

**Návrh koncepcie rozvoja Strednej odbornej školy
stavebnej, Tulipánová 2 v Žiline na roky 2023 - 2024**

Žilina, december 2022

Predkladá:

Ing. Josef Ilčík, PhD.

Úvod

Stredná odborná škola stavebná v Žiline má dlhoročnú 62 ročnú tradíciu ako stredná odborná škola stavebného zamerania. V súčasnosti škola poskytuje výchovu a vzdelávanie v siedmich učebných odboroch, troch štvorročných študijných odboroch s maturitou a výučným listom a v dvoch štvorročných študijných maturitných odboroch. Škola poskytuje aj dvojročné nadstavbové štúdium pre absolventov trojročných učebných odboroch v dennej a externej forme. Od roku 2013 je škola Centrom odborného vzdelávania a prípravy v stavebníctve v ŽSK. V súčasnej konkurencii stredných odborných škôl ako poskytovateľov výchovy a vzdelávania pre absolventov základných škôl, ich problémoch spojených s demografickým vývojom, častými zmenami v školskej legislatíve, s financovaním škôl, neochotou škôl profilovať sa ako školy, špecializované sa na určité odbory národného hospodárstva je stanovenie správnej koncepcie rozvoja školy a jej splnenie nanajvýš aktuálne, potrebné a nevyhnutné.

1. Zameranie koncepcie rozvoja školy

Východiskom pre tvorbu koncepcie rozvoja SOŠ stavebnej, Tulipánová 2 v Žiline je analýza súčasného stavu školy, jej postavenie v regióne, vonkajšie a vnútorné podmienky školy ako poskytovateľa vzdelávania, zohľadnenie demografického vývoja absolventov základných škôl a požiadavky a množstvo firiem ako potencionálnych zamestnávateľov pre absolventov školy.

Ďalej to sú faktory, týkajúce sa vývoja hospodárskej situácie v Slovenskej republike a okolitých štátov EU a dôležitú úlohu zohráva aj prebiehajúca ďalšia reforma odborného školstva vrátane prípravy novej školskej legislatívy.

Koncepcia rozvoja školy na roky 2023 – 2024 je zameraná u formálneho vzdelávania na to, že naša škola je strednou odbornou školou stavebného zamerania, ktorej hlavným poslaním je pripravovať žiakov pre konkrétne stavebné firmy, prispievať k rozvoju duálneho vzdelávania, všestranný rozvoj osobnosti žiakov tak, aby disponovali kľúčovými kompetenciami a schopnosťami flexibilne sa prispôbiť meniacim sa požiadavkám praxe. V neformálnom vzdelávaní na poskytovanie vzdelávacích aktivít v rámci činnosti Centra odborného vzdelávania a prípravy pre stavebníctvo, spolupráca s profesijnými organizáciami, živnostníkmi, právnickými osobami a cechmi.

Pre výchovu a vzdelávanie schopných, dobre teoreticky a prakticky vybavených absolventov školy musíme klásť veľký dôraz na odbornú, pedagogickú a morálnu kvalitu pedagogických zamestnancov, ktorí musia disponovať pedagogickými a odbornými kompetenciami, sú ochotní neustále sa vzdelávať, získavať nové vedomosti a výchova a vzdelávanie je ich poslaním, nie zamestnaním .

2. Analýza súčasného stavu

Analýza súčasného stavu školy vychádza zo SWOT analýzy, ktorá tvorí Prílohu č.1.

A. Imidž školy

- škola patrí medzi väčšie školy v regióne so stavebným zameraním,
- má 62-ročnú tradíciu a je v povedomí verejnosti dostatočne známa,
- škola má dostatočné personálne vybavenie,
- má dobré technické vybavenie teoretického aj praktického vyučovania, má vlastné dielne praktického vyučovania, telocvičňu, posilňovňu, Školský internát a jedáleň,
- možnosti kultúrneho a športového vyžitia žiakov, zahraničné výmeny žiakov
- škola má vlastnú webovú stránku,

B. Klíma školy:

- vzájomné vzťahy medzi pracovníkmi sú až na výnimky veľmi dobré, priateľské,
- celkovo sú na dobrej úrovni vzťahy žiak – učiteľ – rodič,
- dôvera žiakov, rodičov aj učiteľov k vedeniu školy je na veľmi dobrej úrovni, u žiakov aj učiteľov prevažuje veľmi pozitívny vzťah ku škole

