



ŽILINSKÝ
SAMOSPRÁVNÝ KRAJ

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 435/2020 Z. z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

názov školy:	Stredná odborná škola stavebná
adresa školy:	Tulipánová 2, 011 62 Žilina
telefónne čísla školy:	041/ 72 322 59
služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	0905609074
faxové čísla školy:	041/ 76359 59
internetová stránka školy:	www.sosstavebna.sk
elektronická adresa školy:	sekretariat@sosstavebna.sk
elektronická adresa riaditeľa školy:	riaditel@sosstavebna.sk
súčasti školy:	Školský internát, školská jedáleň
zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina, 041 / 5032 205, e-mail: skolstvo@zilinskazupa.sk

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

funkcia:	meno, priezvisko, titul:
riaditeľ	Josef Ilčík, Ing., PhD.
zástupca pre výchovu mimo vyučovania	Magdaléna Gašová, Mgr
zástupca pre technicko-ekonomické činnosti	Helena Ružičková, RNDr.
koordinátor prevencie	Vladimír Fuljer, PaedDr.
výchovný poradca	Róbert Brezňan, Mgr.
zástupca pre teoretické vyučovanie	Tibor Slyško, Ing
kariérový poradca	Anna Jarošová, Ing.
koordinátor prevencie	Stanislava Kováčsová, Mgr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

p.č.	meno priezvisko titul	funkcia	volený delegovaný za
1	Mgr. Stanislava Kováčsová	člen	Volený zástupca pedagog. zamestnancov
2	Alena Tinková	člen	Volený zástupca nepedagog. zamestnancov
3	Ján Drábik	predseda	Volený zástupca pedagog. zamestnancov
4	Monika Zuziková	člen	Volený zástupca rodičov
5	Katarína Šuríková	člen	Volený zástupca rodičov
6	Ján Požár	člen	Volený zástupca rodičov
7	Jakub Kordiak	člen	Volený zástupca žiakov
8	Ing. Martin Kapitulík	člen	Delegovaný zástupca ŽSK
9	Mgr. Ján Marosz	člen	Delegovaný zástupca ŽSK
10	Mgr. Eva Turská	člen	Delegovaný zástupca ŽSK
11	Jaroslav Rovňan	člen	Delegovaný zástupca ŽSK

Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: 5. 10. 2017

3A. INFORMÁCIE O ČINNOSTI RADY ŠKOLY

počet	dátum zasadnutí	prijaté uznesenia
1	22.10.2020	Rada školy schválila: 1. Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2019/2020 2. Plán COVaP pre šk. r. 2020/2021 a Vyhodnotenia plánu COVaP za šk. r. 2019/2020 3. Správu o výsledkoch hospodárenia školy za obdobie 01-09/2020 4. Nový školský poriadok SOŠS v Žiline
1	10.12.2020	Rada školy zobrala na vedomie: 1. Informáciu o hospodárení školy za obdobie 01-10/2020 2. Informáciu o aktivitách školy za obdobie 10-11/2020 3. Nábor žiakov pre školský rok 2021/2022
1	5.3.2021	Rada školy schválila: 1. Kritéria prijímacieho konania do 1. ročníka denného štúdia, kritéria pre prijímacie konanie do školského internátu pre školský rok 2021/2022 2. Návrh počtu tried a žiakov 1. ročníka nadstavbového štúdia v školskom roku 2021/2022 3. Správu o výsledkoch hospodárenia školy za rok 2020 3. Správu o výsledkoch hospodárenia školy za rok 2020 4. Výročnú správu o činnosti Rady školy za rok 2020

1	11.6.2021	Rada školy schválila: 1. Návrh počtu tried prvého ročníka a štruktúra študijných a učebných odborov pre prijímanie žiakov na vzdelávanie pre školský rok 2022/2023 1. Kritéria pre prijímacie konanie do 1. ročníka nadstavbového štúdia pre školský rok 2021/2022
---	-----------	--

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

poradné orgány školy a ich funkcia:

4.1 Pedagogická rada školy (PR)

Vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy, schvaľuje ročný plán školy, vyhodnotenie práce školy spravidla za klasifikačné obdobie, odsúhlasenie výsledkov v prospechu, správaní a dochádzke žiakov, odporúča výchovné opatrenia ukladané žiakom školy a vyjadruje sa k návrhom riaditeľa školy.

4.2 Predmetové komisie (PK)

Organizujú prácu v predmetových komisiách, dávajú návrhy a pripomienky k zmene dotácie hodín, k zmene obsahu učebných osnov, vyjadrujú sa na požiadanie riaditeľa k prijímaniu nových zamestnancov pre príslušnú PK a plnia ďalšie úlohy vyplývajúce z ročného plánu školy a z vlastného ročného plánu.

4.3 Metodické združenie triednych učiteľov, majstrov odbornej výchovy a vychovávateľov (MZ)

Koordinuje prácu triednych učiteľov, MOV a vychovávateľov, predovšetkým vo výchovnej a metodickkej oblasti. Plní úlohy stanovené vlastným plánom práce a úlohy stanovené ročným plánom školy.

4.4 Rada školy

Posudzuje činnosť školy, plní funkciu verejnej kontroly práce riadiacich zamestnancov školy a ostatných zamestnancov, ktorí sa podieľajú na vytváraní podmienok pre výchovu a vzdelávanie v škole.

4.5 Rodičovská rada

Je iniciatívny poradný orgán rodičov školy, má minimálne 3 členov, schádza sa min. 2-krát ročne a riadi sa pravidlami vyplývajúcimi z jej štatútu.

4.6 Žiacka školská rada

V zmysle schváleného štatútu reprezentuje žiakov a zastupuje ich záujmy. Predkladá riaditeľovi zápisnicu o voľbe predsedu a zástupcu žiakov do RŠ a vyjadruje sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Podieľa sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku. Predkladá svoje stanoviská a návrhy a jej úlohou je aj voliť a odvolávať zástupcu žiakov do rady školy. Skladá sa z 11 členov.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

forma štúdia		stav k 15. 09. 2020					stav k 31. 08. 2021				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	6	132	0	0	0	6	133	0	0	0
	2. ročník	6	141	0	0	0	6	135	0	0	0
	3. ročník	5	125	0	0	0	5	125	0	0	0
	4. ročník	3	58	0	0	0	3	58	0	0	0
Externé a kombinované štúdium	2. ročník	2	42	0	0	0	1	44	0	0	0
Nadstavbové, pomaturitné a vyššie odborné štúdium	1. ročník	1	25	0	0	0	1	6	0	0	0
spolu:		23	523	0	0	0	22	501	0	0	0

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

forma štúdia		stav k 15. 09. 2020					stav k 31. 08. 2021				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
spolu:											

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	2	0	1	0	2	0	1	0
2. ročník	2	0	0	0	2	0	0	0
3. ročník	1	1	0	0	1	0	0	0
4. ročník	0	3	1	0	0	3	1	0
spolu:	5	4	2	0	5	3	2	0
spolu CH + D:	9		2		8		2	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
spolu:								
spolu CH + D:	0		0		0		0	

6. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

Žiaci so zdravotným znevýhodnením										
so zdravotným postihnutím						s vývinovými poruchami				
syndróm autizmu	sluchu	zraku	telesným	mentálnym	s narušenou komunikačnou schopnosťou	správania	aktivita a pozornosť	učenia	zo sociálneho prostredia	s nadaním
0	0	0	1	0	0	0	5	15	0	0

7. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	Celk. počet prihlášok	počet žiakov				
		počet tried	počet žiakov				prihlásení			úspešní uchádzači v prijímacom konaní	zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín			
3965 M	bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	0,5	14	353	4	20	20	20	20	14	
3656 K	operátor stavebnej výroby	0,5	8	354	4	20	20	20	20	8	

