybové štúdio	Nie	-	-	-	-	-
Gymnastická telocvičňa	Nie	-	-	-	-	-
Floorbalové ihrisko	Nie	-	-	-	-	-
Iné - Plážové ihrisko	Áno	16 x 8	piesok	vyhovujúci	-	-
Iné –Doskočisko, skok do diaľky	Áno	6 x 3	piesok	vyhovujúci	-	-
Šatne	Uviest počet a stav - 3, vyhovujúci					
Hygienické zariadenia	Uviest počet a stav - 3, vyhovujúci					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

### C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok) / m <sup>2</sup>		180 / 5,50 m <sup>2</sup>		
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2015/2016		24,- €		
Celkový počet izieb	Jednospoteľových	0		
	Dvojposteľových	54		
	Trojposteľových	36		
	Štvorposteľových	0		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2015	180	100	
	k 1.1.2016	180	100	
	k 15.9.2016	180	100	
Počet iných ubytovaných za školský rok 2014/ 2015		0		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2015/ 2016		0		
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2016		15		
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2016		6		
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		áno		
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2015	18 527,84		
	k 30.6.2016	26 463,60		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2015	9 309,-		
	k 30.6.2016	8 240,90		

Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1968		
Plocha jednej izby (m <sup>2</sup> )		16,53		
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	-		
	V rámci „bunky“	áno		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	6	306	
	Kuchynky (počet a plocha)	6	99	
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		7	115,71	
Počet podlaží ŠI		7		
Vykurovanie	vlastné	áno		vlastná výmenníková stanica
	zo školskej kotolne			
	iné (názov dodávateľa tepla)			
Výťah	Áno/nie	áno		
	Rok poslednej rekonštrukcie	1986		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	áno		
	Vlastná ČOV			
	ČOV školy			

#### D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	
-------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		100	ŠJ je v prenájme
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár		
	kuchár		
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke		
Podnikateľská činnosť ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )			
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2015		
	k 30.6.2016		
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2015		

		k 30.6.2016	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1968	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- kuchyňa			
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- jedáleň			
Vykurovanie	vlastné	áno	vlastná výmenníková stanica
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Kanalizácia	verejná kanalizácia	áno	
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

## 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

### Definícia cieľa pre školský rok 2015/2016:

- vytvárať podmienky pre úspešné zvládnutie maturitných a záverečných skúšok žiakmi s účasťou zástupcov firiem na TČOZ a PČOZ MS a ZS ( VÁHOSTAV – SK, a.s., ARTCO, s.r.o., ELDAS, s.r.o.) - splnené
- vybudovať workoutové ihrisko pre výučbu predmetu telesná výchova a voľnočasové aktivity žiakov na Školskom internáte - splnené
- zaradiť nový študijný odbor 3693 K Technik energetických zariadení budov do siete školy - splnené
- zvyšovať prepojenosť teoretického a praktického vyučovania s orientáciou na lepšiu spoluprácu školy a podnikateľskej sféry, postupne zavádzať do praxe prvky duálneho vzdelávania v rámci projektu ŠIOV 21 COVaP - duálne vzdelávanie žiaci (uzatvorená zmluva s firmou Bohuslav Ondruš) - splnené
- vybaviť učiteľov na teoretickom vyučovaní digitálnym nivelačným prístrojom a digitálnym theodolitom pre výučbu predmetov geodézia a odborný výcvik, - splnené
- v oblasti zavádzania a používania nových technológií a stavebných materiálov v praxi usporiadať pre 5 učiteľov, 5 MOV a 60 žiakov dve odborné prezentácie (VELUX Slovensko, spol. s r.o. a Alcaplast s.r.o.) jednu odbornú exkurziu pre učiteľov a MOV (Knauf Insulation s.r.o., Nová Baňa) - splnené
- zorganizovať Deň otvorených dverí školy, zameraný na prezentáciu úspechov školy a nábor žiakov pre ďalší školský rok (13.10.2015 a 26.02.2016) - splnené
- usporiadať Súťaž odborných vedomostí a praktických zručností Mladý stavbár 7. ročník - splnené
- prezentovať aktivity a úspechy školy na verejnosti, v médiách a v zahraničí, vydať Bulletin k 55 výročiu založenia školy s prezentáciou školy - splnené

### Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2015/2016:

Úlohy boli splnené k 30.06.2016.