C. Organizácia a riadenie školy:

- úroveň riadenia školy je na veľmi dobrej úrovni,
- škola má prehľadne definovanú organizačnú štruktúru,
- činnosť metodických orgánov možno hodnotiť ako veľmi dobrú a podnetnú
- ubytovanie žiakov je na celkovo dobrej úrovni – bunkový systém ubytovania

D. Ekonomika a materiálne vybavenie školy:

- výsledky hospodárenia školy sú dobré, škola vykazuje od roku 2009 každoročne zisk,
- škola v rámci podnikania získava finančné prostriedky na prevádzku a PV,
- pracovníci sú odmeňovaní v rámci platnej legislatívy vrátane osobných príplatkov,
- budovy v školskom areáli sú opravované v rámci finančných možností školy,
- vybavenie školy informačnými technológiami je na veľmi dobrej úrovni.
- škola má vybudované nové dielne praktického vyučovania pre všetky študijné a učebné odbory

3. Východiská koncepcie rozvoja školy na roky 2023 – 2024

Východiskom pre tvorbu koncepcie rozvoja školy boli tieto materiály a dokumenty:

1. Regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v stredných školách v Žilinskom samosprávnom kraji na roky - Zaučíme 2023 – 2027
2. Stratégia prevencie kriminality a patologických javov v SR
3. Národná protidrogová stratégia SR na roky 2021 - 2026
4. Programové vyhlásenie vlády SR na roky 2020 – 2024
5. Zákon o celoživotnom vzdelávaní

6. Slovenský kvalifikačný rámec a Národná sústava kvalifikácií
7. Všeobecne platná legislatíva v rezorte školstva SR

4. Ciele koncepcie rozvoja školy na roky 2023 – 2024

Koncepcia rozvoja Strednej odbornej školy stavebnej, Tulipánová 2 v Žiline je pre nasledujúce obdobie 2023 – 2024 zameraná na:

Dobudovanie školy ako modernú, úspešnú, efektívnu a dobre organizovanú vzdelávaciu inštitúciu, orientovanú na žiaka, pripraveného pre prax a jeho uplatnenie na trhu práce alebo ďalšie štúdium, podporujúcu jeho tvorivosť, aktivitu s rozvíjaním jeho kľúčových kompetencií, upevniť postavenie školy v regióne, rozširovať spoluprácu školy s výrobnou sférou a akcentom na prípravu duálneho systému vzdelávania. Definícia cieľov koncepcie rozvoja školy:

Cieľ č. 1: Oblasť výchovy a vzdelávania - premena tradičnej školy na modernú s dôrazom na potreby učiacej sa spoločnosti

Cieľ č. 2: Rozvoj odborného vzdelávania - jeho prepojenie s praxou s ponukou pružných vzdelávacích aktivít pre potreby trhu práce v regióne, SR a celej EÚ

Cieľ č. 3: Materiálno – technické vybavenie školy, personálna oblasť a odmeňovanie zamestnancov

Cieľ č.4: Marketingová stratégia školy, imidž školy, vzťah školy k širokej verejnosti, zamestnávateľom a sociálnym partnerom

Cieľ č. 5: Rozvoj celoživotného vzdelávania a jeho prepojenie s trhom práce

5. Akčný plán realizácie cieľov, termíny, časový harmonogram, zdroje financovania

Cieľ č. 1: Oblasť výchovy a vzdelávania - premena tradičnej školy na modernú s dôrazom na potreby učiacej sa spoločnosti

- Skvalitňovať výchovu a vzdelávanie s dôrazom na získavanie kľúčových kompetencií žiakov na každom vyučovanom predmete vrátane mimoškolskej činnosti.
- Pri tvorbe ŠkVP zadefinovať požiadavky na profesijné a odborné kompetencie školy zo strany potencionálnych zamestnávateľov, stavovských a profesijných organizácií a tieto do ŠkVP zapracovať. T: každoročne 2023 - 2024
- Zavádzať a zdokonaľovať nové formy a metódy vyučovania s využitím IKT vo všetkých predmetoch so zameraním na rozvoj kľúčových kompetencií a odborných zručností.
- Rozvíjať podnikateľské kompetencie žiakov v súlade s realitou súčasného trhového prostredia, zvyšovať šance a pripravenosť žiakov na uplatnenie v podnikateľskej sfére.
- Rozvíjať a prehĺbovať kompetencie žiakov v cudzom jazyku s dôrazom na odbornú terminológiu a konverzáciu.

- Praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky a praktickú časť záverečnej skúšky realizovať na konkrétnych pracoviskách fyzických a právnických osôb.
- Zavádzať nové perspektívne študijné odbory – vzhľadom k potrebe firiem so strechárskym a akútnemu nedostatku robotníkov so strechárskym zameraním vytvoriť štvorročný maturitný študijný odbor s výučným listom **36xx K Technik špecialista strechárskych konštrukcií** a ako SOŠ zastrešovať tento nový odbor v rámci experimentálneho overovania.
T: do 2023 - 2024
- Zapojenie školy do programov EÚ - Erasmus+ Mobility s cieľom zlepšenia odborných vedomostí odborných učiteľov a MOV, zručností žiakov a ich jazykových kompetencií v cudzojazyčnej odbornej terminológii a konverzácii. T: 2023 - 2024
- Organizovať pre žiakov športové, kultúrne a spoločenské akcie, ktoré umožnia zážitkové vzdelávanie, organizovať aktivity s protidrogovou tematikou a proti šikanovaniu, spolupráca s Centrami pedagogicko-psychologického poradenstva.
- Každoročne organizovať Dni otvorených dverí školy, zamerané na prezentáciu úspechov školy a nábor žiakov pre ďalší školský rok.

Cieľ č. 2: Rozvoj odborného vzdelávania - jeho prepojenie s praxou s ponukou pružných vzdelávacích aktivít pre potreby trhu práce v regióne, SR a celej EÚ

- Zvyšovať prepojenosť teoretického a praktického vyučovania s orientáciou na lepšiu spoluprácu školy a podnikateľskej sféry, úprava ŠkVP s podnikmi do stavebných a strojárskych firiem, realizácia praktického vyučovania v rámci IOV a produktívnych prác u fyzických a právnických osôb, príprava na budúci duálny systém vzdelávania.
- Organizovať metodické dni progresívnych stavebných technológií a nových stavebných materiálov pre žiakov školy, učiteľov odborných predmetov a majstrov odbornej výchovy (4 x ročne). T: 02-04/10-11/ 2023 - 2024
- Nadviazať spoluprácu s ďalšími školami v ČR ev. Poľsku pre spoluprácu na projektoch Erasmus + a výmenných pobytov pre žiakov a odborných učiteľov (SOŠ stavebná Třinec a Litvínov, SOŠ Opole)
(1 x ročne). T: 2023 – 2024
- Organizácia stretnutia žiakov 8. ročníkov ZŠ a výchovných poradcov ZŠ pri príležitosti medzinárodnej súťaže „Mladý stavbár“ s propagáciou a náborom žiakov do učebných a študijných odborov stavebného zamerania. T: 10/2023 a 10/2024
- Spolupráca so ŠIOV Bratislava, SOPK a RUZ Bratislava pri pripomienkovaní legislatívnych zámerov pre odborné regionálne školstvo, účasť učiteľov odborných predmetov v pracovných komisiách ŠIOV (duál, nové odbory...). T: Priebežne 2023 – 2024

Cieľ č. 3: Materiálno – technické vybavenie školy, personálna oblasť a odmeňovanie zamestnancov

- Zlepšiť a postupne inovovať technické vybavenie odborných učební na úseku teoretického vyučovania a školských dielní praktického vyučovania – z projektov EÚ a z vlastných zdrojov. T: 2023 – 2024
- Zabezpečiť podnikanie v oblasti pedagogických služieb, formou prenájmu, predaja produktívnych prác žiakov, aktívne spolupracovať so sponzormi školy. T: 2023 – 2024

- Reinvestovať získané finančné prostriedky z podnikateľskej činnosti v rámci zriaďovacej listiny školy na opravy, údržbu a technické zhodnotenie objektov školy.
- Zapojiť sa do výzvy MŠVVaŠ SR na Debarierizáciu školy a časti školského internátu T: 2023 – 2024.
- Podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov v súlade s potrebami školy, spolupráca s MPC a vysokými školami v rámci profesijného rozvoja pedagógov
- Každoročne inovovať a vyhodnocovať kariérny rast pedagogických zamestnancov, vytvárať podmienky a podporu pre ich motiváciu a zapájanie do projektov.
- Transparentne zabezpečiť odmeňovanie zamestnancov podľa dosahovaných výsledkov, pracovného nasadenia, udržať finančné benefity pre zamestnancov školy.
- Zlepšovať systém hodnotenia kvality výchovno-vzdelávacieho procesu školy.