3658 K	mechanik stavebnoinštaláčnych zariadení	0,5	10	354	4	12	12	12	12	10
2447 K	mechanik hasičskej techniky	1	20	354	4	31	31	31	31	20
3918 M	technické lýceum	0,5	12	344	4	16	5	11	16	12
3693 K	technik energetických zariadení budov	1	28	354	4	45	44	45	45	29
3663 H	tesár	0,5	7	353	3	9	9	9	9	5
3355 H	stolár	0,5	10	353	3	13	12	1	13	4
3661 H	murár	0,5	12	353	3	17	17	17	17	8
3678 H	inštalatér	0,5	8	353	3	23	23	0	23	8
3686 F	stavebná výroba	1	18	353	2	13	12	13	13	12
3659 L	stavebníctvo	1	24	354	2	33	21	21	21	21

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	Celk. počet prihlášok	počet žiakov			
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		úspešní uchádzači v prijímacom konaní	zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín		
3661 H	murár	0,5	12	353	3	17	17	17	17	8
3663 H	tesár	0,5	7	353	3	9	9	9	9	5
3678 H	inštalatér	0,5	8	353	3	23	23	23	23	5
3355 H	stolár	0,5	10	353	3	13	12	13	13	4
3686 F	stavebná výroba	1	18	353	2	12	12	13	12	12
3659 L	stavebníctvo	1	24	354	2	21	21	21	21	21

8. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)
2447 K	mechanik hasičskej techniky	denná	354
3656 K	operátor stavebnej výroby	denná	354
3658 K	mechanik stavebnoinštaláčnych zariadení	denná	354
3918 M	technické lýceum	denná	344
3965 M	bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	denná	344
3693 K	technik energetických zariadení budov	denná	354
3663 H	tesár	denná	353
3355 H	stolár	denná	353
3661 H	murár	denná	353
3678 H	inštalatér	denná	353

3686 F	stavebná výroba	denná	353
2487 H 01	autoopravár - mechanik	denná	353
3659 L	stavebníctvo	denná	354
3659 L	stavebníctvo	externá	354

B) Neaktívne

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	neaktívne od šk. roku
3668 H	montér suchých stavieb	denná	353	
3684 H	strechár	denná	353	2008/2009
2435 H 02	klampiar - stavebná výroba	denná	353	2017/2018
3675 H	maliar	denná	353	2005/2006
2414 L 01	strojárstvo-výroba,montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	denná	354	2015/2016
2414 L 01	strojárstvo-výroba,montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	externá	354	2015/2016

C) Experimentálne overovanie

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	doba trvania experimentu (od – do)

9. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
celkový počet žiakov		509	X	501	X
prospech	prospeli s vyznamenaním	49	9,63	54	10,78
	prospeli s priemerom 1,00	7	1,38	8	1,60
	prospeli veľmi dobre	109	21,41	110	21,96
	prospeli	344	67,58	295	58,88
	neprospeli	91	17,88	28	5,59
	neklasifikovaní	10	1,96	14	2,79
	celkový prospech za školu	2,53	X	2,47	X
správanie	veľmi dobré	446	87,62	440	87,82
	uspokojivé	18	3,54	16	3,19
	menej uspokojivé	0	0,00	0	0,00
	neuspokojivé	0	0,00	0	0,00
vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	17794	X	19316	X
	počet ospravedlnených hodín	14606	82,08	16527	85,56
	počet neospravedlnených hodín	3188	17,92	2789	14,44

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

kód	názov vyučovacieho predmetu	priemerný prospech						spolu
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	
ANJ	anglický jazyk	2,54	2,72	2,68	2,59			2,63
AUO	automobily		4					4
BPO	bezpečnosť práce v organizáciách		1,87	2,75	2,94			2,52
CSI	cestné stavitelstvo	2,05	1,8	2,52				2,12
DEJ	dejepis	1,94	1,75					1,85
DOA	diagnostika a opravy automobilov		3,9					3,9
EPO	ekonomika a podnikanie	2,18	1,5	1,84	2			1,88
ELR	elektrické merania	2,27						2,27
ETS	elektrotechnická spôsobilosť				2,35			2,35
EZA	elektrotechnické zariadenia		2,03	2,68	2,18			2,3
ELK	elektrotechnika	2,7	2,59					2,65
EES	energetické služby a poradenstvo	1,47						1,47
EZZ	energetické zdroje a zariadenia		1,47	2,39				1,93
GED	geodézia	3,63						3,63
GAK	geodézia a kartografia		1,6	2,91				2,26
HYG	grafické informačné systémy				3			3
INF	hygiena práce			2	2,17			2,09
INF	informatika	1,96	1,94					1,95
KMU	komunikácia	1,7						1,7
KOC	konštrukčné cvičenia	3,29	2,59	2,76				2,88
KEM	kovové materiály				2,72			2,72
MGX	marketing v praxi		1,5					1,5
MAT	matematika	2,54	2,86	3,21	2,77			2,85
MTE	materiály	2,89	3,13					3,01
MER	meranie a regulácia				2,06			2,06
MTT	mosty a tunely	2,2	2,28					2,24
NBK	náboženská výchova	0	0					0
OBN	občianska náuka	2,33	1,42	2,18	1,86			1,95
PRX	odborná prax	2,29	1,87					2,08
ODK	odborné kreslenie	2,21	3,23	2,94				2,79
OVY	odborný výcvik	2,22	2,39	2,22	1,88			2,18
OZR	ochranné zariadenia a prostriedky			1,42	2,17			1,8
PMM	podnikový manažment		1,68					1,68
PST	pozemné stavitelstvo	2,15	2	3,05	2,39			2,4
PTK	požiarna taktika a prevencia			2,65	2,56			2,61
PIA	požiarna technika	2,65	2,71	2,85	2,5			2,68
PUW	právna náuka v praxi	1,83	1,9					1,87
PXA	prax			2,43	2,89			2,66
PRB	prestavby budov			3,02				3,02
IOS	príprava a oceňovanie stavieb		2,96		2			2,48

PLZ	príprava a realizácia stavieb	2,86	2,27					2,57
PZQ	protipožiarna a civilná ochrana		1,8	2,25				2,03
PEU	psychológia a etika práce			1,9				1,9
	realitné maklérstvo			2,67				2,67
	rekonštrukcie a adaptácie			1,89				1,89
SJL	slovenský jazyk a literatúra	2,73	2,83	2,83	2,93			2,83
SME	stavebná mechanika	3,5	3,93	2,22				3,22
SBN	stavebná technológia	2,87	3,44	3				3,1
STK	stavebné konštrukcie	2,81						2,81
STL	stavebné materiály	2,26						2,26
STS	stavebné stroje	2,3	2,08					2,19
TEC	technológia	3,16	2,82	2,91	2,53			2,86
TOO	technológia opráv			2,85	2,5			2,68
TSV	telesná a športová výchova	1,39	1,13	1,23	1,05			1,2
VBN	výrobné zariadenia		3,43	2,33				2,88
ZAE	základy automobilovej elektrotechniky		3,3					3,3
ZLA	základy elektrotechniky	2,27	2					2,14
	základy stavebnej mechaniky				2,67			2,67
ZLR	základy strojárstva				2,89			2,89
ZES	železničné staviteľstvo	2,25	1,96	2,48				2,23
ZIP	životné prostredie				2,17			2,17
Spolu:		2,35	2,33	2,49	2,39			2,40

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

kód	názov vyučovacieho predmetu	priemerný prospech								spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
spolu:										

10. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
anglický jazyk	B1	74	2,77
slovenský jazyk a literatúra		74	2,82

Teoretická časť odbornej zložky		74	2,48
Praktická časť odbornej zložky		74	2,12

Údaje o záverečných skúškach

kód	učebný odbor	počet žiakov	prospech				počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
3355 H	stolár	9	1	1	7	0	0
3661 H	murár	13	1	1	11	0	0
3663 H	tesár	5	1	1	3	0	0
3678 H	inštalatér	28	1	9	18	0	0
3686 F	stavebná výroba	4	0	2	2	0	0

11. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

kód a názov študijných a učebných odborov	ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2021
3661 H - murár	13	6	5	2
3678 H - inštalatér	28	9	19	0
3355 H - stolár	9	3	6	0
3686 F - stavebná výroba	4	0	4	0
3659 L - stavebníctvo	15	5	8	2
3693 K - technik energetických zariadení budov	17	4	12	1
3658 K - mechanik stavebnoinštalačných zariadení	6	1	5	0
3965 M - bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	18	9	9	0
2447 K - mechanik hasičskej techniky	18	5	13	0
3663 H - tesár	5	2	3	0
spolu:	133	44	84	5

12. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

ukazovateľ	počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
vek do 30 rokov	2	0	0
vek do 40 rokov	4	0	0
vek do 50 rokov	12	0	0
vek do 60 rokov	19	0	0
vek nad 60 rokov	9	0	0
dôchodcovia	13	0	0
ženy	13	0	0
muži	46	0	0
spolu (veková štruktúra):	59	0	0
% kvalifikovanosti	100,00%		

13. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

ukazovateľ	počet
ženy	16
muži	9
vek do 30 rokov	0
vek do 40 rokov	0
vek do 50 rokov	5
vek do 60 rokov	12
vek nad 60 rokov	2
dôchodcovia	6
spolu (veková štruktúra):	25

14. ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

ukazovateľ		počet	forma štúdia	garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
vek do 30 rokov	Muži	1	kvalifikačné - DPŠ	DTI Dubnica nad Váhom
		1	d'alšie odborné	S-EKA Nitra
		2	adaptačné	SOŠS Žilina
vek do 40 rokov	Muži	1	funkčné	MPC Žilina
vek do 50 rokov	Muži	1	d'alšie odborné	Prvá zvéračská Bratislava
vek do 60 rokov	Muži	1	d'alšie odborné	Prvá zvéračská Bratislava,
		2	funkčné	KU Ružomberok

15. ZARADENIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ALEBO ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV DO KARIÉROVÝCH STUPŇOV

kariérový stupeň	počet	% kvalifikovanosti
začínajúci pedagogický zamestnanec alebo začínajúci odborný zamestnanec	2	1
samostatný pedagogický zamestnanec alebo samostatný odborný zamestnanec	39	1
pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou alebo odborný zamestnanec s prvou atestáciou	15	1
pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou alebo odborný zamestnanec s druhou atestáciou	3	1

16. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

p.č.	zoznam vyučovacích predmetov	percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) odbornosť %
1	slovenský jazyk a literatúra	100,00%
2	anglický jazyk	100,00%
3	nemecký jazyk	100,00%
4	náboženská výchova	100,00%
5	občianska náuka	100,00%
6	dejepis	100,00%
7	fyzika	100,00%
8	matematika	100,00%
9	odpadové hospodárstvo	100,00%
10	informatika	100,00%
11	telesná výchova	100,00%
12	ekonomika	100,00%
13	technické kreslenie	100,00%
14	základy strojárstva	100,00%
15	strojárka technológia	100,00%
16	odborné kreslenie	100,00%
17	klampiarska technológia	100,00%
18	materiály	100,00%
19	stavebné konštrukcie	100,00%
20	technológia výroby automobilov	100,00%
21	automobily	100,00%
22	základy automobilovej elektrotechniky	100,00%

23	organizácia výroby	100,00%
24	diagnostika a opravy automobilov	100,00%
25	príprava a ekonomika stavieb	100,00%
26	prestavby budov	100,00%
27	komunikácia	100,00%
28	odborný výcvik	100,00%
29	geodézia	100,00%
30	konštrukčné cvičenia	100,00%
31	stavebná technológia	100,00%
32	grafické informačné systémy	100,00%
33	príprava a realizácia stavieb	100,00%
34	základy stavebnej mechaniky	100,00%
35	elektrotechnika	100,00%
36	strojnictvo	100,00%
37	požiarna technika	100,00%
38	technológia opráv	100,00%
39	požiarna taktika a prevencia	100,00%
40	technológia	100,00%
41	výrobné zariadenia	100,00%
42	pozemné stavitelstvo	100,00%
43	stavebné materiály	100,00%
44	stavebná mechanika	100,00%
45	stavebné stroje	100,00%
46	cestné stavitelstvo	100,00%
47	železničné stavitelstvo	100,00%
48	výpočtová technika	100,00%
49	odborná prax	100,00%
50	technická mechanika	100,00%
51	technické merania	100,00%
52	automatizácia strojárkej výroby	100,00%
53	technológia montáže a opráv	100,00%
54	realitné makléřstvo	100,00%
55	rekonštrukcie a adaptácie	100,00%
56	základy stavebnej mechaniky	100,00%
celkový priemer (%):		100,00%

17. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

17.1 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Plán výchovného poradenstva bol vypracovaný na základe metodicko-informačného materiálu Výchovný poradca v školskom systéme pedagogicko-psychologického poradenstva, Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2020/2021 ,ako aj plánov VP z predchádzajúcich školských rokov. Plán je pružný a podľa potreby a ponuky bol priebežne dopĺňaný o ďalšie úlohy. Zároveň bol založený aj denník VP na

školský rok 2020/2021, v ktorom boli priebežne zaznamenávané jednotlivé aktivity výchovného poradcu.

Výchovný poradca úzko spolupracoval s koordinátormi pre jednotlivé prevencie a výchovy:

- koordinátor prevencie sociálno - patologických javov – PaedDr. Fuljer Vladimír
- koordinátor prevencie drogových závislostí – Mgr. Kováčsová Stanislava
- koordinátor pre environmentálnu výchovu – Mgr. Gašová Magdaléna
- kariérovým poradcom – Ing. Anna Jarošová

Na splnenie hlavných úloh boli realizované tieto aktivity:

Triedni učitelia na základe pedagogickej dokumentácie svojich žiakov doplnili evidenciu žiakov v školskom roku 2020/2021:

- sociálne znevýhodnených,
- s vývinovými poruchami učenia,
- s poruchami správania,
- nadaných a talentovaných.

Zároveň výchovný poradca individuálne konzultoval postup pri integrácii žiaka a pri vypracovaní návrhov na integráciu žiakov.

Na prvých triednických hodinách, dátumovo a obsahovo dokumentované v triednych knihách jednotlivých tried, podrobne informovali žiakov prvých ročníkov o práci výchovného poradcu a jeho konzultačných hodinách. Zároveň na prvom združení rodičov školy podrobne informovali o práci výchovného poradcu a jeho konzultačných hodinách aj rodičov žiakov.

- Výchovný poradca sa oboznámil s vyšetreniami žiakov v poradenských zariadeniach s pedagogickou dokumentáciou žiakov prvých ročníkov na individuálnych konzultáciách s triednymi učiteľmi prvých ročníkov, ktorí mu dali podklady na evidenciu žiakov so zdravotným postihnutím, zo sociálne znevýhodneného prostredia a talentovaných a nadaných.
- Od 12.10.2021 prebiehala kvôli pandémie COVID19 dištančná výučba. Služby výchovného poradcu boli poskytované telefonicky a prostredníctvom online komunikácie.
- Na hodnotiacej porade za prvý štvrťrok konanej „per rollam“ dňa 30.11.2020 sme vyhodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov a boli prijaté potrebné opatrenia.
- Poskytol individuálne metodickú a informačnú pomoc triednym učiteľom pri vypracovávaní správy na polročnú klasifikačnú poradu.
- Kvôli ochoreniu COVID 19 bolo poskytované poradenstvo podľa záujmu žiakov a rodičov telefonicky alebo mailom.
- Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za prvý polrok a následná analýza sa uskutočnilo na klasifikačnej porade konanej „per rollam“ dňa 26.01.2021.
- Priebežne pokračovali telefonické pohovory so žiakmi s absenciou na distančnom vyučovaní.
- Na hodnotiacej porade za tretí štvrťrok konanej „per rollam“ dňa 22.4.2021 sme vyhodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za tretí štvrťrok a boli prijaté potrebné opatrenia.
- Od 10. 05. 2021 začala prezenčná výučba. Výchovný poradca poskytoval pomoc najmä žiakom, ktorí počas dištančnej výučby vykazovali nedostatočný prospech, ale aj ostatným žiakom, aby bez väčších problémov zvládli prechod z dištančnej výučby na prezenčnú. Pri zachovaní protiepidemiologických opatrení sme poskytovali poradenstvo a uskutočňovali pohovory aj s rodičmi žiakov, ktorí o to prejavili záujem, alebo boli predvolaní triednymi učiteľmi.
- V spolupráci s úsekom praktického vyučovania riešil problémy so správaním sa niektorých žiakov na odbornom výcviku.
- Naďalej sme pokračovali v monitoringu žiakov, najmä ich adaptácie na prezenčnú výučbu. V spolupráci s triednymi učiteľmi sme poskytovali poradenstvo a podporu pre žiakov s problémami v učení.
- Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov, následná analýza a prijatie potrebných opatrení prebehlo na klasifikačnej porade dňa 25.06.2021.
- Vzhľadom k protipandemickým opatreniam, neboli realizované prednášky v spolupráci s CPPP a P Žilina.
- Žiakom tretích ročníkov učebných odborov boli poskytnuté informácie o možnostiach pokračovania v nadstavbovom štúdiu. Niektorí žiaci využili možnosť osobne konzultovať nadstavbové štúdium s výchovným poradcom.