## Definícia cieľa pre školský rok 2016/2017:

- vytvárať podmienky pre úspešné zvládnutie maturitných a záverečných skúšok žiakmi s účasťou zástupcov firiem na TČOZ a PČOZ MS a ZS,
- zvyšovať prepojenosť teoretického a praktického vyučovania s orientáciou na lepšiu spoluprácu školy a podnikateľskej sféry hlavne na úseku PV
- v oblasti zavádzania a používania nových technológií a stavebných materiálov v praxi usporiadať pre 4 učiteľov, 6 MOV a 60 žiakov dve odborné prezentácie a jednu odbornú exkurziu pre učiteľov a MOV,
- zorganizovať Deň otvorených dverí školy, zameraný na prezentáciu úspechov školy a nábor žiakov pre ďalší školský rok,
- usporiadať Súťaž odborných vedomostí a praktických zručností Mladý stavbár 8. ročník so zahraničnou účasťou
- vybudovať novú učebňu vykurovania pre študijný odbor 3696 K technik energetických zariadení budov,
- podať žiadosť o grant programu Erasmus+ so zameraním na odborné vzdelávanie žiakov,
- vybaviť učiteľov teoretického vyučovania tabletmi pre využívanie aScAgendy – žiacka knižka, triedna kniha.
- prezentovať aktivity a úspechy školy na verejnosti, v médiách a v zahraničí pri návštevách škôl a súťažiach

## 20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
História a tradícia školy, dobrá propagácia školy	Nedostatok finančných zdrojov pre výučbu a obnovu objektov školy (strechy, chodníky, okná auly)
Kvalifikovaný manažment školy	Nedostatok učebníc a učebných materiálov pre žiakov
Kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci, dobré vybavenie školy didaktickou technikou, dobré vybavenie dielni PV	Energetická náročnosť prevádzky areálu školy a dielni
Otvorenie Centra odborného vzdelávania a prípravy pre stavebníctvo v SOŠS	
Dostatočné priestorové vybavenie školy	Zlý stavebno-technický stav budov
Dostatočné technické vybavenie školy	Slabá motivácia pedagógov k ďalšiemu vzdelávaniu
Dobré uplatnenie absolventov na trhu práce	
Právna subjektivita školy	
Spolupráca so zahraničnými školami	
Vlastná Zváračská škola a Stanica emisných kontrol	
<b>Príležitosti:</b>	<b>Riziká:</b>
Možnosť ďalších foriem štúdia v rámci celoživotného vzdelávania	Klesajúca populačná krivka v SR a regióne
Možnosť realizácie rekvalifikačných kurzov a školení	Rastúca konkurencia ostatných SOŠ vrátane súkromných
Spolupráca so živnostenskou komorou, profesijnými organizáciami RUZ, SOPK, ŠIOV, KŽK a stavebnými firmami a cechmi pri súťažiach a preškolení pracovníkov stavebných profesií	Reštrikcia počtu žiakov stavebných odborov v pláne výkonov školy na úkor iných netechnických odborov
Ubytovanie vo vlastnom školskom internáte, vlastná jedáleň	Klesajúca kvalita záujemcov o štúdium na SOŠ
Možnosť zapájať sa do grantových programov EU a MŠVVaŠ	Pretrvávajúca ekonomická kríza, klesajúci objem stavebných prác, občasná antireklama médií pre prácu v stavebníctve

### Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- rozširovať spoluprácu s organizáciami z rôznych európskych krajín – projekty Erasmus+, výmenné stáže a tak zabezpečovať vysoko kvalitnú odbornú prípravu svojich žiakov,
- konfrontovať odborné vedomosti a praktické zručnosti žiakov, ktorí neustále dokazujú, že dobrý remeselník sa v živote nikdy nestratí,
- pripraviť školu na postupnú aplikáciu duálneho vzdelávania (zamestnávateľa v spolupráci s COVaP),

- zatraktívniť štúdium na našej škole formou účasti na súťažiach zručností žiakov v SR aj zahraničí a medializáciou výsledkov školy
- zabezpečiť odbornú prax v spolupráci so stavebnými firmami, pomoc mladým absolventom možnosť získať kvalifikovanú prácu vo svojom odbore pomocou kariérového poradcu školy,
- zabezpečovať odborné prednášky a prezentácie firiem s novými materiálmi a technológiami v stavebníctve pre učiteľov odborných predmetov, majstrov odbornej výchovy a žiakov
- udržať vysokú prezentáciu školy na verejnosti, v médiách a v zahraničí.