Cieľ č. 4: Marketingová stratégia školy, imidž školy, vzťah školy k širokej verejnosti, zamestnávateľom a sociálnym partnerom

- Každoročne organizovať Deň otvorených dverí školy, zameraný na prezentáciu úspechov školy a nábor žiakov pre ďalší školský rok, vypracovať stratégiu náboru žiakov a prezentácie školy na verejnosti, inovovať propagačné materiály školy.
- Budovať a posilňovať dobrú a pozitívnu klímu v škole a na pracoviskách, prispievať k dobrým vzťahom medzi pedagógmi, rodičmi a žiakmi, vzťahy so ZŠ v regióne.
- Zabezpečovať pravidelnú informovanosť o práci školy, jej výsledkoch, odborných, kultúrnych a športových aktivitách pre žiakov, rodičov a širokú verejnosť. (tlač, web, istagram, facebook)
- Spolupráca s profesijnými organizáciami a cechmi – SOPK, RUZ, Živnostenská komora, Zväz stavebných podnikateľov Slovenska, Cech strechárov, Cech vykurovania .

Cieľ č. 5: Rozvoj celoživotného vzdelávania a jeho prepojenie s trhom práce

- V rámci neformálneho vzdelávania poskytovať vzdelávacie aktivity v rámci COVaP v stavebníctve pre stavebné organizácie, Úrady práce, živnostníkov a fyzické osoby formou rekvalifikácií, školení pre odborných učiteľov a majstrov odbornej výchovy.
- Získať certifikáciu - autorizáciu pre školu ako autorizovaná inštitúcia a poskytovať overovanie kvalifikácií pre odbory murár, stolár-výrobca drevených konštrukcií a kúrenár.
- Zlepšovať kvalitu kariérového poradenstva – vzdelávanie kariérneho poradcu, spolupráca so subjektami vzdelávania, nábor a propagácia duálne vzdelávanie.
- Poskytovať v Zváračskej škole pre žiakov školy a fyzické a právnické osoby zväračské kurzy vrátane rozšírenia zväračských oprávnení.

Zdroje financovania cieľov koncepcie rozvoja školy na roky 2023 – 2024

Oblasť výchovy a vzdelávania – osobné náklady a základné prevádzkové náklady budú financované v rámci prenesených kompetencií zo štátneho rozpočtu, financovanie Školského internátu bude realizované v rámci originálnych kompetencií ŽSK, financovanie COVaP bude z časti zo štátneho rozpočtu, z časti z finančných prostriedkov z podnikateľskej činnosti školy a zo sponzorských darov, opravy, údržba a modernizácia objektov školy a školských dielní bude financovaná z podnikateľskej činnosti školy, pri veľkých investíciách zo strany zriaďovateľa školy.

5. Spôsob hodnotenia plnenia koncepcie rozvoja školy

Hlavné ciele koncepcie rozvoja školy na päťročné obdobie 2023 – 2024 budú každoročne rozpracované do aktuálneho ročného plánu práce školy v členení – úloha – termín – zodpovedný pracovník. Na tvorbe ročného plánu participujú okrem riaditeľa školy zástupcovia riaditeľa, vedúci predmetových komisií, výchovný a kariérový poradca, koordinátor prevencie drogových závislostí a koordinátor patologických javov. Ročný plán školy schvaľuje pedagogická rada školy a riaditeľ školy s ročným plánom oboznamuje Radu školy. Ročný plán sa kontroluje a vyhodnocuje v mesačných intervaloch na pracovných poradách úsekov školy, na zasadnutí predmetových komisií školy, štvrtročne na porade vedenia školy, polročne na zasadnutí pedagogickej rady školy a jeho plnenie je predmetom kontrolnej a hospitačnej činnosti riaditeľa a vedúcich pedagogických zamestnancov. Plnenie plánu práce za predchádzajúci školský rok je vyhodnotené aj v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, ktorú schvaľuje okrem pedagogickej rady školy aj Rada školy.

6. Očakávaný prínos koncepcie rozvoja školy na roky 2023 – 2024

- Udržať a ďalej budovať dobrú a pozitívnu klímu v škole, dobrý imidž a prezentáciu školy na verejnosti, ponúkať odborné vzdelávanie ako príťažlivé a dobre finančne ohodnotené, postupne stabilizovať počet žiakov školy na 460 – 500 žiakov.
- Dobudovať školu ako modernú, úspešnú, efektívnu a dobre organizovanú vzdelávaciu inštitúciu, orientovanú na žiaka, podporujúcu jeho tvorivosť a rozvíjanie jeho kľúčových kompetencií. (SMART pracovisko ZTI a ÚK, SINO CLOUD učebňa TV, pravidelne dopĺňovať vybavenie Elektro laboratória PV, zrealizovať rekonštrukciu sociál. zariadení - chlapci Telocvičňa.)
- Na TV a PV pružne zabezpečovať a zvyšovať prepojenie odborného vzdelávania s praxou s postupným rozširovaním systému duálneho vzdelávania.
- Postupne zabezpečovať a modernizovať MTZ a vybavenie dielní praktického vyučovania, priebežne zabezpečovať opravu, údržbu objektov areálu školy.
- Poskytovať vzdelávacie aktivity v rámci COVaP v stavebníctve pre stavebné organizácie, Úrady práce, živnostníkov a fyzické osoby formou rekvalifikácií, školení pre odborných učiteľov a majstrov odbornej výchovy, poskytovať zväračské kurzy.
- Pripravovať absolventov - adaptabilných a flexibilných, ktorí vedia pružne reagovať na meniaci sa pracovný trh v rámci SR aj celej Európy.

7. Záver

Škola v súčasnom období musí reagovať ako flexibilná a adaptabilná škola, musí mať postavenie permanentne sa učiacej organizácie, ktorá musí riešiť požiadavky praxe, vzťahy medzi ponukou žiakov, ochotných vzdelávať sa a dopytom po absolventoch zo strany zamestnávateľov, musí rátať s konkurenciou, musí rátať s negatívnymi vplyvmi v národnom hospodárstve – pokles výroby v stavebníctve, meniaci sa školská legislatíva, nezáujem žiakov

o tradičné remeslá, a zvyšujúcu sa konkurenciu medzi strednými školami v regióne. V svojej koncepcii rozvoja Strednej odbornej školy stavebnej, Tulipánová 2, Žilina na základe analýzy súčasného stavu školy a SWOT analýzy predkladám hlavné ciele koncepcie rozvoja, ktoré bude Stredná odborná škola stavebná, Tulipánová 2, Žilina zabezpečovať a riešiť v období rokov 2023 a 2024.

Žilina, 09.decembra 2022

Ing. Josef Ilčík, PhD. v. r.

riaditeľ školy

SWOT ANALÝZA
Príloha č. 1

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
História a tradícia školy, dobrá propagácia školy, spolupráca so zahraničnými školami	Nedostatok finančných zdrojov pre opravy a modernizáciu objektov školy
Kvalifikovaný manažment školy	Nedostatok učebníc a učebných materiálov pre žiakov
Kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci, dobré vybavenie školy didaktickou technikou, dobré vybavenie dielni PV pre všetky študijné a učebné odbory	Energetická náročnosť prevádzky areálu školy a dielni, zvyšovanie cien energií
Vlastná školská jedáleň a Školský internát	Zlý stavebno-technický stav budov a vysoké náklady na ich opravu a údržbu
Dobré uplatnenie absolventov na trhu práce, možnosti zapojenia sa do duálneho systému	Slabá motivácia pedagógov k ďalšiemu vzdelávaniu
Právna subjektivita školy	
Vlastná Zváračská škola a Stanica EK	
Príležitosti:	Riziká:
Možnosť ďalších foriem štúdia v rámci celoživotného vzdelávania	Klesajúca populačná krivka v SR a regióne
Možnosť realizácie rekvalifikačných kurzov a certifikačných školení	Rastúca konkurencia ostatných SOŠ vrátane súkromných
Spolupráca s profesijnými organizáciami RUZ, SOPK, ŠIOV, KŽK, stavebnými firmami a cechmi pri súťažiach a školeniach pracovníkov stavebných profesií	Zlá ekonomická situácia rodín budúcich žiakov školy, problém financovať poplatky za ubytovanie v Školskom internáte (voľba iného odboru v okruhu miesta bydliska)
Ubytovanie v školskom internáte, vlastná jedáleň	Klesajúca kvalita záujemcov o štúdium na SOŠ z 9. ročníkov ZŠ
Možnosť zapájať sa do grantových programov EU	Slabé finančné a morálne ohodnotenie pedagogických zamestnancov