- Trvalé úlohy výchovného poradenstva boli priebežne plnené a sú zaznamenané v dokumentácii výchovného poradcu (denník VP, záznamové listy, zápisnice z pohovorov so zákonnými zástupcami pri riešení záškoláctva, oznámenia o zanedbávaní PŠD, oznámenia na políciu).

17.2 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Práca koordinátora prevencie sociálno-patologických javov sa v uplynulom školskom roku realizovala na základe plánu činnosti pre školský rok 2020/2021, ktorý bol vypracovaný podľa potrieb žiakov jednotlivých ročníkov s časovým harmonogramom.

Plán práce pozostával zo stálych úloh a časových úloh na jednotlivé mesiace školského roka.

Stále a časovo neurčené úlohy boli zamerané na poskytovanie odbornej a pedagogickej starostlivosti žiakom, rodičom a pedagogickým pracovníkom v oblasti prevencie problémového vývinu mládeže.

Od 12.10. 2020 vzhľadom na opatrenia súvisiace s COVID 19 bolo prerušené vyučovanie dennou formou a z tohto dôvodu sa už nerealizovali prezenčne žiadne z plánovaných úloh.

Činnosť koordinátora prevencie sociálno-patologických javov sa sústredila najmä na tieto úlohy:

- zvyšovanie odolnosti žiakov voči sociálno-patologickým javom preventívno-výchovnými aktivitami,
- preventívne poradenstvo pre rodičov a učiteľov – vypracovanie preventívnych materiálov pre učiteľov, žiakov a rodičov na rodičovské združenie,
- monitorovanie žiakov s poruchami správania a individuálne konzultácie so žiakmi,
- organizovanie pozitívne orientovaných aktivít zameraných na prevenciu agresívneho správania, šikanovania a ostatných sociálno-patologických javov v zmysle realizácie Dohovoru o právach dieťaťa,
- zapojenie do preventívnych aktivít triednych učiteľov a vyučujúcich jednotlivých predmetových komisií,
- zapojenie členov Žiackej školskej rady do aktivít zameraných na prevenciu,
- spolupráca s mediátormi okresného súdu pri prevýchove žiakov, ktorý porušili zákon a dostali trest verejnoprospešnej práce.

Na splnenie hlavných úloh boli naplánované tieto aktivity (niektoré aktivity sa realizovali on-line, iné boli zrušené kvôli pandémie COVID-19):

- žiakom v rámci triednických hodín boli dané informácie o práci koordinátora prevencie sociálno-patologických javov, na triednych ZRŠ boli rodičia oboznámení so školským poriadkom, a prevenciou voči sociálno-patologickým javom, bol im zverejnený adresár poradenských výchovných a preventívnych zariadení v pôsobnosti ŽSK,
- žiaci všetkých ročníkov vyplnili v mesiacoch október a november anonymný dotazník o šikanovaní, ktorý vyhodnotený a boli prijaté opatrenia na riešenie situácie v problémových triedach – oznam rodičom, pohovor so žiakmi, aktivity na stmelenie kolektívu na triednických hodinách a pri športových a kultúrnych akciách,
- príprava a opakovaná realizácia triednických hodín v problémových triedach na tému „Záškoláctvo a jeho dôsledky“, „Šikanovanie a kriminalita mladistvých“,
- organizovanie športových súťaží na zmysluplné vyplnenie voľného času v nohejbale, stolnom tenise, plážovom volejbale, futbale a v plávaní, návšteva kultúrnych akcií organizovaných mestom Žilina a Žilinským samosprávnym krajom, ktoré boli zamerané na prevenciu („Šport zblízuje“, Svetový deň behu, Vianočný školský turnaj v stolnom tenise, beseda so športovcom),
- účasť na multimediálnom motivačnom koncerte „Bezsvedomie“ a „klub27“ a divadelnom predstavení „my sme tu doma“!
- žiaci sa pravidelne podieľali na udržiavaní poriadku a čistoty v areáli školy a internátu, pomáhali pri jesennej a jarnej úprave trávnikov, pri vysádzaní kvetov a ozdobných kríkov,
- v spolupráci so školským internátom sa žiaci zapojili do prípravy a realizácie kultúrnych akcií (nástenky, workshopy, imatrikulácie, návštevy divadelných a filmových predstavení, spolupráca so SŠPO v Považskom Chlmci, akcie Krajskej knižnice, preventívny program mestkej polície v Žiline a pod.)
- besedy a diskusie so žiakmi na témy: Som na svete rád, Deň ľudských práv, Ako sa správne učiť, Ako som si zvykol v novej škole, Ciele pre budúcnosť, môj rebríček hodnôt, Týždeň boja proti rasizmu.

Opatrenia:

Navrhujem venovať viac pozornosti slabším, menej sympatickým či menej obľúbeným žiakom v kolektíve, či nemajú problémy so šikanovaním, povzbudzovať žiakov k väčšej dôvere, otvorenosti a úprimnosti.

V súvislosti s opatreniami COVID 19 a prerušením vzdelávania dennou formou a opätovným dištančným vzdelávaním žiakov navrhol koordinátor vyučujúcim zvýšiť pozornosť na prejavy domáceho násillia v rodinách.

18. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

18.1 Multimedialne prezentácie:

CD prezentácia školy, prezentácia školy v PowerPointe - používame ju na burzách SŠ, pravidelná aktualizácia Web stránky školy, nová DVD prezentácia vo vestibule školy.

18.2 Spolupráca školy s rodičmi:

V rámci ZRŠ a Rady rodičov je spolupráca na dobrej úrovni, bola realizovaná formou zasadnutí rodičovského združenia, ako aj individuálnym kontaktom triedneho učiteľa s rodičmi žiakov, podnety od rodičov pri tvorbe a úprave školských vzdelávacích programov, pri organizácii odborných exkurzií a výchovnom programe školského internátu.

18.3 Formy prezentácie školy na verejnosti:

Články v novinách o akciách školy, kultúrnych, športových a odborných súťažiach – časopis Zvárač, Plynár-vodár-kurenár, Žilinsko, Čadčansko, Bytčansko, Oravsko, Kysucko, Martinsko, Učiteľské noviny, Regionálne noviny My Žilinské noviny, My Kysucké noviny, Katolícke noviny, Naša žilinská diecéza.