## 21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorý vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2016
3661 H	murár	20	10	7	5	3
3355 H	stolár	11	8	1	1	2
3663 H	tesár	7	1	4	4	2
2435 H 02	klampiar - stavebná výroba	9	3	5	4	1
3686 F	stavebná výroba	11	-	8	5	3
3918 M	technické lýceum	14	6	6	4	2
3965 M	bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	16	9	5	4	2
3656 K	operátor stavebnej výroby	13	3	8	7	2
3658 K	mechanik stavebnoinštalčných zariadení	21	5	14	12	2
2418 K	mechanik hasičskej techniky	58	13	41	39	4
3659 L	stavebníctvo	13	2	9	9	2
<b>Spolu:</b>		<b>193</b>	<b>60</b>	<b>108</b>	<b>94</b>	<b>25</b>

## 22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Hygienické podmienky žiakov a učiteľov spĺňajú platné STN a sú v súlade so súčasnou legislatívou. Úroveň hygienických zariadení je veľmi dobrá. Psychohygienu žiakov aj učiteľov je zabezpečená v plnom rozsahu.

Na škole je 13 kabinetov pre učiteľov – každý učiteľ má v kabinete svoje pracovné miesto, každý kabinet má počítač pripojený na internet, tlačiareň a výchovný poradca má samostatný kabinet.

V škole je vytvorená počítačová sieť, žiaci i učители majú prístup na internet. Učitelia majú zriadené školské e-mailové schránky a školskú elektronickú nástenu, ktoré využívajú na vzájomnú komunikáciu v rámci školskej počítačovej siete, komunikácia rodič – škola cez elektronickú žiacku knižku, telefón a e-mail.

Máme nové plastové okná, nový školský nábytok - stoly, stoličky, katedry, rysovacie stoly, nové notebooky, počítače, interaktívne tabule, nový softvér – pre stavebníctvo.

Škola má nové vybavenie telocvične a posilňovne - posilňovacie stoje, stolnotenisové stoly, posilňovacie zariadenie chrbát, bicykle, bežecký pás, vybudované doskočisko so zimným zakrytím, vybudované sprchy na plážovom ihrisku, vybudovaný kruh na vrch guľou. Žiaci aj pedagogickí pracovníci využívajú na regeneráciu a športové vyžitie školskú telocvičňu, posilňovňu a plážové ihrisko.

Škola má vlastný bufet a nápojový automat v škole aj školských dielnach. Stravovacie návyky detí a žiakov vo významnej miere formuje aj škola, resp. školské zariadenie. Dve tretiny zdravej stravy má tvoriť najmä ovocie a zelenina v čerstvom stave, celozrnné výrobky a cereálne výrobky, mlieko a mliečne výrobky so zníženým obsahom tukov a nápoje bez konzervačných prípravkov, pridaného cukru a umelých sladidiel. Základnou požiadavkou a úlohou v školskom stravovaní je zachovať výrobu jedál a nápojov z čerstvých surovín, používať potravinové komodity najvyššej kvality.

V školskej jedálni je preto ponúkaná pestrá strava, ktorá obsahuje aj bezmäsité a zeleninové jedlá a raz týždenne jedlo z rýb. Denne k obedu a večeri žiaci dostávajú zeleninové šaláty pripravované z čerstvej zeleniny, ovocie, mlieko, čaj alebo čistú vodu. V školskom bufete si môžu žiaci vybrať z niekoľkých druhov jogurtov a kyslomliečnych nápojov, pečivo z celozrnej múky, hamburgery a bagety s čerstvou zeleninou.

V školských predajných automatoch sú ponúkané len nápoje a potraviny povolené okresným hygienikom.

## 23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2015/2016:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
<b>Spoločensko-vedné</b>	Slovenský jazyk a literatúra v súčasnosti	15	Mgr. Jakubesová
	Maturita z angličtiny po novom	15	Mgr. Malchová
	Anglická gramatika hrou	16	Mgr. Malchová
	K maturite z nemčiny bez obáv	14	Mgr. Oravcová
	S angličtinou do sveta	15	Mgr. Fedorčíková
	Angličtina – krok za krokom k maturite 1	15	Mgr. Priesol
	Angličtina – krok za krokom k maturite 2	26	Mgr. Priesol
	Čítanie s porozumením v anglic. jazyku	16	Mgr. Želienka
	Počúvanie s porozumením v anglickom jazyku	15	Mgr. Želienka
<b>Prírodovedné</b>	Matematika hrou	15	Mgr. Kusá
	Fyzika okolo nás	15	Mgr. Planietová
<b>Technické</b>	Nové trendy v stavebníctve	15	Ing. Čelková
	Drevostavby včera a dnes	16	Ing. Helbichová
	Využitie internetu a Arconu v stavebníctve	15	Ing. Klanica



	Autocad a interaktívna tabuľa v geodézii	15	Ing. Kováč
	Netradičné stavby vo svete	15	Ing. Kudlová
	Využitie internetu v strojárstve	15	Ing. Lukáč
	Využitie služieb internetu v praxi	15	PaedDr. Ružička
	Kreslíme s výpočtovou technikou	15	Ing. Slyško
	Finančná gramotnosť v praxi	14	Ing. Stoláriková
	Mladý rozpočtár	15	Ing. Zaťovičová
	Práca s počítačom	17	Ing. Gáborko
	Rekonštrukcie pôvodných objektov – chaty, chalupy	13	Štiak
	Projektovanie v AUTOCADÉ jednoducho a hravo	15	Ing. Jarošová
<b>Umelecké</b>	Ľubozvučná slovenčina	16	Mgr. Sagan
	Umelecké spracovanie kovu	10	Urik
<b>Športové</b>	Kondičné posilňovanie	10	Mgr. Brezňan
	Sebaobrana	12	Mgr. Brezňan
	Nohejbal	15	Ing. Klučka
	Futsal	10	Mgr. Kyjak
	Posilňovací tréning	8	Mgr. Kyjak
	Volejbal	11	Mgr. Brezňan
	Workout	9	Mgr. Brezňan
	Basketbal	11	Mgr. Kyjak
	Florbal	8	Mgr. Kyjak
	Cykloturistický krúžok	10	Chládecký
<b>Iné</b>	Krúžok prvej pomoci	15	PaedDr. Fuljer
	Z každého rožka troška	18	Mgr. Hanková
	Riešenie sudoku a logických úloh	16	Mgr. Gaššová
	Urob si sám	18	Bc. Lamlech
	Mažoretky	18	Stranianková
	Kynologický krúžok	14	Jambor
	Poľovnícky	11	Tarač
	Ovocinársky krúžok	11	Škritek

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	„Mladý Slovák 2016“ – Žilina	družstvo žiakov	bez umiestnenia
	„Dekanátne kolo Biblickej olympiády“ - Žilina	družstvo žiakov	7. miesto
Celoslovenské kolo	„CONECO 2016“ – Bratislava Majstrovstvá Slovenska strechárskych remesiel žiakov odborných škôl s medzinárodnou účasťou	Martin Vrabec, Andrej Hudec	3. miesto
	Celoslovenská súťaž z predpisov BOZP – Tatranská Lomnica	Ján Junko, Michal Kamenský, Lenka Lapašová	2. miesto
	„Súťažná prehliadka stavebných remesiel SUSO Skills Slovakia“ –konala sa v rámci celoštatnej prezentačnej výstavy stredných odborných škôl Mladý tvorca 2016 – Bratislava	Martin Blahušiak, Lukáš Tomašov	2. miesto
Medzinárodné kolo	„RĚMESLO/SKILL 2015“ –Vysoké Mýto (ČR) Medzinárodná súťaž remeselných zručností v odbore murár, stolár, inštalatér	Murári – Michal Baránek, Martin Mladšík Stolári –Peter Vrábek, Adam Líška Inštalatéri –Matej Rosa, Jozef Smolár	2. miesto 1. miesto 2. miesto
	„MLADÝ STAVBÁR 2015“ – Žilina (SR) Medzinárodná súťaž praktických zručností a odborných vedomostí v odbore murár, inštalatér, tesár	Murári – Michal Baránek, Martin Mladšík Inštalatéri – Viktor Serdel, Ladislav Pidík Tesári –Andrej Hudec, Martin Vrabec	2. miesto 1. miesto 1. miesto