- „Európsky týždeň odborných zručností“ - spolupráca so základnými školami,
- Reklamné inzeráty v týždenníkoch - My Žilinské noviny, My Kysucké noviny, Oravsko, Žilinsko, Bytčiansko, Martinsko, Kysucko, Čadčansko, Žilinský a Kysucký večerník.
- Účasť školy na burzách stredných škôl v Žiline, Martine, Dolnom Kubíne, Námestove, Čadci, Trstenej, Tvrdošine - výroba vlastných letákov na burzy SŠ.
- Vzhľadom na dobré vybavenie spoločenských a športových priestorov našej školy sú tieto veľmi často využívané verejnosťou, DVD prezentácie vo vestibule školy.
- Školské kalendáre s ponukou študijných a učebných odborov s logom školy.
- Spolupráca s firmami: BALGAS s.r.o., Varín, BRECHO, s.r.o., Višňové, BWF s.r.o., Žilina, D & J, s.r.o., Žilina - Považský Chlmec, DREVOŠTÝL Varín, s.r.o., EKOBOSS, s.r.o., Dolný Kubín, ELDAS, s.r.o., Podhorie, ELRE sys, s.r.o., Lietavská Svinná, EMS elektroinštalácie s.r.o., Trstená, Eriden&Partners Co. s.r.o., Rajec, Ing. Tibor LATKO – LAROKS, Žilina, Instalmat s.r.o., Vyšná Korňa, IPECON, s.r.o., Žilina, Ján REMEK, Stráňavy, Jaroslav Majčín, Kamenná Poruba, JMKTN s.r.o., Žilina, JOPAL SK, s.r.o., Veľké Rovné, Jmont, s.r.o., Gbeľany, Jozef Lukáč – VODOTECH, Považské Podhradie, KALORIM s.r.o., Nesluša, Ladislav FRANEK FRAVO, Dolná Tižina, LIGNOS, s.r.o., Žilina, N2N s.r.o., Žilina, MG Instal s.r.o., Miloš SEČEŇ, Petrovice, MONSTAP ST, s.r.o., Žilina; M - SERVIS, Miroslav MLÍCH, Kysucké Nové Mesto, VISTO ŽILINA, s.r.o., Žilina, Pavol PASTOREK, Rajecká Lesná, Peter Katrena, Poluvsie – Rajecké Teplice, Peter Vrabec - Pemont, Martin, PLYNOMONT I+M, s.r.o., Kamenná Poruba, PRESTADO, s.r.o., Žilina, PROGRES THERM s.r.o., Lysica, RBR ing, s.r.o., Žilina, RICOs, a.s., Vrútky, SATITHERM s.r.o., S projekty s.r.o., Krasňany, Stavby Třinec, TCH SPACE, s.r.o., Žilina, Tibor Šošovička – ELMONT, Dubové, Tomáš ŠURINA, Povina, TRIPL servis, s.r.o., Olešná, Tri švište SVK, s.r.o., Žilina, Vladimír ĎURINA, Inštalatérske práce, Žilina, Vladimír KAVECKÝ, Kamenná Poruba, ZISTAMONT, s.r.o., Dolná Tižina, VEKAM, s.r.o., Žilina - Trnové, VÁHOSTAV – SK, PREFA Horný Hričov a.s., Jozef Machciník – MAJOVEY, Žilina, VHS DaM, s.r.o., dielne Horný Hričov.

Spolupráca s organizáciami:

- SOPK
- Republikovou úniou zamestnávateľov
- Cechom strechárov Slovenska
- Cechom vykurovania a tepelnej techniky
- spolupráca s ŠIOV Bratislava, SŽK Žilina

18.4 Školský časopis:

nevydávame

18.5 Činnosti žiackej školskej rady:

Zasadnutie žiackej školskej rady sa koná 4-6 x v priebehu školského roka. Žiacka školská rada zastupuje študentov v diskusii s vedením školy a organizuje aktivity pre žiakov školy. Hlavnými úlohami členov ŽŠR je - načúvať študentov, prezentovať názory študentov vedeniu a pedagógom, konzultácie a rady novým žiakom, prispievať ku rozvoju školy vlastnými nápadmi, vytváranie pozitívnej atmosféry na škole, prepájanie školského života so širšou komunitou (okolie školy, mesto, obec), boj proti šikanovaniu v škole, podporovať dobré vzťahy „učiteľ - žiak“, pomoc pri vylepšovaní a skrášľovaní školského prostredia, aktívna spolupráca s organizáciami, ktoré sa venujú práci s mládežou.

Členovia ŽŠR pripravili akcie pre žiakov:

- „Vymeň jablko za cigaretu“ – protidrogová prevencia,
- organizovanie školskej športovej akcie – plážový volejbal - turnaj žiakov,
- „Študentská kvapka krvi“ – zapojenie sa do akcie transfúznej stanice v Žiline,
- zorganizovanie jarného čistenia areálu školy.

18.6 Iné aktivity:

- spolupráca so Živnostenskou komorou v Žiline,
- prezentácia spolupráce v odbornom časopise Živnostenskej komory,
- spolupráca s SOPK,
- spolupráca s Cechom strechárov Slovenska,
- spolupráca s Krajskou knižnicou v Žiline,
- spolupráca so základnými školami v oblasti propagácie odborného vzdelávania a prípravy na základe predchádzajúcej spolupráce so ZŠ v Žiline (Karpatská, Martinská, Gaštanová, Limbová, Námestie mladosti, Lichardova) a v okrese Žilina (Rajec, Rajecké Teplice, Lietavská Lúčka, Kamenná Poruba, Bytča, Kotešová, Kolárovice, Belá, Dolná Tižina, Varín, Gbeľany, Teplička nad Váhom) - rozoslanie letákov, e-mailová komunikácia s výchovnými poradcami,
- zorganizovali sme 2 x virtuálny Deň otvorených dverí,
- vydali sme bulletin k 60. výročiu našej školy,
- žiaci sa zúčastnili na medzinárodnej súťaži odbornej zručnosti Remeslo / Skill vo Vysokom Mýte,
- zapojili sme sa do akcie „Záložka spája stredné školy“ organizátor Slovenská pedagogická knižnica,
- prezentujeme nové odbory na webe školy: technik drevostavieb (kód odboru 3349 K) a operátor drevárskej a nábytkárskej výroby (kód odboru 3341 K),
- zapojili sme sa do nového medzinárodného projektu Erasmus+ Strategické partnerstvo s názvom „Smart technológie v stavebníctve a rekonštrukcii“. V projekte je zapojená naša škola a viaceré školy z Litvy a Lotyšska,
- v dielňach praktického vyučovania na Bánovskej ceste 9 v Žiline sa realizovala „Letná škola“. Zapojilo sa 26 žiakov v 5 študijných a učebných odboroch. Hlavným zámerom Letnej školy bolo ponúknuť žiakom 1. a 2. ročníkov náhradu praktického vyučovania za účelom získania a nadobudnutia praktických zručností,
- učitelia a majstri odborného výcviku sa zúčastnili cez aplikáciu Zoom online školenia SMART ENERGIA,
- konali sa prezentačné dni s firmami ALCAPLAST a CALEFFI,
- žiaci sa zúčastnili na odbornej súťaži – Bezpečné dni v práci, Prešov,
- „Študentskú kvapku krvi“ zorganizovala SOŠS v spolupráci so Žiackou školskou radou, reagovali na výzvu Národnej transfúznej stanice,
- zapojili sme sa do školského recyklačného programu Recyklohry,
- zamestnanci školy sa finančnou zbierkou zapojili do kampane „Úsmev ako dar“,
- exkurzie, kultúrne aktivity - koncerty, divadelné predstavenia, návšteva kultúrnych podujatí mesta Žilina sa konali podľa možností COVID automatu.

19. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021

Detaily projektu

projekt / grant	názov projektu / grantu	schválený/ neschválený /v procese hodnotenia	termín začiatku realizácie pr.	termín ukončenia realizácie pr.	celkový rozpočet	spolufinancovanie	
						škola	ŽSK
Fondy EU	„Praktické skúsenosti - cesta do sveta práce“	Schválený	06/2021	05/2022	81985	0	0
	ClimaEdu 2020 ACC03 „Budúcnosť planéty v našich rukách“	Neschválený	09/2020	02/2022	48000	0	0
	"Pracovná mobilita - otvorenie mysle, rozšírenie odborných zručností"	Schválený	09/2020	02/2022	164300	0	0
	"Škola Smart v stavebníctve a reštaurovaní stavieb"	V procese hodnotenia	05/2021	03/2023	11800	0	0
ŽSK	"Podaj mi ruku" - Priateľstvom proti predsudku	Neschválený	04/2021	12/2021	2100	300	1800
	"Vráťme šport do škôl" - Streetball	Neschválený	04/2021	11/2021	5300	1600	3700

Charakteristika projektu

projekt / grant	názov projektu / grantu	stručná char. projektu / grantu
Fondy EU	„Praktické skúsenosti - cesta do sveta práce“	Projekt je zameraný na výmenné odborné stáže žiakov, odborných učiteľov a majstrov OV učebných odborov - stolár, tesár, inštalatér a študijných odborov technik energetických zariadení budov a mechanik hasičskej techniky.
	ClimaEdu 2020 ACC03 „Budúcnosť planéty v našich rukách“	Projekt je zameraný na separáciu odpadu a význam separácie odpadu pre planétu a význam používania alternatívnych zdrojov energie
	"Pracovná mobilita - otvorenie mysle, rozšírenie odborných zručností"	Projekt má za cieľ podporiť kvalitu odborného vzdelávania, zlepšiť úroveň odborných zručností žiakov so zreteľom na ich uplatnenie na trhu práce a rozšíriť internalizáciu školy.
	"Škola Smart v stavebníctve a reštaurovaní stavieb"	Projekt je zameraný na digitálny systém vzdelávania účastníkov cez digitálny systém Moodle, školenia a workshopy u každého účastníka projektu (pre 3-4 frekventantov) a záverečné sústredenie s vyhodnotením celého projektu.
ŽSK	"Podaj mi ruku" - Priateľstvom proti predsudku	Vybudovanie 2 relaxačno-oddychových kútikov a ich zariadenie novými 2 kalčetrovými stolmi
	"Vráťme šport do škôl" - Streetball	Zámerom projektu je revitalizovať existujúcu plochu, ktorá bola využívaná na športové aktivity

20. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

20.1 :

V školskom roku 2020/2021 nebola vykonaná žiadna školská inšpekcia.

21. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

kapacita školy	770	skutočný počet žiakov:	523	naplnenosť školy (%):	67,92%
-----------------------	-----	-------------------------------	-----	------------------------------	--------

		počet	priestor v m3/m2	poznámka
budovy celkom		12	43 752 / 10 864	
	učebne	28	4 711 / 2 621	
	kmeňové	21	X	
	jazykové	2	X	
	odborné	3	X	
	IKT	2	X	
	laboratóriá		X	
		počet	priestor v m3/m2	poznámka
šatne		8	504 / 155	
dielne		9	12 118 / 2 423	
školský internát		1	10 559 / 3 910	
školská jedáleň		1	410 / 164	t. č. v prenájme
výdajná školská jedáleň				
telocvična		1	3 887 / 1 495	
iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		1	252 / 101	chata Vrátna, Terchová
		počet	priemerný vek zariadení	poznámka
	PC (ks)	156		
	dataprojektory (ks)	24		
	interaktívne tabule (ks)	4		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

športoviská						
názov športoviska	áno / nie *	rozmery	povrch	stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	posledná rekonšt. (dátum)
Telocvična - viacúčelová	nie	27,2 x 17,3	palubovka	Vyhovujúci		31.12.2008
Telocvična - Doskočiško, skok do diaľky	nie	6 x 3	piesok	Vyhovujúci		
Ihrisko - viacúčelové	nie	18X30	antuka	Nevyhovujúci	Nevyhovujúce opltenie, podložie ihriska	
Ihrisko - Plážové ihrisko	nie	16 x 8	piesok	Vyhovujúci		
Ihrisko - Workout ihrisko	nie	11,5 x 9,5	gumenná dlažba	Vyhovujúci		
Posilňovňa - Posilňovňa	nie	7,70 x 17,10	koberec	Vyhovujúci		
Šatne	nie			Vyhovujúci		
Hygienické zariadenia	nie			Vyhovujúci		

* bezbariérovosť

C) školský internát

názov školského internátu, adresa	Školský internát, Tulipánová 2, 011 62 Žilina
-----------------------------------	---

charakteristika ŠI	počet	poznámka
kapacita internátu (počet lôžok) / m2	180	
celkový počet izieb	jednopošteľových	0
	dvojpošteľových	54
	trojpošteľových	36
	štvorpošteľových	0
počet ubytovaných žiakov / naplnenosť internátu	k 15.9.2020	180
	k 1.1.2021	180
	k 15.9.2021	180
počet iných ubytovaných za školský rok 2020/2021	0	
počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2020	13	
počet vychovávateľov internátu k 15.9.2020	6	
školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)	Ano	
vlastné príjmy ŠI od k 31.12.2020	18581,5	

ubytovaných žiakov	k 30.6.2021	3501	
vlastné príjmy ŠI od	k 31.12.2020	7755,03	
iných ubytovaných	k 30.6.2021	350	
rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1968	
plocha jednej izby (m ²)		16,53	
umiestnenie hygienických zariadení	spoločné (na chodbe)	Nie	
	v rámci „bunky“	Ano	
spoločné priestory ŠI	študovne (počet a plocha)	6	306
	kuchynky (počet a plocha)	6	99
miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		7	115,71
počet podlaží ŠI		7	
vykurovanie	vlastné	Ano	vlastná výmenníková stanica na horúcu vodu
	zo školskej kotolne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Nie	
výťah	áno/nie	Ano	
	rok poslednej rekonštrukcie	1986	
odkanalizovanie	verejná kanalizácia	Ano	
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň, Tulipánová 2, 011 62 Žilina
-------------------------------------	--

charakteristika ŠJ	počet	poznámka
kapacita školskej jedálne	100	ŠJ je v prenájme
celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	
	kuchár	
	zaučený kuchár	
	zamestnanci v prevádzke	
podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	Nie

využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využítie)		Nie	
vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2020		
	k 30.6.2021		
vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2020		
	k 30.6.2021		
rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1968	
plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa			
plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň			
vykurovanie	vlastné	Ano	
	zo školskej kotolne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Nie	
kanalizácia	verejná kanalizácia	Ano	
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

22. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

A)

druh školského zariadenia	kapacita šk. zariadenia	počet žiakov	z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	naplnenosť v %
Školský internát	180	180	105	100,0

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

Ubytovaciu kapacitu školského internátu /180 miest/ poskytujeme pre žiakov a žiačky SOŠ stavebnej a iných stredných škôl v Žiline. Súčasťou internátu je aj školská jedáleň, v ktorej sa stravujú i žiaci a zamestnanci školy.

Školský internát zabezpečuje komplexnú výchovno-vzdelávaciu činnosť žiakom na základe schváleného Výchovného programu ŠI. Každá výchovná skupina má vlastnú spoločenskú miestnosť s televízorom, DVD prehrávačom, spoločenskými hrami a moderne vybavenú kuchynku.

Žiaci majú prístup na internet v počítačovej učebni a v internáte funguje taktiež WIFI sieť, na ktorú sa môžu pripojiť priamo vo svojich izbách. V internáte funguje školská knižnica s bohatou ponukou kníh pre žiakov i zamestnancov školy.

Výchovno-vzdelávací proces aj činnosť záujmových krúžkov v školskom internáte umožňuje žiakom rozvíjať svoje schopnosti a zručnosti vo voľnom čase a uskutočňuje sa v duchu hesla „Mládež chce poznávať život

(a rozumieť mu) dnešným spôsobom“. Výchovné prostredie umožňuje dospelým žiakom chápať a rozumieť svojmu postaveniu v spoločnosti a spoznávať seba samého.

Žiaci využívajú celý športový areál školy – telocvičňu s modernou posilňovňou pre chlapcov aj dievčatá, plážové, futbalové a basketbalové ihrisko, workout ihrisko, navštevujú plaváreň a v zime chodia korčuľovať na ľadovú plochu Zimného štadióna.

Každoročne žiakov zapájame do tradičných aktivít ako je imatrikulácia prvákov, tvorivé dielne, športové a vedomostné súťaže, návšteva divadelných predstavení, starostlivosť o úpravu zelene v areáli školy, apod. Aktivity pripravované z podnetu žiakov a organizované s ich aktívnou pomocou, ako napr. módna prehliadka, kurzy varenia a tanca, literárno-hudobné večery, spoločná tvorba výzdoby internátu, vychádzky do okolia Žiliny

a spoznávanie kultúrnych a prírodných pamiatok, športové súťaže spoluorganizované so stredoškolskými internátmi v Žiline. Všetky aktivity sa riadili podľa COVID automatu.