	„MATEMATICKÝ KLOKAN 2016“ Medzinárodná matematická súťaž	Družstvo žiakov	Kateg. Kadet O12 – 2968 súťažiacich: Michal Šuták– 402. - 429. miesto Tomáš Hruška – 430. - 458. miesto Kateg. Junior O34 – 1656 súťažiacich: Ján Záhumenský– 228. - 243. miesto Daniel Ďugel– 219. - 227. miesto
	„Medzinárodná súťaž odborných zručností žiakov stavebných odborov stredných škôl 2016“ – Kyjov (ČR) odbor tesár a murár	Tesári – Martin Vrabec, Patrik Baláž Murári – Šimon Ursík, Filip Dobroň	3. miesto 3. miesto
	„Medzinárodná súťaž praktických zručností a odborných vedomostí v odbore murár – MURÁR 2016 – Nitra (SR)	Martin Blahušiak, Lukáš Tomašov	2. miesto
	„Medzinárodné remeselné hry 2016“ – Třinec (ČR)	Ladislav Pidík, Miroslav Grúlling	3. miesto

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
<b>Krajské kolo</b> <b>Okresné kolo</b>	Okresné majstrovstvá žiakov SŠ v cezpoľnom behu	družstvo chlapcov	10. miesto
	Okresné majstrovstvá žiakov SŠ vo futsale	družstvo chlapcov	bez umiestnenia
	Okresné majstrovstvá žiakov SŠ vo florbale	družstvo chlapcov	bez umiestnenia
	Okresné majstrovstvá žiakov SŠ vo volejbale	družstvo chlapcov	3. miesto
	Okresné majstrovstvá žiakov SŠ v basketbale	družstvo chlapcov	bez umiestnenia
	Okresné majstrovstvá žiakov SŠ vo futbale	družstvo chlapcov	bez umiestnenia
	Oblasťný nohejbalový turnaj	družstvo chlapcov	1. a 2. miesto
Krajské kolo - Župná kalokagatia	družstvo chlapcov	bez umiestnenia	

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

**A)**

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času	-			
Stredisko odbornej praxe	-			

**B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)**

Ubytovaciu kapacitu školského internátu /180 miest/ poskytujeme pre žiakov a žiačky SOŠ stavebnej a iných stredných škôl v Žiline. Súčasťou internátu je aj školská jedáleň, v ktorej sa stravujú i žiaci a zamestnanci školy.

Školský internát zabezpečuje komplexnú výchovno-vzdelávaciu činnosť žiakom na základe schváleného Výchovného programu ŠI. Každá výchovná skupina má vlastnú spoločenskú miestnosť s televízorom, DVD prehrávačom, spoločenskými hrami a moderne vybavenú kuchynku.

Žiaci majú prístup na internet v počítačovej učebni a v internáte funguje taktiež wifi sieť, na ktorú sa môžu pripojiť priamo vo svojich izbách. V internáte funguje školská knižnica s bohatou ponukou kníh pre žiakov i zamestnancov školy.

Výchovno-vzdelávací proces aj činnosť záujmových krúžkov v školskom internáte umožňuje žiakom rozvíjať svoje schopnosti a zručnosti vo voľnom čase a uskutočňuje sa v duchu hesla „Mládež chce poznávať život (a rozumieť mu) dnešným spôsobom“. Výchovné prostredie umožňuje dospelujúcim žiakom chápať a rozumieť svojmu postaveniu v spoločnosti a spoznávať seba samého.

Žiaci využívajú celý športový areál školy – telocvičňu s modernou posilňovňou pre chlapcov aj dievčatá, plážové, futbalové a basketbalové ihrisko, workout ihrisko, navštevujú plaváreň a v zime chodia korčuľovať na ľadovú plochu Zimného štadióna.

Každoročne žiakov zapájame do tradičných aktivít ako je imatrikulácia prvákov, tvorivé dielne, športové a vedomostné súťaže, návšteva divadelných predstavení, starostlivosť o úpravu zelene v areáli školy, apod. Spestrením internátneho života sú aktivity pripravované z podnetu žiakov a organizované s ich aktívnou pomocou, ako napr. módna prehliadka, kurzy varenia a tanca, literárno-hudobné večery, spoločná tvorba výzdoby internátu, vychádzky do okolia Žiliny a spoznávanie kultúrnych a prírodných pamiatok, športové súťaže spoluorganizované so stredoškolskými internátmi v Žiline.

### C) CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku
-				
-				

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2015/2016 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Prerokované v pedagogickej rade školy 25.10.2016, prerokované v Rade školy pri SOŠS Žilina 26.10.2016.

Dátum: 27.10.2016

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

Ing. Josef Ilčík, PhD.  
riaditeľ SOŠS