C) Jazyková škola

cudzí jazyk	počet kurzov	počet frekventantov		
		žiaci	dospelí	spolu
Spolu				0

D) CVČ

p.č.	názov krúžku	počet žiakov	periodicita	vedúci krúžku
------	--------------	--------------	-------------	---------------

E) Slovné zhodnotenie strediska odbornej praxe

23. SWOT ANALÝZA

silné stránky školy:	slabé stránky školy:
<ul style="list-style-type: none"> - História a tradícia školy, dobrá propagácia školy. - Kvalifikovaný manažment školy. - Kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci, dobré vybavenie školy didaktickou technikou, dobré vybavenie dielni PV. - Otvorenie Centra odborného vzdelávania a prípravy pre stavebníctvo v SOŠS. - Dostatočné priestorové vybavenie školy. - Dostatočné technické vybavenie školy, nové odborné učebne. - Dobré uplatnenie absolventov na trhu práce, zapojenie do duálu. - Právna subjektivita školy. - Spolupráca so zahraničnými školami a firmami. - Vlastná Zváračská škola a Stanica emisných kontrol. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nedostatok finančných zdrojov pre výučbu a obnovu objektov školy (strechy, chodníky, okná auly). - Nedostatok učebníc a učebných materiálov pre žiakov. - Energetická náročnosť prevádzky areálu školy a dielni. - Slabá motivácia pedagógov k ďalšiemu vzdelávaniu. - Zlý stavebno-technický stav budov a vysoké náklady na ich opravu a údržbu. - Nedostatok kvalifikovaných MOV.
príležitosti:	riziká:
<ul style="list-style-type: none"> - Možnosť ďalších foriem štúdia v rámci celoživotného vzdelávania . - Možnosť realizácie rekvalifikačných kurzov a certifikovaných školení so získaním certifikátov. - Spolupráca so živnostenskou komorou, profesijnými organizáciami RUZ,SOPK,ŠIOV, KŽK a stavebnými firmami a cechmi pri súťažiach a preškolení pracovníkov stavebných profesií. - Ubytovanie vo vlastnom školskom internáte, vlastná jedáleň. - Možnosť zapájať sa do grantových programov Erasmus+ a MŠVVaŠ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nezáujem žiakov o tradičné remeslá - murár, tesár, stolár. - Rastúca konkurencia ostatných SOŠ vrátane súkromných škôl. - Nízke počty žiakov stavebných odborov v pláne výkonov školy na úkor iných netechnických odborov /gymnaziá, OA a HA/. - Klesajúca kvalita záujemcov o štúdium na SOŠ zo ZŠ. - Pretrvávajúca kríza v stavebníctve, klesajúci objem stavebných prác, občasná antireklama médií pre prácu v stavebníctve, nízke platové zaradenia oproti iným odborom (gastro, hotelierstvo, kuchár).

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- V spolupráci so zamestnávateľmi rozšíriť počty žiakov v duálnom vzdelávaní.
- Zabezpečiť odbornú prax v spolupráci so stavebnými firmami, pomoc mladým absolventom možnosť získať kvalifikovanú prácu vo svojom odbore pomocou kariérového poradcu školy.
- Rozširovať spoluprácu s organizáciami z rôznych európskych krajín – projekty Erasmus+, výmenné stáže a tak zabezpečovať vysoko kvalitnú odbornú a jazykovú prípravu svojich žiakov.
- Konfrontovať odborné vedomosti a praktické zručnosti žiakov so žiakmi iných škôl a prezentovať, že dobrý remeselník sa v živote nikdy nestratí.
- Zatraktívniť štúdium na našej škole formou účasti na súťažiach zručností žiakov v SR aj zahraničí a medializáciou výsledkov školy.
- Zabezpečovať odborné prednášky a prezentácie firiem s novými materiálmi a technológiami v stavebníctve pre učiteľov odborných predmetov, majstrov odbornej výchovy a žiakov.
- Udržať vysoký kredit školy na verejnosti, prezentácia školy v médiách a v zahraničí.

Metódy a spôsob výučby na škole súvisiace s pandémiou Covid-19

Teoretické vyučovanie počas pandémie COVID-19 prebiehalo podľa možností distančnou alebo prezenčnou formou štúdia. Končiace štvrté ročníky sa zúčastňovali prezenčnej výučby aj v čase, keď ostatní žiaci mali distančnú formu štúdia.

Praktické vyučovanie prebiehalo distančnou formou štúdia len krátko, keď bolo nariadenie vo forme vyhlášky, po uvoľnení opatrení sa žiaci zúčastňovali praktického vyučovania aj v čase, keď teoretické vyučovanie prebiehalo distančnou formou štúdia.

Pozitívne a negatívne skutočnosti vo vzťahu ku škole súvisiace s pandémiou Covid-19

Pozitívne a negatívne skutočnosti vo vzťahu ku škole súvisiace s pandémiou Covid-19:

- pozitíva: zvýšenie úrovne ovládania digitálnych technológií zo strany vyučujúcich aj zo strany žiakov, lepšie materiálno-technické vybavenie v tejto oblasti z dôvodu prideľovania finančných prostriedkov zo strany štátu,
- negatíva: negatívnou skutočnosťou je určitá redukcia učiva, ochabnutie pracovných návykov u žiakov a chýbajúci sociálny kontakt medzi žiakmi.

24. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

24.1 Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy stanoveného pre aktuálny školský rok:

- Implementovať grant programu Erasmus+ „Strategické partnerstvo 2019/2020“ so zahraničnými školami so zameraním na zabezpečenie mladých ľudí pre profesie technik energetických zariadení budov, mechanik hasičskej techniky a 3 MOV (Španielsko a Rakúsko) - úloha nesplnená, vzhľadom na pandémiu Covid-19.
- Usporiadať 12. ročník medzinárodnej súťaže odborných vedomostí a praktických zručností „Mladý stavbár 2020“, pre profesie inštalatér / MSIZ a tesár - úloha nesplnená, vzhľadom na pandémiu Covid-19.
- Účast' na súťažiach Vysoké Mýto, Vyškov, Kyjov, Cech strechárov BA, Nitra a ďalšie podľa pozvania - úloha nesplnená, vzhľadom na pandémiu Covid-19.
- Prezentovať aktivity a úspechy školy na verejnosti, v médiách a v zahraničí, a web stránke školy - úloha splnená.
- Zorganizovať 2 x Deň otvorených dverí školy, zameraný na prezentáciu úspechov školy a nábor žiakov pre ďalší školský rok s dôrazom na nové študijné odbory operátor drevárskej a nábytkárskej výroby a technik drevostavieb - úloha splnená.
- Vytvárať podmienky pre žiakov na úspešné zvládnutie maturitných a záverečných skúšok žiakmi s účasťou zástupcov firiem na TČOZ a PČOZ MS a ZS - úloha nesplnená, vzhľadom na pandémiu Covid-19.
- Zvyšovať prepojenosť teoretického a praktického vyučovania s orientáciou na lepšiu spoluprácu školy a podnikateľskej sféry, postupne zavádzať do praxe prvky duálneho vzdelávania (nábor žiakov, prezentácia duálneho vzdelávania) - úloha splnená.
- Oprava strechy dielne PV pre kovovýcvik z vlastných zdrojov školy - úloha splnená.
- Vydanie propagačného bulletinu k 60. výročiu založenia školy - úloha splnená.
- V oblasti zavádzania a používania nových technológií a stavebných materiálov v praxi usporiadať pre 2 odborných učiteľov, 5 MOV a 60 žiakov dve odborné prezentácie nových stavebných technológií, jednu odbornú exkurziu pre odborných učiteľov a MOV - úloha splnená.
- Spolupráca so zamestnávateľmi na ukončovaní štúdia v zmysle zákona č. 209/2018 Z. z. a pri zabezpečovaní praktického vyučovania u zamestnávateľov v rámci individuálneho odborného výcviku alebo skupinového - úloha nesplnená, vzhľadom na pandémiu Covid-19.

24.2 Definícia koncepčného zámeru pre budúci školský rok:

- Implementovať grant programu Erasmus+ „Smart technológie v stavebníctve“ pre 5 pedagogických zamestnancov v spolupráci so SŠ v Lotyšsku a Litve.
- Implementovať grant programu Erasmus+ „Strategické partnerstvo 2019/2020“ so zahraničnými školami so zameraním na zvýšenie odborných zručností mladých ľudí a pre profesie mechanik stavebnoinštalčných zariadení, technik energetických zariadení budov a mechanik hasičskej techniky.
- V oblasti zavádzania a používania nových technológií a stavebných materiálov v praxi usporiadať pre 2 odborných učiteľov, 6 MOV a 60 žiakov štyri odborné prezentácie nových stavebných technológií.
- Usporiadať dve zahraničné odborné exkurzie - stáže pre odborných učiteľov a MOV, (ALCAPLAST Břeclav 2x, Agon, CALEFFI).
- Účasť na súťažiach Vysoké Mýto, Vyškov, Kyjov, Cech strechárov BA, Nitra a ďalšie podľa pozvania a podľa možností (COVID-19).
- Prezentovať aktivity a úspechy školy na verejnosti, v médiách a v zahraničí, a web stránke školy.
- Zorganizovať 3 x Deň otvorených dverí školy, zameraný na prezentáciu úspechov školy a nábor žiakov pre ďalší školský rok s dôrazom na nové študijné odbory operátor drevárskej a nábytkárskej výroby a technik drevostavieb.
- Vytvárať podmienky pre žiakov na úspešné zvládnutie maturitných a záverečných skúšok žiakmi s účasťou zástupcov firiem na TČOZ a PČOZ MS a ZS.
- Zvyšovať prepojenosť teoretického a praktického vyučovania s orientáciou na lepšiu spoluprácu školy a podnikateľskej sféry, postupne zavádzať do praxe prvky duálneho vzdelávania (nábor žiakov, prezentácia duálneho vzdelávania).
- Vydanie propagačného bulletinu k náboru žiakov pre školský rok 2022/2023.
- Spolupráca so zamestnávateľmi na ukončovaní štúdia v zmysle zákona č. 209/2018 Z. z. a pri zabezpečovaní praktického vyučovania u zamestnávateľov v rámci individuálneho odborného výcviku lebo skupinového.

25. INFORMÁCIE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY ALEBO ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA

A) bežné výdavky

Ukazovateľ	Rozpočet	Poskytnuté finančné prostriedky od zriaďovateľa	Vlastné zdroje	Čerpané finančné prostriedky	Závazky
------------	----------	---	----------------	------------------------------	---------

B) kapitálové výdavky

Ukazovateľ	Rozpočet	Poskytnuté finančné prostriedky od zriaďovateľa	Vlastné zdroje	Čerpané finančné prostriedky	Závazky
------------	----------	---	----------------	------------------------------	---------

26. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2020/2021:

zaradenie	názov krúžku	počet žiakov	vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Iné	Zdravé varenie a pečenie	11	Mgr. Andrea Kraváriková
	Tvorivá dielňa	11	Mgr. Gabriela Kupková
Prírodovedné	Pestovateľský krúžok	18	Ing. Anna Jarošová
Spoločensko-vedné	Riešenie netradičných matematických úloh	19	Mgr. Anna Zikešová
	Slovenský jazyk a literatúra v súčasnosti	18	Mgr. Dana Jakubesová
	Angličtina v literatúre 1	20	Mgr. Peter Zelienska
	Angličtina v literatúre 2	19	Mgr. Peter Zelienska
	Angličtina on – line	19	Mgr. Michal Mašlej
	Angličtina pre maturantov	16	Ing. Marián Opial
	Cestujeme dejinami	19	Mgr. Stanislava Kováčsová
	Literárno-dramatický krúžok	17	Mgr. Peter Sagan
	Slovenská dramatická a filmová tvorba	17	Mgr. Natália Šamajová
Športové	Cvičenie v posilňovni	18	Ing. Miroslav Klučka
	Nohejbalový krúžok	14	Ing. Miroslav Klučka
	Crossfit	12	Mgr. Róbert Brežňan
	Flag futbal	16	Mgr. Róbert Brežňan
	Kondičné posilňovanie	10	Mgr. Róbert Kyjak
	Florbal	16	Mgr. Róbert Kyjak
Technické	História drevostavieb	16	Ing. Anna Helbichová
	Budem mladý projektant	14	Ing. Anna Jarošová
	Využitie internetu a Arconu v stavebníctve	18	Ing. Ján Klanica
	AutoCAD v geodézii	13	Ing. Ján Kováč
	Využitie internetu v strojárstve	20	Ing. Ján Lukáč
	Netradičné stavby vo svete	19	Ing. Katarína Kudlová
	Nové trendy v stavebníctve	15	Ing. Marta Čelková
	Elektroinštalačný	17	PaedDr. Vladimír Fuljer
Umelecké	Tvorivá dielňa	11	Mgr. Gabriela Kupková
	Klub mladých talentov	11	Gabriela De-Dona
	Klub priateľov kníh	11	Mgr. Magdaléna Gašová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

úroveň	súťaž	meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	umiestnenie
Medzinárodné kolo	10. ročník medzinárodnej súťaže Remeslo / Skillvo Vysokom Mýte, ČR: odbor inštalatér	Kavecký Mário, Krutek Andrej	1.
	10. ročník medzinárodnej súťaže Remeslo / Skillvo Vysokom Mýte, ČR: odbor murár	Kolenčíak Dávid, Opálka Vladislav	1.

Medzinárodné kolo	10. ročník medzinárodnej súťaže Ľemeslo / Skillvo Vysokom Mýte, ČR: odbor stolár	Chachula Alexander, Adamec Matúš	3.
-------------------	--	----------------------------------	----

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

úroveň	súťaž	meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	umiestnenie
--------	-------	--	-------------

27. INFORMÁCIE O KULTÚRE A KLÍME ŠKOLY

Spôsob realizácie autoevalvácie klímy školy a triedy:

Monitorujeme podmienky na vzdelávanie, priebeh vzdelávania, úroveň podpory žiakov (problémoví, mimoriadne nadaní žiaci), výsledky vzdelávania, riadenie školy a úroveň výsledkov práce školy, dotazníky, spätná väzba, workshopy.

Činnosti, ktoré škola realizuje na podporu pozitívnej klímy na škole:

Mimoškolské aktivity, záujmová činnosť, súťaže, odborné exkurzie, diskusie so žiakmi, estetizácia interiéru a exteriéru školy, spolupráca s inými školami, medzinárodné projekty v rámci Erasmus+, modernizácia vyučovacieho procesu, odborné prednášky a stáže, pre zamestnancov možnosť využívať chatu SOŠS vo Vrátnej doline.

Počet žiakov so známku zo správania 2:	Počet žiakov so známku zo správania 3:	Riaditeľské pokarhanie
16	0	18

Súčasný stav kultúry a klímy školy v pedagogickom zbore:

V pedagogickom zbore: profesionálna, kvalifikovaná, flexibilná, tvorivá, priateľská, spolupracujúca.

Súčasný stav kultúry a klímy školy v žiackom kolektíve:

V žiackom kolektíve: priateľská, nápomocná, väčšina žiakov je spokojná, radi chodia do školy.

Aktuálne negatívne javy v školskom prostredí

Aktuálne negatívne javy v školskom prostredí: záškoláctvo, nezáujem žiakov o vzdelávanie (súvisí to aj s pandemiou COVID – žiaci „zleniveli“ pri dištančnom vzdelávaní), nezáujem žiakov o štúdium v učebných odboroch, žiaci málo komunikujú medzi sebou - hlavne využívajú na komunikáciu sociálne siete.

28. INFORMÁCIE O SPOLUPRÁCI ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA S RODIČMI ŽIAKOV ALEBO S INÝMI FYZICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ MAJÚ ŽIAKOV ZVERENÝCH DO OSOBNEJ ALEBO DO PESTÚNSKEJ STAROSTLIVOSTI NA ZÁKLADE ROZHODNUTIA SÚDU, ALEBO SO ZÁSTUPCOM ZARIADENIA, V KTOROM JE ŽIAK UMIESTNENÝ NA ÚČELY VÝKONU ÚSTAVNEJ STAROSTLIVOSTI

Žiaci, ktorí sú zverení do:			Žiaci, ktorí majú nariadené:			
náhradnej osobnej starostlivosti	pestúnskej starostlivosti	ústavnej starostlivosti	výchovné opatrenia	neodkladné opatrenia	ochrannú výchovu	výkon trestu odňatia slobody
1	0	0	1	0	0	0

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2020/2021 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: