

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024

SOŠ stavebná, Tulipánová 2, Žilina

Tulipánová 2, 01001 Žilina

Ing. Josef Ilčík, PhD.
riadiťel školy

Správu vypracoval: Ing. Josef Ilčík, PhD.

Žilina, dňa 07.10.2024

Záver

Pedagogická rada školy prerokovala a schválila Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024 dňa 24.09.2024.

Vyjadrenie rady školy

Rada školy prerokovala a schválila Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024 dňa 15.10.2024.

Schválenie zriaďovateľom školy

Zriaďovateľ správu schválil bez pripomienok.

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA STAVEBNÁ
Adresa školy:	Tulipánová 2
Telefónne číslo:	+421 41 723 22 59
Webové sídlo:	sosstavebna.edupage.org
Adresa elektronickej pošty:	sekretariat@sosstavebna.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Ing. Josef Ilčík, PhD.
Zástupca riaditeľa školy pre teoretické vyučovanie	Ing. Tibor Slyško
Zástupca riaditeľa školy pre technicko-ekonomické činnosti	RNDr. Helena Ružičková
Zástupca riaditeľa školy pre výchovu mimo vyučovania	Mgr. Magdaléna Gašová
Vedúci úseku praktického vyučovania	Bc. Pavol Dubovec

2. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj
Sídlo:	Komenského 48, 01109 Žilina
Telefón:	041 / 50 32 111
Adresa elektronickej pošty:	info@zilinskazupa.sk

3. Informácie o činnosti rady školy

Členovia rada školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Mgr. Stanislava Kováčsová	predseda	
2.	Jozef Tomašec	podpredseda	nepedagogických zamestnancov
3.	Ján Čanecký	člen	rodičov
4.	Mgr. Želmíra Cingelová	člen	rodičov
5.	Mgr. Lenka Šimunová	člen	rodičov
6.	Samuel Adamé	člen	žiakov
7.	Mgr. Denis Cáder	člen	zriaďovateľa
8.	Mgr. Eva Turská	člen	zriaďovateľa
9.	Pavel Tichý	člen	zriaďovateľa
10.	Bc. Marek Briššák	člen	pedagogických zamestnancov
11.	Karol Čepec	člen	zriaďovateľa

Zasadnutia rady školy

Dátum zasadnutia	Poznámka
25.10.2023	Zasadnutie sa konalo per-rollam
14.12.2023	
09.02.2024	Zasadnutie sa konalo per-rollam
13.06.2024	Zasadnutie sa konalo per-rollam

Prijaté uznesenia

Dátum	Uznesenie
25.10.2023	Rada školy prerokovala a schválila: Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2022/2023. Správu o výsledkoch hospodárenia školy za obdobie 01 - 09/2023. Zobrala na vedomie: Informácie o aktivitách školy v mesiacoch 09 – 10/2023.
14.12.2023	Rada školy prerokovala a zobrala na vedomie: Informáciu o hospodárení školy za obdobie 01-10/2023. Informáciu o aktivitách školy za obdobie 10 -12/2023. Informáciu o nábore žiakov pre školský rok 2024/2025.
09.02.2024	Rada školy prerokovala a schválila: Úpravu Kritérií prijímacieho konania a Návrhu počtu tried a žiakov 1. ročníka a štruktúry študijných a učebných odborov pre prijímanie žiakov na vzdelávanie pre školský rok 2024/2025. Návrh počtu tried a žiakov 1. ročníka nadstavbového štúdia v školskom roku 2024/2025. Výročnú správu o činnosti Rady školy za rok 2023. Úpravu ŠkVP pre školský rok 2024/2025 a úpravu Školského poriadku. Správu o výsledkoch hospodárenia školy za rok 2023. Termín zasadnutí Rady školy pre rok 2024. Zobrala na vedomie: Informáciu o aktivitách školy 01.–02.2024. Informáciu o prijímacom konaní pre školský rok 2024/2025.
13.06.2024	Rada školy prerokovala a schválila: Návrh počtu tried prvého ročníka a štruktúru študijných a učebných odborov pre prijímanie žiakov na vzdelávanie pre školský rok 2025/2026. Úpravu organizačnej štruktúry školy od 01.09.2024. Zobrala na vedomie: Informáciu o prijímacom konaní pre školský rok 2024/2025. Informáciu o aktivitách školy a medzinárodnom programe Erasmus+.

Rada školy pri STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA STAVEBNÁ, Tulipánová 2 bola ustanovená po voľbách

4. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy**Poradný zbor riaditeľa školy**

Poradný zbor riaditeľa školy: ide o skupinu pedagogických pracovníkov školy, ktorá je založená na základe rozhodnutia riaditeľa školy s cieľom plniť základné úlohy a vzdelávacie ciele.

Metodické združenie

Metodické združenie triednych učiteľov, majstrov odbornej výchovy a vychovávateľov: koordinuje prácu triednych učiteľov, MOV a vychovávateľov, predovšetkým vo výchovnej a metodickej oblasti. Plní úlohy stanovené vlastným plánom práce a úlohy stanovené ročným plánom školy.

Pedagogická rada

Pedagogická rada školy: vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy, schvaľuje ročný plán školy, vyhodnotenie práce školy spravidla za klasifikačné obdobie, odsúhlasenie výsledkov v prospechu, správaní a dochádzke žiakov, odporúča výchovné opatrenia ukladané žiakom školy a vyjadruje sa k návrhom riaditeľa školy.

Prijímacia komisia

Prijímacia komisia kontroluje: doručené prihlášky na štúdium v strednej škole, potvrdenie o zdravotnom stave od lekára (prikladali sa k prihláškam od uchádzačov o učebný odbor murár), eviduje žiakov so ŠVVP, údaje z Testovania-9, vyhodnocuje testy prijímacích skúšok.

Výchovný poradca

Hlavné ciele výchovného poradcu:

- Plniť úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania a profesijnej orientácie mládeže, ako aj v oblasti prevencie problémového a delikventného vývinu detí a mládeže.
- Venovať osobitnú pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, žiakom so zmenenou pracovnou schopnosťou, žiakom s postihnutím, nadaným a talentovaným žiakom.
- Poskytovať odbornú psychologickú a pedagogickú starostlivosť pre žiakov, rodičov a pedagogických zamestnancov v oblastiach výchovy a vzdelávania, profesijnej orientácie, a prevencie problémového a delikventného vývinu.

- Poskytovať pomoc pri riešení otázok osobnostného, sociálneho a vzdelávacieho vývinu, pri voľbe štúdia a povolania a pri zabezpečovaní integrácie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- Venovať pozornosť riešeniu výchovno-vzdelávacích problémov žiakov v otázkach prospechu, dochádzky a správania, tieto riešiť v spolupráci s triednymi učiteľmi, vedením školy, pracovníkmi centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, úradov práce- odborov sociálnych vecí a rodiny a polície.
- Pomáhať žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími problémami, sociálne znevýhodneným žiakom a nadaným žiakom.
- V spolupráci s ostatnými pedagogickými pracovníkmi školy priebežne sledovať a zabezpečiť ochranu žiakov pred nežiaducimi javmi, ako sú záškoláctvo, agresívne prejavy, násilie, šikanovanie, psychické alebo fyzické týranie, delikvencia, zneužívanie návykových látok, sexuálne zneužívanie a pod.
- Podieľať sa na skvalitňovaní a rozvíjaní pracovných vzťahov, tvorivej atmosféry a zvyšovať pocit bezpečia u žiakov a rodičov.

Školský psychológ

Kariérový poradca

Hlavné ciele kariérového poradcu:

Kariérové poradenstvo na našej škole sa orientuje a zameriava na pomoc žiakom pri životnom plánovaní voľby štúdia, povolania a pracovného uplatnenia. Pre kariérového poradcu je v tomto smere rozhodujúca práca s informáciami so zreteľom na školské a profesijné záujmy žiakov a študentov, informácie o možnostiach a podmienkach štúdia na zvolenej škole, o požiadavkách prijatia na štúdium, o trhu práce a pod.

Rozšíriť poznatky o kariérovej výchove ako o spôsobe sprevádzania žiaka SOŠ tak, aby bolo poskytované rovnako všetkým žiakom, aby bolo orientované na prax, aby bralo zreteľ na žiaka v zmysle jeho schopností, zručností a záujmov, a aby zároveň zohľadňovalo prospech celej spoločnosti. Prioritou je individuálna a skupinová práca so žiakmi s problémami v profesijnom vývine.

Na uľahčenie prechodu absolventov škôl do zamestnania je súčasne nevyhnutné vytvárať informačné prostredie, v ktorom sa môžu dobre orientovať absolventi našej školy, zamestnávateľia a ďalší sociálni partneri, riadiaci zamestnanci, ako aj široká verejnosť reprezentovaná rodičmi, žiakmi a ich zákonnými zástupcami.

Efektívna prevencia pred nezamestnanosťou začína kariérovou výchovou a kariérovým poradenstvom. Dopĺňa a prehĺbuje poznatky z oblasti pracovno-právnych vzťahov vzhľadom na pracovno-právne a personálne náležitosti vstupu a udržania si zamestnania absolventov našej školy a pripravuje rokovania s firmami, budúcimi zamestnávateľmi našich absolventov.

Koordinátor environmentálnej výchovy

Hlavné ciele koordinátora:

Za cieľ si vo všeobecnosti kladie prispieť k rozvoju osobnosti žiaka tak, aby chápal, analyzoval a hodnotil vzťahy medzi človekom a jeho životným prostredím na základe vedomostí o zákonitostiach, ktorými sa riadi život na Zemi, poznal a chápal súvislosti medzi vývojom ľudskej populácie a vzťahom k prostrediu v rôznych oblastiach sveta a pochopil súvislosti medzi lokálnymi a globálnymi problémami a vlastnú zodpovednosť vo vzťahu k prostrediu. Ide o rozvíjanie a najmä pochopenie nevyhnutného prechodu k udržateľnému rozvoju spoločnosti, ktorý umožňuje sledovať a uvedomovať si dynamicky sa vyvíjajúce vzťahy medzi človekom a prostredím, kde sú vzájomne prepojené aspekty ekologické, ekonomické a sociálne. Environmentálna výchova je vnímaná ako prostriedok, ktorý do istej miery môže ovplyvniť environmentálne cítenie a správanie sa žiakov.

Environmentálne oblasti:

- ochrana rastlín a živočíchov
- separácia odpadu
- recyklácia odpadových a nepotrebných materiálov
- šetrenie elektrickou energiou
- voda základ života na Zemi
- racionálne využívanie prírodných zdrojov
- zdravý životný štýl
- edukačná činnosť

Koordinátor zdravotnej výchovy

Koordinátor prevencie závislostí

Hlavné ciele koordinátora:

- snaha redukovať vážnejšie sociálne a osobné problémy - oslabením vplyvu rizikových faktorov (nedostatočné sociálne podmienky), posilnením vplyvu ochranných faktorov (sociálna pomoc, adekvátne sociálne zručnosti),
- povzbudzovanie ľudí pri vyhľadávaní pomoci a čo najrýchlejšie poskytovanie pomoci.

Cieľom primárnej prevencie je predísť užívaniu návykových látok vrátane alkoholu a tabaku alebo ho oddialiť do čo najneskoršieho veku, keď sú už dospievajúci relatívne odolnejší. Ďalším cieľom je obmedziť alebo zastaviť experimentovanie s návykovými látkami, aby sa predišlo škodám na telesnom alebo duševnom stave. Prevencia má zásadne za cieľ posilniť individuálnu zodpovednosť jednotlivca za svoje zdravie i zdravie iných, ako aj umožniť túto zodpovednosť realizovať. Treba dbať o to, aby kampaň pri programe nepredstavovala cieľovú skupinu v negatívnom svetle, aby ju nediskriminovala. Je dôležité predísť zväčšeniu rozdielov v zdraví pri implementácii preventívneho programu, napríklad zdravšie skupiny by mali väčší úžitok a skupiny s poškodeným zdravím žiadny. Programy prevencie musia byť dostupné všetkým členom cieľovej skupiny. Odporúča sa rozvíjať informačné a vzdelávacie programy o zdravom spôsobe života alebo prevencii zdraviu škodlivých javov tak, aby boli zdrojom informácií pre cieľovú skupinu. Prevencia by nikdy nemala mať kritický charakter vo vzťahu k obetiam.

Koordinátor dobrovoľníckej činnosti

Koordinátor školského parlamentu

Študentský parlament: je samosprávna skupina žiakov, ktorí ako zástupcovia svojich spolužiakov vyjadrujú svoje názory a záujmy v parlamente, predkladajú návrhy na nové aktivity v škole a hľadajú riešenia aktuálnych problémov. Vytvára prechodné spojenie medzi žiakmi a učiteľmi.

Prostredníctvom práce Školského parlamentu chceme dosiahnuť spoluprácu medzi učiteľmi a žiakmi v škole pri tvorbe a realizácii plánov spoločných aktivít, nahradiť pasívnu účasť žiakov na spoločenských podujatiach ich priamou aktivitou pri výbere, príprave, realizácii a hodnotení, naučiť žiakov vystupovať na verejnosti, argumentovať svoje názory a názory rovesníkov v triede, niesť určitú mieru zodpovednosti za život v škole a zároveň podporovať sebavedomie, samostatnosť, kreativita a umožniť žiakom sebarealizáciu a vyskúšať si školu demokracie a života v malej miere zážitkovým spôsobom.

Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu

5. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA STAVEBNÁ - celá škola

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	7	153	7	137
2	7	149	7	131
3	5	132	5	104
4	4	89	4	10
Spolu	23	523	23	382

Odbor technik energetických zariadení budov (3693K)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	31	1	31
2	1	30	1	30
3	1	26	1	26
4	1	28	1	3
Spolu	4	115	4	90

Odbor stavebná výroba (3686F)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	7	1	7
2	1	7	1	1
Spolu	2	14	2	8

Odbor stavebníctvo (3659L)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	28	1	21
2	1	13	1	3
Spolu	2	41	2	24

Odbor mechanik hasičskej techniky (2447K)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	14	1	14
2	1	15	1	15
3	1	17	1	17
4	1	20	1	2
Spolu	4	66	4	48

Odbor bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci (3965M)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	14	1	14
2	1	19	1	17
3	1	12	1	12
4	1	15		
Spolu	4	60	3	43

Odbor technické lýceum (3918M)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	9	1	8
2	1	8	1	9
3	1	5	1	5
4	1	6	1	2
Spolu	4	28	4	24

Odbor operátor stavebnej výroby (3656K)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	9	1	8
2	1	8	1	8
3	1	11	1	11
4	1	13	1	1
Spolu	4	41	4	28

Odbor technik drevostavieb (3349K00)

Ročník	k 15.09.2023	k 30.06.2024
--------	--------------	--------------

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	10	1	10
2	1	8	1	8
3	1	11	1	11
Spolu	3	29	3	29

Odbor operátor drevárskej a nábytkárskej výroby (3341K00)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	8	1	8
2	1	10	1	10
3	1	6	1	6
Spolu	3	24	3	24

Odbor inštalatér (3678H)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	11	1	10
2	1	13	1	13
3	1	15	1	4
Spolu	3	39	3	27

Odbor murár (3661H)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	12	1	6
2	1	18	1	17
3	1	15	1	3
Spolu	3	45	3	26

Odbor mechanik stavebnoinštalračných zariadení (3658K)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
3	1	9	1	9
4	1	7	1	2
Spolu	2	16	2	11

Odbor stolár (3355H)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
3	1	5		
Spolu	1	5	0	0

6. Počet detí, žiakov alebo poslucháčov**SOŠ stavebná**

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	7	153	7	137
2	7	149	7	131
3	5	132	5	104
4	4	89	4	10
Spolu	23	523	23	382

Odbor technik energetických zariadení budov (3693K)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	31	1	31
2	1	30	1	30
3	1	26	1	26
4	1	28	1	3
Spolu	4	115	4	90

Odbor stavebná výroba (3686F)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	7	1	7
2	1	7	1	1
Spolu	2	14	2	8

Odbor stavebníctvo (3659L)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	28	1	21
2	1	13	1	3
Spolu	2	41	2	24

Odbor mechanik hasičskej techniky (2447K)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	14	1	14
2	1	15	1	15
3	1	17	1	17
4	1	20	1	2

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
Spolu	4	66	4	48

Odbor bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci (3965M)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	14	1	14
2	1	19	1	17
3	1	12	1	12
4	1	15		
Spolu	4	60	3	43

Odbor technické lýceum (3918M)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	9	1	8
2	1	8	1	9
3	1	5	1	5
4	1	6	1	2
Spolu	4	28	4	24

Odbor operátor stavebnej výroby (3656K)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	9	1	8
2	1	8	1	8
3	1	11	1	11
4	1	13	1	1
Spolu	4	41	4	28

Odbor technik drevostavieb (3349K00)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	10	1	10
2	1	8	1	8
3	1	11	1	11
Spolu	3	29	3	29

Odbor operátor drevárskej a nábytkárskej výroby (3341K00)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	8	1	8
2	1	10	1	10

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
3	1	6	1	6
Spolu	3	24	3	24

Odbor inštalatér (3678H)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	11	1	10
2	1	13	1	13
3	1	15	1	4
Spolu	3	39	3	27

Odbor murár (3661H)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	12	1	6
2	1	18	1	17
3	1	15	1	3
Spolu	3	45	3	26

Odbor mechanik stavebnoinštalačných zariadení (3658K)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
3	1	9	1	9
4	1	7	1	2
Spolu	2	16	2	11

Odbor stolár (3355H)

Ročník	k 15.09.2023		k 30.06.2024	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
3	1	5		
Spolu	1	5	0	0

7. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**Zamestnanci školy (k 01.01.2024)**

Zamestnanci školy spolu	78
Počet pedagogických	57
Počet odborných	0
Počet nepedagogických	21

Pedagogickí zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Majster	28	28	0	1
Vychovávateľ	5	5	0	0
Učiteľ	26	26	0	5

Odborní zamestnanci

8. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Triedy	Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
-	-	-

Odbornosť vyučovania

Neodborne boli odučené nasledovné predmety v týchto triedach: -

Vzdelávanie zamestnancov

Typ vzdelávania	Počet učiteľov
Funkčné	2
Inovačné	1
Adaptačné	3
Dopĺňujúce pedagogické štúdium	2
1. atestácia	1
Inžinierske	2

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov v školskom roku 2023/2024

Ing. Tibor Slyško: Rozširujúci modul: „Autoevalvácia školy alebo školského zariadenia“, KU Ružomberok

Bc. Marek Briššák: Strojárstvo - inžinierske, TNUAD Trenčín

Bc. Ladislav Pidík: Strojárstvo - inžinierske, TNUAD Trenčín

Marián Uhlárik: Adaptačné vzdelávanie pre začínajúceho ped. zamestnanca, SOŠS Žilina

Mgr. Mária Šipulová: Adaptačné vzdelávanie pre začínajúceho ped. zamestnanca, SOŠ stavebná Žilina

Ing. Juraj Bajzík: Adaptačné vzdelávanie pre začínajúceho ped. zamestnanca, SOŠ stavebná Žilina

Ing. Juraj Bajzík: Základný modul DPŠ (pre učiteľa odborných predmetov), VŠ DTI Dubnica nad Váhom

Mgr. Stanislava Kováčsová: 1. atestačná skúška, MPC Žilina

Ing. Martin Škripek Základný modul DPŠ (pre učiteľa odborných predmetov) VŠ DTI Dubnica nad Váhom

Ing. Mgr. Miloš Taraba Rozširujúci modul: „Vnútorne procesy školy alebo školského zariadenia“ VŠ DTI Dubnica nad Váhom

Mgr. Mária Kyjaková Digitálna transformácia vzdelávania a školy (školský digitálny koordinátor) Univerzita P. J. Šafárika Košice

9. Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivity a propagácia školy na verejnosti:

- usporiadali 13. ročník medzinárodnej súťaže „Mladý stavbár 2023“ v učebných odboroch murár, tesár a inštalatér,
- zúčastnili sa na burzách stredných škôl v Martine, Dolnom Kubíne - výroba vlastných letákov na burzy SŠ,

- zorganizovali sme 3 x Deň otvorených dverí školy, zameraný na prezentáciu úspechov školy a nábor žiakov pre ďalší školský rok s dôrazom na nové študijné odbory operátor drevárskej a nábytkárskej výroby a technik drevostavieb,
- prezentácia školy na Slovenských remeselníckych dňoch v Budatíne: Budatínsky rínok,
- články v novinách o akciách školy, kultúrnych, športových a odborných súťažiach: Zvárač, Žilinsko, Bytčiansko, Oravsko, Kysucko, Martinsko, Plynár-vodár-kurenár, Učiteľské noviny, Regionálne noviny My Žilinské noviny, My Kysucké noviny, Katolícke noviny, Naša žilinská diecéza,
- reklamné inzeráty v týždenníkoch - My Žilinské noviny, My Kysucké noviny, Oravsko, Žilinsko, Bytčiansko, Martinsko, Považsko-Púchovsko Kysucko, Čadčansko, Žilinský a Kysucký večerník,
- vydali propagačného bulletinu k náboru žiakov pre školský rok 2023/2024,
- vzhľadom na dobré vybavenie spoločenských a športových priestorov našej školy, budeme tieto často využívať pre verejnosť (stužkové slávnosti, plesy, imatrikulácie, športové súťaže),
- prezentovali aktivity a úspechy školy na verejnosti, v médiách a v zahraničí, a web stránke školy, Facebooku a Instagramu školy.

10. Informácie o súťažiach a olympiádach, do ktorých sa škola zapojila

Účasť žiakov v olympiádach a súťažiach

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Súťaž v odborných praktických zručnostiach	12. ročník medzinárodnej súťaže Remeslo/Skill v českom meste Vysoké Mýto	Medzinárodná súťaž	6
Súťaž v odborných praktických zručnostiach	„Mladý stavbár 2023“ Žilina v odbore inštalatér / MSIZ	Medzinárodná súťaž	6
Súťaž v odborných praktických zručnostiach	29. ročník medzinárodnej súťaže praktických zručností a odborných vedomostí v odbore murár – MURÁR 2024 v Nitre	Medzinárodná súťaž	3
Súťaž v odborných praktických zručnostiach	Medzinárodná súťaž „O putovný pohár SYSTHERM“ Sušice ČR	Medzinárodná súťaž	4
Súťaž v odborných praktických zručnostiach	Medzinárodná súťaž „O krištáľovú guľu SYSTHERM“ Sušice ČR	Medzinárodná súťaž	4
Vedomostná súťaž	Medzinárodná matematická súťaž KLOKAN 2024	Medzinárodná súťaž	30
Celoslovenská súťaž v odborných praktických zručnostiach	Celoštátna súťaž žiakov stredných škôl Skills Slovakia 2024 – Murár v Nitre	Celoslovenská	3
Vedomostná súťaž	49. ročník celoštátnej súťaže stredných odborných škôl v oblasti BOZP	Celoslovenská	3

Dosiahnuté úspechy

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Súťaž v odborných praktických zručnostiach	12. ročník medzinárodnej súťaže Remeslo/Skill v českom meste Vysoké Mýto v odbore murár	Medzinárodná súťaž	1.	1.	2	2

Oblasť	Súťaž	Katégoria	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Súťaž v odborných praktických zručnostiach	12. ročník medzinárodnej súťaže Řemeslo/Skill v českom meste Vysoké Mýto v odbore stolár	Medzinárodná súťaž	1.	3.	2	2
Súťaž v odborných praktických zručnostiach	12. ročník medzinárodnej súťaže Řemeslo/Skill v českom meste Vysoké Mýto v odbore inštalatér	Medzinárodná súťaž	1.	1.	2	2
Súťaž v odborných praktických zručnostiach	„Mladý stavbár 2023“ Žilina v odbore inštalatér / MSIZ	Medzinárodná súťaž	1.	2.	2	2
Súťaž v odborných praktických zručnostiach	„Mladý stavbár 2023“ Žilina v odbore murár / OSV	Medzinárodná súťaž	1.	1.	2	2
Súťaž v odborných praktických zručnostiach	„Mladý stavbár 2023“ Žilina v odbore tesár	Medzinárodná súťaž	1.	1.	2	2
Súťaž v odborných praktických zručnostiach	29. ročník medzinárodnej súťaže praktických zručností a odborných vedomostí v odbore murár – MURÁR 2024 v Nitre	Medzinárodná súťaž	1.	9.	3	3
Súťaž v odborných praktických zručnostiach	Medzinárodná súťaž „O putovný pohár SYSTHERM“ Sušice ČR	Medzinárodná súťaž	1.	5.	4	4
Súťaž v odborných praktických zručnostiach	Medzinárodná súťaž „O krištáľovú guľu SYSTHERM“ Sušice ČR	Medzinárodná súťaž	1.	5.	4	4
Vedomostná súťaž	Medzinárodná matematická súťaž KLOKAN 2024	Medzinárodná súťaž	1.	30	25	30
Celoslovenská	Celoštátna súťaž žiakov stredných škôl Skills Slovakia 2024 – Murár v Nitre	Celoslovenská	1.	2.	3	3

Oblasť	Súťaž	Katégorie	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Vedomostná súťaž	49. ročník celoštátnej súťaže stredných odborných škôl v oblasti BOZP	Celoslovenská	1.	4.	3	3

11. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Program Erasmus + pre vzdelávanie a odbornú prípravu Kľúčová akcia 1 - Vzdelávacia mobilita jednotlivcov	06/2023	08/2024	Účasťou v projekte žiaci získali špeciálne odborné kompetencie v drevárskych odboroch, rozšírili si vedomosti a zručnosti v odbore technik energetických zariadení budov v oblasti zelených energií.
Program Erasmus + Kľúčová akcia 1 - Vzdelávacia mobilita jednotlivcov KA 121	07/2024	trvá	Projektom sa zlepšujú ciele odborných kompetencií žiakov, odborných učiteľov a MOV, do výučby zaraďujeme najnovšie poznatky vo vzdelávaní v iných krajinách, zlepšujeme si svoje jazykové kompetencie v odboroch technik energetických zariadení budov a drevárskych odboroch.
"Vráťme šport do škôl" Gymnastika moderne	04/2024	11/2024	neschválený

12. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2023/2024 bola vykonaná Štátna školská inšpekcia od 02.10.2023 do 06.11.2023. Cieľom ŠŠI bolo zistiť stav pedagogického riadenia, výchovno-vzdelávacieho procesu a materiálno-technické zabezpečenie výchovy a vzdelávania našej školy.

Správa o splnení prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin bola predložená ŠŠI dňa 27.06.2024.

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 02.10.2023

Druh inšpekcie: Štátna školská inšpekcia

13. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Budova školy

Škola sa skladá z dvoch hlavných budov, ktoré sú dvojposchodové, z budovy školského internátu a školskej jedálne. V súčasnosti na našej škole študuje celkom 21 tried, z toho

1 trieda žiakov v študijných odboroch nadstavbového štúdia.

Odborné učebne

- odborná učebňa Giacomini: podlahové vykurovanie s elektro-kotlom, príprava na teplú úžitkovú vodu (TUV), sanitárne systémy Geberit, vzorky vykurovacej techniky rozdeľovačov troj-cestných ventilov,

- odborná učebňa vykurovania číslo 1: príprava TUV solárnym termickým panelovým a tepelným čerpadlom vzduch - voda, primárne a sekundárne okruhy vykurovania s reguláciou,
- odborná učebňa vykurovania číslo 2: plynové kondenzačné kotly 4 kusy - rôzne značky, kotol na boimasu - peletky so zásobníkom 200 litrov, primárny a sekundárny okruh vykurovania s reguláciou, riadenie D 2000,
- odborná učebňa pre inštalatérov: solárne systémy rôznych značiek, vzorky podometkových batérií Hansgrohe, nezámrazné ventily SHELL,
- odborná učebňa pre murárov: úplné zariadenie pre praktickú výučbu murár – obkladač: murársky materiál, tehlový a pórobetonový materiál a pracovné náradie,
- odborná učebňa pre drevárske odbory: formátovacia píla, spodná hobľovacia fréza, hrúbkovacia fréza, štvorstranná fréza, 8 stoárskych hobľíc, skracovacia píla Metabo
- cudzie jazyky sa vyučujú v dvoch jazykových laboratóriách, odborných učebniach, ktoré sú vybavené najmodernejšou didaktickou technikou - projektor, interaktívna tabuľa, počítače, odposluch cez slúchadlá,
- dve počítačové učebne, slúžia na vyučovanie informatiky, výpočtovej techniky a na prácu v záujmových útvaroch majú vybavenie - základné zostavy PC, didaktickú techniku, programové a aplikačné vybavenie PC, internetové pripojenie, tlačiareň, špecifický softvér,
- elektrotechnické laboratórium, ktoré využívajú žiaci v študijnom odbore technik energetických zariadení budov.

Telocvične a ihriská

- Škola má novo zrekonštruovanú telocvičňu, ktorá je vybavená základným športovým, streleckým a gymnastickým náradím, potrebami na loptové športy a florbal.
- Na vyučovanie telesnej výchovy slúži aj univerzálne ihrisko.
- V prípade priaznivého počasia je využívané aj vonkajšie futbalové, basketbalové a nové plážové ihrisko, ktoré bolo vybudované z grantov EÚ.
- Vybudovali sme nové Workout ihrisko.
- Naša škola sa môže pochváliť posilňovňou, jej výstavbu sme realizovali svojpomocne v rámci odborného výcviku žiakov. Výstavbu aj zariadenie posilňovne škola financovala z vlastných zdrojov. Posilňovňa je vybavená strojmi značky Dafe a slúži žiakom predovšetkým na hodinách telesnej výchovy, ale i v rámci výchovy mimo vyučovania. Súčasťou posilňovne je aj úpolová telocvičňa, ktorá slúži na tréning sebaobrany a športových úpolov, najmä karate.
- Máme posilňovňu pre dievčatá, vybavenú 2 bežeckými pásmi, rotopedom a malými činkami.

Rekonštrukcie

Škola v rámci projektu Integrovaného regionálneho operačného programu a ŽSK v Žiline dobudovala v roku 2022 novú halu a príručnú dielňu pre drevo odbory s novým technickým a strojovým vybavením v náklade cez 1,20 milióna eur. Súčasťou tohto projektu bolo aj vybudovanie novej konferenčnej miestnosti pre školenia, prezentácie firiem a certifikačné školenia. V spolupráci s Ekofondom SPP Bratislava máme zriadenú SMART učebňu, zameranú na prezentáciu digitálnych prvkov SMART Energii pre žiakov školy aj pre žiakov niektorých základných škôl.

14. Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Stanovené ciele pre školský rok 2023/2024

Plnenie plánu v školskom roku 2023/2024:

- implementovanie grantu programu Erasmus+ „Strategické partnerstvo 2023 - 2024“ so zahraničnými školami so zameraním na zvýšenie odborných zručností mladých ľudí
- a pre profesie mechanik stavebnoinštalračných zariadení, technik energetických zariadení budov a mechanik hasičskej techniky (25 účastníkov),
- usporiadali 13. ročník medzinárodnej súťaže „Mladý stavbár 2023“ v učebných odboroch murár, tesár a inštalatér,
- v oblasti zavádzania a používania nových technológií a stavebných materiálov v praxi sme usporiadali pre 2 odborných učiteľov, 6 MOV a 60 žiakov 4 odborné prezentácie nových stavebných technológií,
- usporiadali sme zahraničné odborné exkurzie - stáže pre odborných učiteľov a MOV, (ALCADRAIN Břeclav, Geberit Slovensko s.r.o.),
- zúčastnili sme sa na odborných súťažiach: Vysoké Mýto, Sušice ČR, SOŠ stavebná v Nitre,
- prezentovali aktivity a úspechy školy na verejnosti, v médiách a v zahraničí, web stránke školy, Facebooku a Instagramu školy,

- zorganizovali sme 3 x Deň otvorených dverí školy, zameraný na prezentáciu úspechov školy a nábor žiakov pre ďalší školský rok s dôrazom na nové študijné odbory operátor drevárskej a nábytkárskej výroby a technik drevostavieb,
- vytvárali podmienky pre žiakov na úspešné zvládnutie maturitných a záverečných skúšok žiakmi s účasťou zástupcov firiem na TČOZ a PČOZ MS a ZS,
- zvyšovali prepojenosť teoretického a praktického vyučovania s orientáciou na lepšiu spoluprácu školy a podnikateľskej sféry, postupne zavádzajúc do praxe prvky duálneho vzdelávania (nábor žiakov, prezentácia duálneho vzdelávania),
- vydali sme propagačný bulletin k náboru žiakov pre školský rok 2023/2024,
- spolupracovali so zamestnávateľmi na ukončovaní štúdia v zmysle zákona č. 209/2018 Z. z. a pri zabezpečovaní praktického vyučovania u zamestnávateľov v rámci individuálneho odborného výcviku alebo skupinového.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Otvorenie centra odborného vzdelávania a prípravy pre stavebníctvo (2013), zapojenie IKT do výučby na teoretickom aj praktickom vyučovaní, vybavenie úseku teoretického vyučovania audiovizuálnou technikou, adekvátne materiálne vybavenie dielní a nové odborné učebne na praktickom vyučovaní, prepracovaný systém náboru nových žiakov, spolupráca so zahraničnými školami, kvalitná a efektívna spolupráca s podnikateľskou sférou, dobré uplatnenie absolventov v praxi, organizovanie súťaží na teoretickom aj praktickom vyučovaní, efektívne využívanie projektov Erasmus+ na odborné stáže pre žiakov a učiteľov, voľnočasové aktivity - záujmové krúžky, posilňovňa, činnosti v rámci vlastného internátu, vlastná zvaračská škola, stanica emisných kontrol automobilov a ďalšie pracoviská komerčného charakteru na úseku. PV

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zlepšenie

Vyhodnotením SWOT a STEPE analýzy, vychádzajúc zo ŠVP, ktorý je implementovaný v Školskom vzdelávacom programe našej školy, sme stanovili nasledovné ciele na zlepšenie v systéme vzdelávania a výchovy: zlepšiť vyučovanie v cudzích jazykoch s využívaním IKT, cieľavedomý a systematický rozvoj komunikačných a personálnych schopností, rozvíjať u učiteľov a MOV schopnosť tvorivo a kriticky riešiť problémy, ďalej rozvíjať teoretické vedomosti a praktické zručnosti, vybaviť ďalšie učebne na teoretickom vzdelávaní interaktívnymi tabuľami s projektormi a ďalšou technikou; postupne modernizovať odborné učebne pre praktickú prípravu žiakov, pravidelne sa starať o úpravu areálu a okolia školy s dôrazom na ochranu životného prostredia.

Odporúčania na školský rok 2024/2025

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania na školský rok 2024/2025:

- v spolupráci so zamestnávateľmi rozšíriť počty žiakov v duálnom vzdelávaní,
- zabezpečiť odbornú prax v spolupráci so stavebnými firmami, pomoc mladým absolventom možnosť získať kvalifikovanú prácu vo svojom odbore pomocou kariérového poradcu školy,
- rozširovať spoluprácu s organizáciami z rôznych európskych krajín – projekty Erasmus+, výmenné stáže a tak zabezpečovať vysoko kvalitnú odbornú a jazykovú prípravu svojich žiakov,
- konfrontovať odborné vedomosti a praktické zručnosti žiakov so žiakmi iných škôl a prezentovať, že dobrý remeselník sa v živote nikdy nestrafí,
- zatriktívniť štúdium na našej škole formou účasť na súťažiach zručností žiakov v SR aj zahraničí a medializáciou výsledkov školy,
- zabezpečovať odborné prednášky a prezentácie firiem s novými materiálmi a technológiami v stavebníctve pre učiteľov odborných predmetov, majstrov odbornej výchovy a žiakov,
- udržať vysoký kredit školy na verejnosti, prezentácia školy v médiách a v zahraničí.

15. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v SŠ

Počet žiakov so ŠVVP	32
Počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	0
Počet zdravotne znevýhodnených žiakov (aj s nadaním)	32
Počet žiakov s nadaním	0
Počet zdravotne znevýhodnených žiakov inak ako nadaním	32

ŠVVP

druh/ročník	1.	2.	3.	4.
zo sociálne znevýhodneného prostredia	0	0	0	0
zdravotne znevýhodnení	10	11	7	4
zdravotne znevýhodnení, iné než nadanie	10	11	7	4
s nadaním	0	0	0	0
spolu	10	11	7	4

Zdravotne znevýhodnení

druh/ročník	1.	2.	3.	4.
VPU: žiak s vývinovými poruchami učenia	1	5	6	2
VPU1: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyslexia	5	7	4	3
VPU2: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysgrafia	5	5	2	
VPU3: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysortografia	7	6	6	2
skupina: 1	10	11	7	4
PA a P: žiak s poruchami aktivity a pozornosti	4	6	3	1
NKS2: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou - s poruchami reči	3	1	1	1
ZRAA: žiak so zrakovým postihnutím - slabozraký	1			
CH1: žiak chorý a zdravotne oslabený - všeobecne	1			
PS: žiak s poruchami správania	1			
VPU4: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyskalkúlia			1	
VPUX: žiak s vývinovými poruchami učenia - iné			1	
NKS: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou				1

16. Prijímacie konanie do 1. ročníka strednej školy

Prijímacie konanie do 1. ročníka

Trieda/odbor	Prijaté prihlášky	Počet úspešných žiakov	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných žiakov
2447K00 mechanik hasičskej techniky	26	26	25		16
3341K00 operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	13	13	13		7
3349K00 technik drevostavieb	16	16	9		9
3656K00 operátor stavebnej výroby	23	23	21		12
3693K00 technik energetických zariadení budov	60	47	31		31
3918M00 technické lýceum	15	11	11		7
3965M00 bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	34	34 17/49	14		14

Trieda/odbor	Prijaté prihlášky	Počet úspešných žiakov	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky	Počet zapísaných žiakov
3661H00 murár	11	11	11		4
3678H00 inštalatér	27	27	14		10
3686F00 stavebná výroba	8	8	7		7
3658K00 mechanik stavebnoinštalračných zariadení	-	-	-		-

17. Žiaci prijatí do vyšších ročníkov

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov

Trieda	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
II.A	3	Stredná priemyselná škola, Považská Bystrica, Gymnázium, Hlinská 29, Žilina, Súkromné gymnázium, Oravská 11, Žilina
III.D	1	SOŠ drevárska a stavebná Krásno nad Kysucou
III.G	1	externý žiak
II.NC	1	externý žiak
IV.A	1	externý žiak

18. Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Študijné odbory

Ročník	Trieda	Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov k 15.09.2023
1	I.A	3965M	bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	14
1	I.A	3918M	technické lýceum	9
1	I.B	3656K	operátor stavebnej výroby	9
1	I.B	2447K	mechanik hasičskej techniky	14
1	I.C	3693K	technik energetických zariadení budov	31
1	I.D	3349K00	technik drevostavieb	10
1	I.D	3341K00	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	8
1	I.G	3678H	inštalatér	11
1	I.G	3661H	murár	12
1	I.K	3686F	stavebná výroba	7
1	I.NA	3659L	stavebníctvo	28
2	II.A	3965M	bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	19
2	II.A	3918M	technické lýceum	8

Ročník	Trieda	Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov k 15.09.2023
2	II.B	2447K	mechanik hasičskej techniky	15
2	II.B	3656K	operátor stavebnej výroby	8
2	II.C	3693K	technik energetických zariadení budov	30
2	II.D	3349K00	technik drevostavieb	8
2	II.D	3341K00	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	10
2	II.G	3678H	inštalatér	13
2	II.G	3661H	murár	18
2	II.K	3686F	stavebná výroba	7
2	II.NC	3659L	stavebníctvo	13
3	III.A	3965M	bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	12
3	III.A	3918M	technické lýceum	5
3	III.B	2447K	mechanik hasičskej techniky	17
3	III.B	3658K	mechanik stavebnoinštalčných zariadení	9
3	III.C	3693K	technik energetických zariadení budov	26
3	III.D	3341K00	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	6
3	III.D	3349K00	technik drevostavieb	11
3	III.D	3656K	operátor stavebnej výroby	11
3	III.G	3661H	murár	15
3	III.G	3355H	stolár	5
3	III.G	3678H	inštalatér	15
4	IV.A	3918M	technické lýceum	6
4	IV.A	3965M	bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	15
4	IV.B	2447K	mechanik hasičskej techniky	20
4	IV.C	3693K	technik energetických zariadení budov	28
4	IV.D	3656K	operátor stavebnej výroby	13
4	IV.D	3658K	mechanik stavebnoinštalčných zariadení	7

19. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	NBK	ETV	DEJ	OBN	FYZ	MAT	TSV	PST	STL	ODK	STS	CSI
I.A	1.00	1.95	2.09			1.59	1.41	1.73	2.41	1.00	2.41	2.09	1.59	1.86	2.00
I.B	1.05	3.36	2.55			1.86	1.82	2.64	2.55	1.00		2.38	2.18		
I.C	1.00	3.00	2.32			1.58	1.32	1.97	2.74	1.03		2.23	2.29		
I.D	1.06	2.89	2.47			1.83	2.00	2.53	2.17	1.25		2.61	2.47		
I.G	1.38	2.73	2.71				2.00	2.67		1.29			3.75		
I.K	1.14	3.57					3.57		3.71	3.14					
I.NA		3.80	3.75			2.95	2.75	3.15	3.25	2.00					
II.A	1.00	2.38	2.15			1.38	1.54	2.15	2.58	1.19	2.23			2.54	1.73
II.B	1.00	2.61	2.65			1.74		2.17	2.48	1.00					
II.C	1.00	2.60	2.50			1.87		2.57	2.57	1.29					
II.D	1.00	2.83	2.50			1.67		2.72	2.39	1.00					
II.G	1.10	3.00	2.87						3.00	1.14			2.82		
II.K	1.00														
II.NC		4.00	3.67			1.00	1.00	3.33	4.00						
III.A	1.00	3.00	2.47				1.53	2.35	2.76	1.00	2.35				1.47
III.B	1.04	2.88	2.92				2.04		3.36	1.16					
III.C	1.00	3.12	2.73				1.77		3.27	1.69					
III.D	1.00	2.79	2.61				1.89		3.11	1.54					
III.G	1.00	3.00	3.75						3.00	2.25			3.50		
IV.A	1.00	4.00	3.50					3.50	4.00	1.00	4.00				
IV.B	1.00	3.50	4.00				1.50	2.00	3.50	1.00					
IV.C	1.00	4.00	3.67				2.00	2.00	3.33	2.33					
IV.D	1.00	4.00	4.67				1.33	3.33	3.00	1.00					
Priemer	1.04	3.14	2.98			1.75	1.84	2.55	3.01	1.40	2.75	2.33	2.66	2.20	1.73

Trieda	ZES	PUW	KMU	MTT	OVY	SBN	ELK	TEC	PIA	OVY2	OVY3	ZAE	ELR	EES	OVY1
I.A	2.14	1.68	1.00	1.73											
I.B		1.82			1.18	2.63	2.21	2.71	2.93		1.40				
I.C		1.68			1.77	1.87						2.06	1.81	2.48	
I.D		2.17			1.94	2.47									
I.G					2.42			3.14							
I.K					3.00			3.71							
I.NA		2.52				3.19									
II.A	1.92	1.35		1.35											
II.B		2.00			1.17	1.75	2.27		2.00	1.33					
II.C		2.13			1.46			2.53				2.53			
II.D		1.67			2.12			1.70							
II.G					1.68			3.00							
II.K					5.00										
II.NC		3.67				2.33									
III.A	1.94														
III.B					1.36			1.89	2.71						
III.C					1.31			2.65							
III.D					1.11	2.82		1.50							
III.G					2.25			4.00							

Trieda	ZES	PUW	KMU	MTT	OVY	SBN	ELK	TEC	PIA	OVY2	OVY3	ZAE	ELR	EES	OVY1
IV.A															
IV.B					1.00				4.00						
IV.C					2.33			3.67							
IV.D					1.67	3.00		4.00			2.00				1.00
Priemer	2.00	2.07	1.00	1.54	1.93	2.51	2.24	2.88	2.91	1.33	1.70	2.30	1.81	2.48	1.00

Trieda	INF	EPO	MTE	STK	GED	SME	KOC	PLZ	PRX	GAK	PMM	BPO	PZQ	MGX	NBK2
I.A															
I.B															
I.C															
I.D															
I.G	2.27	2.64	2.40	3.69											
I.K															
I.NA		2.86			3.76	3.76	3.06	3.33	3.38						
II.A	1.12	1.73					1.33			1.78	1.54	2.47	2.00	1.00	
II.B	1.13						2.63								
II.C	1.20						2.20								
II.D			1.70				3.00								
II.G			2.59												
II.K															
II.NC	2.33	2.67				3.67	3.00	2.33	3.00						
III.A		1.47				2.00	2.00			2.20		2.50	2.08		
III.B		2.31					2.33			2.78					
III.C		2.12					2.31								
III.D		2.29					2.23			2.64					
III.G		2.50													
IV.A		2.00					3.50								
IV.B															
IV.C															
IV.D								2.00							
Priemer	1.61	2.26	2.23	3.69	3.76	3.14	2.51	2.55	3.19	2.35	1.54	2.49	2.04	1.00	

Trieda	INF2	EZZ	EZA	KOC2	MDB	TDC	IOS	ODK2	MTE2	TEC2	OVY7	PEU	REA	HYG	RAM
I.A															
I.B															
I.C															
I.D															
I.G															
I.K															
I.NA															
II.A															
II.B															
II.C	1.40	2.20	1.87												
II.D				2.30	1.63	1.50									
II.G							2.47	2.31	2.46	2.38					

Trieda	INF2	EZZ	EZA	KOC2	MDB	TDC	IOS	ODK2	MTE2	TEC2	OVY7	PEU	REA	HYG	RAM
II.K															
II.NC															
III.A												1.00	2.00	1.75	1.00
III.B															
III.C		2.19	2.46												
III.D				2.17		2.27									
III.G								2.67		4.00					
IV.A							1.50						3.50		
IV.B															
IV.C			2.00												
IV.D															
Priemer	1.40	2.20	2.11	2.24	1.63	1.89	1.99	2.49	2.46	3.19		1.00	2.75	1.75	1.00

Trieda	OZR	PXA	PXA2	TOP	PTK	OVY4	VBN	ODK3	PRB	TEC3	OVY6	KEM	ZLR	OHN	ZIP
I.A															
I.B															
I.C															
I.D															
I.G															
I.K															
I.NA															
II.A															
II.B															
II.C															
II.D															
II.G															
II.K															
II.NC															
III.A	1.42	1.67	1.40												
III.B				2.88	3.00										
III.C															
III.D							1.67								
III.G									3.50						
IV.A		4.00												4.00	2.00
IV.B				4.00	4.00										
IV.C															
IV.D															
Priemer	1.42	2.84	1.40	3.44	3.50		1.67		3.50					4.00	2.00

Trieda	ETS	MER	GSY	ZLA	Priemer
I.A					1.75
I.B					2.13
I.C					1.95
I.D					2.14
I.G					2.55

Trieda	ETS	MER	GSY	ZLA	Priemer
I.K					3.12
I.NA					3.17
II.A					1.75
II.B					1.86
II.C					2.00
II.D					1.98
II.G					2.37
II.K					3.00
II.NC					2.86
III.A					1.84
III.B					2.33
III.C					2.22
III.D					2.11
III.G					2.95
IV.A					2.96
IV.B					2.68
IV.C	3.00	3.33			2.72
IV.D			1.67	3.67	2.49
Priemer	3.00	3.33	1.67	3.67	2.39

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný	∅
I.A	22	8	8	6	0	0	0
I.B	22	1	5	15	1	0	0
I.C	31	2	13	16	0	0	0
I.D	18	1	5	11	0	1	0
I.G	16	0	4	7	1	4	0
I.K	7	1	1	2	3	0	0
I.NA	21	0	4	6	7	4	0
II.A	26	6	9	11	0	0	
II.B	23	4	8	10	1	0	0
II.C	30	3	9	16	0	2	0
II.D	18	1	9	7	0	1	0
II.G	30	0	8	19	1	2	0
II.K	1	0	0	0	1	0	0
II.NC	3	0	0	3	0	0	0
III.A	17	4	2	11	0	0	0
III.B	26	2	4	17	1	2	0
III.C	26	1	9	14	2	0	0
III.D	28	2	8	17	0	1	0
III.G	7	0	0	5	0	0	2
IV.A	2	0	0	2	0	0	0
IV.B	2	0	0	1	0	1	0
IV.C	3	0	0	3	0	0	0

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný	\emptyset
IV.D	3	0	0	1	2	0	0
Spolu	382	36	106	200	20	18	2

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	22	1824	2150	3648	82,91	97,73	165.82	1824	2150	2150			97.73
I.B	22	1233	1278	2466	56,05	58,09	112.09	1226	1275	1275			57.95
I.C	31	1750	2289	3500	56,45	73,84	112.90	1749	2283	2283			73.65
I.D	18	1399	1826	2798	77,72	101,44	155.44	1360	1688	1688			93.78
I.G	16	2443	3182	4886	128,58	198,88	305.38	2246	2890	2890			180.63
I.K	7	1315	2278	2630	187,86	325,43	375.71	1167	1903	1903			271.86
I.NA	21	1182	1731	2364	53,73	82,43	112.57	1163	1729	1729			82.33
II.A	26	2394	1708	4788	88,67	65,69	184.15			0			0.00
II.B	23	1799	1612	3598	78,22	70,09	156.43	1792	1602	1602			69.65
II.C	30	1881	2631	3762	62,70	87,70	125.40	1880	2631	2631			87.70
II.D	18	1677	1958	3354	93,17	108,78	186.33	1662	1942	1942			107.89
II.G	30	3416	5100	6832	113,87	170,00	227.73	3285	5003	5003			166.77
II.K	1	1584	658	3168	264,00	658,00	3,168.00	1472	583	583			583.00
II.NC	3	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0			0.00
III.A	17	1789	1641	3578	105,24	96,53	210.47	1776	1639	1639			96.41
III.B	26	2337	2330	4674	89,88	89,62	179.77	2258	2181	2181			83.88
III.C	26	1654	1555	3308	63,62	59,81	127.23	1650	1555	1555			59.81
III.D	28	3365	3241	6730	120,18	115,75	240.36	3354	3230	3230			115.36
III.G	7	2870	599	5740	84,41	85,57	820.00	2678	566	566			80.86
IV.A	2	1650	194	3300	78,57	97,00	1,650.00	1640	192	192			96.00
IV.B	2	1496	166	2992	74,80	83,00	1,496.00	1496	166	166			83.00
IV.C	3	1690	73	3380	60,36	24,33	1,126.67	1669	73	73			24.33
IV.D	3	1411	79	2822	70,55	26,33	940.67	1411	79	79			26.33
Spolu	382	42159	38279	84318	110.36	100.21	220.73	38758	35360	35360	101.46	92.57	92.57

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	22	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
I.B	22	7	3	10			0.45	0	0	0	0,00	0,00	0.00
I.C	31	1	6	7			0.23	0	0	0	0,00	0,00	0.00
I.D	18	39	138	177			9.83	0	0	0	0,00	0,00	0.00
I.G	16	197	292	489			30.56	0	0	0	0,00	0,00	0.00
I.K	7	148	375	523			74.71	0	0	0	0,00	0,00	0.00
I.NA	21	19	2	21			1.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.A	26			0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.B	23	7	10	17			0.74	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.C	30	1	0	1			0.03	0	0	0	0,00	0,00	0.00

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
II.D	18	15	16	31			1.72	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.G	30	131	97	228			7.60	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.K	1	112	75	187			187.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.NC	3	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.A	17	13	2	15			0.88	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.B	26	79	149	228			8.77	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.C	26	4	0	4			0.15	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.D	28	11	11	22			0.79	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.G	7	192	33	225			32.14	0	0	0	0,00	0,00	0.00
IV.A	2	10	2	12			6.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
IV.B	2	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
IV.C	3	21	0	21			7.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
IV.D	3	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Spolu	382	1007	1211	2218	2.64	3.17	5.81	0	0	0	0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.A	1.80	166	143	56	8			1	3	0	0
I.B	2.19	106	90	79	28	1			14	1	1
I.C	2.01	189	164	120	22				10	0	0
I.D	2.30	66	84	59	14	4	7		7	1	1
I.G	2.83	51	43	46	42	9	16		12	3	4
I.K	3.45	14	6	7	4	18			2	3	1
I.NA	3.21	50	66	44	45	89	7		11	10	0
II.A	1.82	238	160	88	17				8	0	0
II.B	1.96	129	68	63	13	1			7	1	0
II.C	2.13	160	136	120	29	1	2		13	1	0
II.D	2.08	89	59	46	20		1		7	0	0
II.G	2.46	83	87	77	49	1	2		17	1	2
II.K	5.00	1				1			0	1	0
II.NC	2.86	8	5	14	15				3	0	0
III.A	1.92	143	66	66	18				9	0	0
III.B	2.43	93	63	82	41	3	4	2	15	3	1
III.C	2.33	104	83	80	43	2			13	2	0
III.D	2.23	107	88	80	32		1		13	0	0
III.G	2.67	7	7	13	14			1	4	0	0
IV.A	3.12	5	5	4	14				2	0	0
IV.B	2.79	8	1	3	9		1		2	0	0
IV.C	2.88	6	8	12	10				3	0	0
IV.D	2.64	11	11	5	10	2			3	2	0

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválibečný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
Spolu		1834	1443	1164	497	132	41	4	178	29	10

Výchovné opatrenia

Trieda	Napomenutie za slabý prospech
I.A	
I.B	
I.C	
I.D	
I.G	
I.K	
I.NA	
II.A	1
II.B	
II.C	
II.D	
II.G	
II.K	
II.NC	
III.A	
III.B	
III.C	
III.D	
III.G	
IV.A	
IV.B	
IV.C	
IV.D	
Spolu	1

20. Výsledky hodnotenia žiakov odboru technik energetických zariadení budov

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	NBK	ETV	DEJ	OBN	FYZ	MAT	TSV	PUW	ZAE	STL	SBN	ODK
I.C	1.00	3.00	2.32			1.58	1.32	1.97	2.74	1.03	1.68	2.06	2.23	1.87	2.29
II.C	1.00	2.60	2.50			1.87		2.57	2.57	1.29	2.13	2.53			
III.C	1.00	3.12	2.73				1.77		3.27	1.69					
IV.C	1.00	4.00	3.67				2.00	2.00	3.33	2.33					
Priemer	1.00	3.18	2.81			1.73	1.70	2.18	2.98	1.59	1.91	2.30	2.23	1.87	2.29

Trieda	ELR	EES	OVY	OVY1	OVY2	OVY3	NBK2	INF	INF2	EZZ	KOC	TEC	EZA	EPO	OVY4
I.C	1.81	2.48	1.77												
II.C			1.46					1.20	1.40	2.20	2.20	2.53	1.87		
III.C			1.31							2.19	2.31	2.65	2.46	2.12	
IV.C			2.33									3.67	2.00		
Priemer	1.81	2.48	1.72					1.20	1.40	2.20	2.26	2.95	2.11	2.12	

Trieda	ETS	MER	Priemer
I.C			1.95
II.C			2.00
III.C			2.22
IV.C	3.00	3.33	2.72
Priemer	3.00	3.33	2.22

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný	∅
I.C	31	2	13	16	0	0	0
II.C	30	3	9	16	0	2	0
III.C	26	1	9	14	2	0	0
IV.C	3	0	0	3	0	0	0
Spolu	90	6	31	49	2	2	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.C	31	1750	2289	3500	56,45	73,84	112.90	1749	2283	2283			73.65
II.C	30	1881	2631	3762	62,70	87,70	125.40	1880	2631	2631			87.70
III.C	26	1654	1555	3308	63,62	59,81	127.23	1650	1555	1555			59.81
IV.C	3	1690	73	3380	60,36	24,33	1,126.67	1669	73	73			24.33
Spolu	90	6975	6548	13950	77.50	72.76	155.00	6948	6542	6542	77.20	72.69	72.69

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.C	31	1	6	7			0.23	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.C	30	1	0	1			0.03	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.C	26	4	0	4			0.15	0	0	0	0,00	0,00	0.00
IV.C	3	21	0	21			7.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Spolu	90	27	6	33	0.30	0.07	0.37	0	0	0	0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok	Počet žiakov
--------	---------	--------------	--------------

výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania		
I.C	2.01								10	0	0
II.C	2.13								13	1	0
III.C	2.33								13	2	0
IV.C	2.88								3	0	0
Spolu		0	0	0	0	0	0	0	39	3	0

Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia neboli udelené.

21. Výsledky hodnotenia žiakov odboru operátor drevárskej a nábytkárskej výroby

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	NBK	DEJ	OBN	FYZ	MAT	TSV	PUW	STL	ODK	SBN
I.D	1.13	2.50	2.14		1.88	2.00	2.43	1.88	1.14	2.00	2.75	2.14	2.29
II.D	1.00	2.70	2.30		1.60		2.60	2.20	1.00	1.60			
III.D	1.00	2.50	2.33			1.50		3.17	1.50				
Priemer	1.04	2.57	2.26		1.74	1.75	2.52	2.42	1.21	1.80	2.75	2.14	2.29

Trieda	OVY	ETV	KOC	KOC2	MTE	MDB	TEC	TDC	EPO	GAK	VBN	OVY1	Priemer
I.D	2.00												2.02
II.D	2.00			2.30	1.70		1.70						1.89
III.D	1.00			2.17			1.50		1.83		1.67		1.83
Priemer	1.67			2.24	1.70		1.60		1.83		1.67		1.91

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný	∅
I.D	8	1	2	4	0	1	0
II.D	10	1	5	3	0	1	0
III.D	6	0	4	2	0	0	0
Spolu	24	2	11	9	0	2	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.D	8	450	880	900	56,25	110,00	112.50	411	742	742			92.75
II.D	10	767	1071	1534	76,70	107,10	153.40	752	1055	1055			105.50
III.D	6	465	378	930	77,50	63,00	155.00	465	378	378			63.00
Spolu	24	1682	2329	3364	70.08	97.04	140.17	1628	2175	2175	67.83	90.63	90.63

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.D	8	39	138	177			22.13	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.D	10	15	16	31			3.10	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.D	6	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Spolu	24	54	154	208	2.25	6.42	8.67	0	0	0	0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobry	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.D	2.25								2	1	1
II.D	1.98								3	0	0
III.D	1.92								2	0	0
Spolu		0	0	0	0	0	0	0	7	1	1

Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia neboli udelené.

22. Výsledky hodnotenia žiakov odboru technik drevostavieb

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	NBK	DEJ	OBN	FYZ	MAT	TSV	PUW	STL	ODK	SBN
I.D	1.00	3.20	2.70		1.80	2.00	2.60	2.40	1.33	2.30	2.50	2.70	2.60
II.D	1.00	3.00	2.75		1.75		2.88	2.63	1.00	1.75			
III.D	1.00	2.73	2.45			1.91		2.64	1.36				
Priemer	1.00	2.98	2.63		1.78	1.96	2.74	2.56	1.23	2.03	2.50	2.70	2.60

Trieda	Ovy	ETV	KOC	KOC2	MTE	MDB	TEC	TDC	EPO	GAK	VBN	Ovy1	Priemer
I.D	1.90												2.23
II.D	2.25		3.00			1.63		1.50					2.10
III.D	1.30		2.00					2.27	2.45	2.45			2.05
Priemer	1.82		2.50			1.63		1.89	2.45	2.45			2.13

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospe(a) s vyznamenaním	prospe(a) veľmi dobre	prospe(a)	neprosp(a)	neklasifikovaný	∅
I.D	10	0	3	7	0	0	0
II.D	8	0	4	4	0	0	0
III.D	11	1	2	7	0	1	0
Spolu	29	1	9	18	0	1	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.D	10	949	946	1898	94,90	94,60	189.80	949	946	946			94.60
II.D	8	910	887	1820	113,75	110,88	227.50	910	887	887			110.88
III.D	11	1469	1690	2938	133,55	153,64	267.09	1469	1690	1690			153.64
Spolu	29	3328	3523	6656	114.76	121.48	229.52	3328	3523	3523	114.76	121.48	121.48

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.D	10	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.D	8	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.D	11	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Spolu	29	0	0	0	0.00	0.00	0.00	0	0	0	0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobry	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.D	2.35								5	0	0
II.D	2.20								4	0	0
III.D	2.16								3	0	0
Spolu		0	0	0	0	0	0	0	12	0	0

Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia neboli udelené.

23. Výsledky hodnotenia žiakov odboru technické lýceum

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	NBK	ETV	DEJ	OBN	FYZ	MAT	TSV	PST	STL	ODK	STS	CSI
I.A	1.00	2.25	2.00			1.88	1.50	1.88	2.75	1.00	2.63	2.13	1.63	2.25	2.25
II.A	1.00	2.33	1.56			1.44	1.22	2.00	2.11	1.33	2.11			2.44	1.67
III.A	1.00	2.80	2.40				1.80	2.20	2.40	1.00	1.80				1.60
IV.A	1.00	4.00	3.50					3.50	4.00	1.00	4.00				
Priemer	1.00	2.85	2.37			1.66	1.51	2.40	2.82	1.08	2.64	2.13	1.63	2.35	1.84

Trieda	ZES	PUW	KMU	MTT	OVY	SBN	INF	EPO	PMM	BPO	PZQ	KOC	GAK	MGX	PEU
I.A	2.38	1.88	1.00	2.13											
II.A	1.78	1.33		1.22			1.00	1.56	1.44			1.33	1.78	1.00	
III.A	2.00							1.80				2.00	2.20		1.00
IV.A								2.00				3.50			
Priemer	2.05	1.61	1.00	1.68			1.00	1.79	1.44			2.28	1.99	1.00	1.00

Trieda	REA	SME	HYG	RAM	OZR	PXA	PXA2	KEM	ZLR	IOS	OHN	ZIP	Priemer
I.A													1.91
II.A													1.58
III.A	2.00	2.00		1.00			1.40						1.80
IV.A	3.50					4.00				1.50	4.00	2.00	2.96
Priemer	2.75	2.00		1.00		4.00	1.40			1.50	4.00	2.00	2.06

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný	ø
I.A	8	2	3	3	0	0	0
II.A	9	4	2	3	0	0	0
III.A	5	2	0	3	0	0	0
IV.A	2	0	0	2	0	0	0
Spolu	24	8	5	11	0	0	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	8	717	934	1434	89,63	116,75	179.25	717	934	934			116.75
II.A	9	641	535	1282	71,22	59,44	142.44	641	527	527			58.56
III.A	5	547	449	1094	109,40	89,80	218.80	543	449	449			89.80
IV.A	2	422	194	844	70,33	97,00	422.00	412	192	192			96.00
Spolu	24	2327	2112	4654	96.96	88.00	193.92	2313	2102	2102	96.38	87.58	87.58

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	8	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.A	9	0	8	8			0.89	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.A	5	4	0	4			0.80	0	0	0	0,00	0,00	0.00
IV.A	2	10	2	12			6.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Spolu	24	14	10	24	0.58	0.42	1.00	0	0	0	0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobry	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.A	1.97								2	0	0
II.A	1.61								3	0	0
III.A	1.85								2	0	0
IV.A	3.12								2	0	0
Spolu		0	0	0	0	0	0	0	9	0	0

Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia neboli udelené.

24. Výsledky hodnotenia žiakov odboru bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci**Koncoročná klasifikácia po predmetoch**

Trieda	SPR	SJL	ANJ	NBK	ETV	DEJ	OBN	FYZ	MAT	TSV	PST	STL	ODK	STS	CSI
I.A	1.00	1.79	2.14			1.43	1.36	1.64	2.21	1.00	2.29	2.07	1.57	1.64	1.86
II.A	1.00	2.41	2.47			1.35	1.71	2.24	2.82	1.12	2.29			2.59	1.76
III.A	1.00	3.08	2.50				1.42	2.42	2.92	1.00	2.58				1.42
IV.A															
Priemer	1.00	2.43	2.37			1.39	1.50	2.10	2.65	1.04	2.39	2.07	1.57	2.12	1.68

Trieda	ZES	PUW	KMU	MTT	OVY	SBN	INF	EPO	PMM	BPO	PZQ	KOC	GAK	MGX	PEU
I.A	2.00	1.57	1.00	1.50											
II.A	2.00	1.35		1.41			1.18	1.82	1.59	2.47	2.00				
III.A	1.92							1.33		2.50	2.08				1.00
IV.A															
Priemer	1.97	1.46	1.00	1.46			1.18	1.58	1.59	2.49	2.04				1.00

Trieda	REA	SME	HYG	RAM	OZR	PXA	PXA2	Priemer
I.A								1.65
II.A								1.87
III.A			1.75		1.42	1.67		1.88
IV.A								
Priemer			1.75		1.42	1.67		1.80

Prospech žiakov

Celkový prospech žiaka nebol vyhodnotený.

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	14	1107	1216	2214	79,07	86,86	158.14	1107	1216	1216			86.86
II.A	17	1753	1173	3506	97,39	69,00	206.24	1718	1162	1162			68.35
III.A	12	1242	1192	2484	103,50	99,33	207.00	1233	1190	1190			99.17
IV.A		1228	0	2456	81,87	0		1228	0	0			
Spolu	43	5330	3581	10660	123.95	83.28	247.91	5286	3568	3568	122.93	82.98	82.98

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	14	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.A	17	35	11	46			2.71	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.A	12	9	2	11			0.92	0	0	0	0,00	0,00	0.00

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
IV.A		0	0	0				0		0	0,00		
Spolu	43	44	13	57	1.02	0.30	1.33	0	0	0	0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.A	1.70							1	1	0	0
II.A	1.92								5	0	0
III.A	1.94								7	0	0
IV.A											
Spolu		0	0	0	0	0	0	1	13	0	0

Výchovné opatrenia

Trieda	Napomenutie za slabý prospech
I.A	
II.A	1
III.A	
IV.A	
Spolu	1

25. Výsledky hodnotenia žiakov odboru mechanik hasičskej techniky

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	NBK	ETV	DEJ	OBN	FYZ	MAT	TSV	PUW	ELK	SBN	ODK	TEC
I.B	1.07	3.50	2.43			1.86	1.93	2.79	2.86	1.00	1.86	2.21		2.43	2.71
II.B	1.00	2.40	2.40			1.53		1.73	2.33	1.00	1.87	2.27			
III.B	1.06	3.00	2.71				2.06		3.44	1.13					
IV.B	1.00	3.50	4.00				1.50	2.00	3.50	1.00					
Priemer	1.03	3.10	2.89			1.70	1.83	2.17	3.03	1.03	1.87	2.24		2.43	2.71

Trieda	STL	PIA	OVY	OVY2	OVY3	INF	KOC	OVY1	EPO	TOP	PTK	GAK	OVY4	Priemer
I.B		2.93	1.14		1.40									2.14
II.B		2.00	1.13	1.33		1.13								1.70
III.B		2.71	1.41						2.41	2.88	3.00			2.35
IV.B		4.00	1.00							4.00	4.00			2.68
Priemer		2.91	1.17	1.33	1.40	1.13			2.41	3.44	3.50			2.22

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný	∅
I.B	14	0	4	9	1	0	0
II.B	15	4	6	4	1	0	0
III.B	17	1	3	11	1	1	0
IV.B	2	0	0	1	0	1	0
Spolu	48	5	13	25	3	2	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.B	14	823	691	1646	58,79	49,36	117.57	816	689	689			49.21
II.B	15	1056	989	2112	70,40	65,93	140.80	1049	980	980			65.33
III.B	17	1626	1223	3252	95,65	71,94	191.29	1553	1074	1074			63.18
IV.B	2	1496	166	2992	74,80	83,00	1,496.00	1496	166	166			83.00
Spolu	48	5001	3069	10002	104.19	63.94	208.38	4914	2909	2909	102.38	60.60	60.60

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.B	14	7	2	9			0.64	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.B	15	7	9	16			1.07	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.B	17	73	149	222			13.06	0	0	0	0,00	0,00	0.00
IV.B	2	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Spolu	48	87	160	247	1.81	3.33	5.15	0	0	0	0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.B	2.27								9	1	1
II.B	1.79								3	1	0
III.B	2.49							1	10	2	1
IV.B	2.79								2	0	0
Spolu		0	0	0	0	0	0	1	24	4	2

Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia neboli udelené.

26. Výsledky hodnotenia žiakov odboru operátor stavebnej výroby

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	NBK	ETV	DEJ	OBN	FYZ	MAT	TSV	PUW	ELK	SBN	ODK	TEC
I.B	1.00	3.13	2.75			1.88	1.63	2.38	2.00	1.00	1.75		2.63	1.75	
II.B	1.00	3.00	3.13			2.13		3.00	2.75	1.00	2.25		1.75		
III.D	1.00	3.00	2.91				2.09		3.55	1.73			2.82		
IV.D	1.00	4.00	4.00				1.00	3.00	2.00	1.00			3.00		
Priemer	1.00	3.28	3.20			2.01	1.57	2.79	2.58	1.18	2.00		2.55	1.75	

Trieda	STL	PIA	OVY	OVY2	OVY3	INF	KOC	OVY1	EPO	GAK	KOC2	TDC	VBN	GSY	PLZ
I.B	2.38		1.25												
II.B			1.25				2.63								
III.D			1.00				2.45		2.36	2.82					
IV.D			1.00					1.00						2.00	2.00
Priemer	2.38		1.13				2.54	1.00	2.36	2.82				2.00	2.00

Trieda	ZLA	Priemer
I.B		1.96
II.B		2.17
III.D		2.34
IV.D	4.00	2.23
Priemer	4.00	2.18

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný	∅
I.B	8	1	1	6	0	0	0
II.B	8	0	2	6	0	0	0
III.D	11	1	2	8	0	0	0
IV.D	1	0	0	1	0	0	0
Spolu	28	2	5	21	0	0	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.B	8	410	587	820	51,25	73,38	102.50	410	586	586			73.25
II.B	8	743	623	1486	92,88	77,88	185.75	743	622	622			77.75
III.D	11	1431	1173	2862	130,09	106,64	260.18	1420	1162	1162			105.64
IV.D	1	860	14	1720	66,15	14,00	1,720.00	860	14	14			14.00
Spolu	28	3444	2397	6888	123.00	85.61	246.00	3433	2384	2384	122.61	85.14	85.14

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.B	8	0	1	1			0.13	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.B	8	0	1	1			0.13	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.D	11	11	11	22			2.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
IV.D	1	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
Spolu	28	11	13	24	0.39	0.46	0.86	0	0	0	0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.B	2.04								5	0	0
II.B	2.29								4	0	0
III.D	2.47								8	0	0
IV.D	2.33								1	0	0
Spolu		0	0	0	0	0	0	0	18	0	0

Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia neboli udelené.

27. Výsledky hodnotenia žiakov odboru mechanik stavebnoinštalačných zariadení

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	OBN	MAT	TSV	EPO	PIA	TOP	PTK	GAK	KOC
III.B	1.00	2.67	3.33	2.00	3.22	1.22	2.11				2.78	2.33
IV.D	1.00	4.00	5.00	1.50	3.50	1.00						
Priemer	1.00	3.34	4.17	1.75	3.36	1.11	2.11				2.78	2.33

Trieda	TEC	OVY	OVY2	OVY4	FYZ	GSY	PLZ	ZLA	SBN	OVY1	OVY3	Priemer
III.B	1.89	1.25										2.16
IV.D	4.00	2.00			3.50	1.50	2.00	3.50			2.00	2.65
Priemer	2.95	1.63			3.50	1.50	2.00	3.50			2.00	2.41

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný	∅
III.B	9	1	1	6	0	1	0
IV.D	2	0	0	0	2	0	0
Spolu	11	1	1	6	2	1	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
III.B	9	711	1107	1422	79,00	123,00	158.00	705	1107	1107			123.00
IV.D	2	551	65	1102	78,71	32,50	551.00	551	65	65			32.50

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
Spolu	11	1262	1172	2524	114.73	106.55	229.45	1256	1172	1172	114.18	106.55	106.55

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
III.B	9	6	0	6			0.67	0	0	0	0,00	0,00	0.00
IV.D	2	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Spolu	11	6	0	6	0.55	0.00	0.55	0	0	0	0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov				Znížená známka zo správania
		výborný	chválitebný	dobry	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný		
III.B	2.30							1	5	1	0	
IV.D	2.79								2	2	0	
Spolu		0	0	0	0	0	0	1	7	3	0	

Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia neboli udelené.

28. Výsledky hodnotenia žiakov odboru murár

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	NBK	ETV	OBN	FYZ	INF	TSV	EPO	ODK	MTE	STK	TEC	OVY
I.G	1.50	3.00	3.20			2.00	2.83	2.00	1.40	2.20	3.83	2.50	3.83	3.40	1.50
II.G	1.06	3.12	3.00						1.13		2.82	2.59		3.00	1.47
III.G	1.00	3.00	4.00						1.50	2.50	3.50			4.00	1.50
Priemer	1.19	3.04	3.40			2.00	2.83	2.00	1.34	2.35	3.38	2.55	3.83	3.47	1.49

Trieda	OVY1	OVY2	MAT	IOS	ODK2	MTE2	TEC2	OVY7	ODK3	PRB	TEC3	VBN	OVY6	Priemer
I.G														2.55
II.G			3.06	2.47										2.37
III.G			3.00						3.00					2.70
Priemer			3.03	2.47					3.00					2.54

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný	∅
I.G	6	0	1	3	0	2	0
II.G	17	0	4	12	1	0	0
III.G	3	0	0	2	0	0	1

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný	∅
Spolu	26	0	5	17	1	2	1

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.G	6	1186	1315	2372	131,78	219,17	395.33	1031	1303	1303			217.17
II.G	17	1998	2886	3996	117,53	169,76	235.06	1886	2846	2846			167.41
III.G	3	1647	364	3294	117,64	121,33	1,098.00	1527	364	364			121.33
Spolu	26	4831	4565	9662	185.81	175.58	371.62	4444	4513	4513	170.92	173.58	173.58

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.G	6	155	12	167			27.83	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.G	17	112	40	152			8.94	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.G	3	120	0	120			40.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Spolu	26	387	52	439	14.88	2.00	16.88	0	0	0	0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobry	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.G	2.88								5	1	2
II.G	2.53								12	1	1
III.G	2.89								2	0	0
Spolu		0	0	0	0	0	0	0	19	2	3

Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia neboli udelené.

29. Výsledky hodnotenia žiakov odboru stolár

Koncoročná klasifikácia tried po predmetoch

Žiaci neboli hodnotení známkami.

Prospech žiakov

Celkový prospech žiaka nebol vyhodnotený.

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
III.G		372	0	744	74,40	0		368	0	0			

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
Spolu	0	372	0	744				368	0	0			

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
III.G		4	0	4				0		0	0,00		
Spolu	0	4	0	4				0	0	0			

Koncoročná klasifikácia

Žiaci neboli hodnotení známami.

Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia neboli udelené.

30. Výsledky hodnotenia žiakov odboru inštalatér

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	NBK	ETV	OBN	FYZ	INF	TSV	EPO	ODK	MTE	STK	TEC	OVY
I.G	1.30	2.60	2.44			2.00	2.56	2.40	1.22	2.89	3.70	2.33	3.60	3.00	2.88
II.G	1.15	2.85	2.69						1.15						2.00
III.G	1.00	3.00	3.50						3.00	2.50					3.00
Priemer	1.15	2.82	2.88			2.00	2.56	2.40	1.79	2.70	3.70	2.33	3.60	3.00	2.63

Trieda	OVY1	OVY2	MAT	IOS	ODK2	MTE2	TEC2	OVY7	ODK3	PRB	TEC3	VBN	OVY6	Priemer
I.G														2.53
II.G			2.92	2.46	2.31	2.46	2.38							2.24
III.G			3.00		2.67		4.00			4.00				2.97
Priemer			2.96	2.46	2.49	2.46	3.19			4.00				2.58

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný	∅
I.G	10	0	3	4	1	2	0
II.G	13	0	4	7	0	2	0
III.G	4	0	0	3	0	0	1
Spolu	27	0	7	14	1	4	1

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.G	10	1257	1867	2514	125,70	186,70	251.40	1215	1587	1587			158.70
II.G	13	1418	2214	2836	109,08	170,31	218.15	1399	2157	2157			165.92

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
III.G	4	851	235	1702	56,73	58,75	425.50	783	202	202			50.50
Spolu	27	3526	4316	7052	130.59	159.85	261.19	3397	3946	3946	125.81	146.15	146.15

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.G	10	42	280	322			32.20	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.G	13	19	57	76			5.85	0	0	0	0,00	0,00	0.00
III.G	4	68	33	101			25.25	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Spolu	27	129	370	499	4.78	13.70	18.48	0	0	0	0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.G	2.80								7	2	2
II.G	2.38								5	0	1
III.G	2.52							1	2	0	0
Spolu		0	0	0	0	0	0	1	14	2	3

Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia neboli udelené.

31. Výsledky hodnotenia žiakov odboru stavebná výroba

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	NBK	OBN	MAT	TSV	TEC	OVY	Priemer
I.K	1.14	3.57		3.57	3.71	3.14	3.71	3.00	3.12
II.K	1.00							5.00	3.00
Priemer	1.07	3.57		3.57	3.71	3.14	3.71	4.00	3.06

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný	∅
I.K	7	1	1	2	3	0	0
II.K	1	0	0	0	1	0	0
Spolu	8	1	1	2	4	0	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny	Vymeškané (avg)	Ospravedlnené	Ospravedlnené (avg)
--------	--------	------------------	-----------------	---------------	---------------------

Trieda	Žiakov	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.K	7	1315	2278	2630	187,86	325,43	375.71	1167	1903	1903			271.86
II.K	1	1584	658	3168	264,00	658,00	3,168.00	1472	583	583			583.00
Spolu	8	2899	2936	5798	362.38	367.00	724.75	2639	2486	2486	329.88	310.75	310.75

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.K	7	148	375	523			74.71	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.K	1	112	75	187			187.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Spolu	8	260	450	710	32.50	56.25	88.75	0	0	0	0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobry	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.K	3.45								2	3	1
II.K	5.00								0	1	0
Spolu		0	0	0	0	0	0	0	2	4	1

Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia neboli udelené.

32. Výsledky hodnotenia žiakov odboru stavebníctvo

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SJL	ANJ	DEJ	OBN	FYZ	MAT	TSV	EPO	PUW
I.NA	3.80	3.75	2.95	2.75	3.15	3.25	2.00	2.86	2.52
II.NC	4.00	3.67	1.00	1.00	3.33	4.00		2.67	3.67
Priemer	3.90	3.71	1.98	1.88	3.24	3.63	2.00	2.77	3.10

Trieda	GED	SME	KOC	PLZ	SBN	PRX	GAK	INF	Priemer
I.NA	3.76	3.76	3.06	3.33	3.19	3.38			3.17
II.NC		3.67	3.00	2.33	2.33	3.00		2.33	2.86
Priemer	3.76	3.72	3.03	2.83	2.76	3.19		2.33	3.02

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný	∅
I.NA	21	0	4	6	7	4	0
II.NC	3	0	0	3	0	0	0
Spolu	24	0	4	9	7	4	0

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.NA	21	1182	1731	2364	53,73	82,43	112.57	1163	1729	1729			82.33
II.NC	3	0	0	0	0,00	0,00	0.00	0	0	0			0.00
Spolu	24	1182	1731	2364	49.25	72.13	98.50	1163	1729	1729	48.46	72.04	72.04

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.NA	21	19	2	21			1.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
II.NC	3	0	0	0			0.00	0	0	0	0,00	0,00	0.00
Spolu	24	19	2	21	0.79	0.08	0.88	0	0	0	0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.NA	3.21								11	10	0
II.NC	2.86								3	0	0
Spolu		0	0	0	0	0	0	0	14	10	0

Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia neboli udelené.

33. Výsledky maturitných skúšok

Celkové výsledky maturitných skúšok

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
anglický jazyk	B1	91	95	46.79	95	55.58	93	2.58
anglický jazyk	B2	2	2	70.85	2	80	2	1.5
slovenský jazyk a literatúra		90	99	37.71	99	54.98	95	2.63
teoretická časť odbornej zložky		94	0	0	0	0	95	2.42
praktická časť odbornej zložky		86	0	0	0	0	99	1.89

Úspešnosť

	Počet maturantov	Počet úspešných
Všetkých spolu	100	96
Trieda IV.D	20	18
Trieda IV.C	28	28
Trieda IV.B	20	19
Trieda IV.A	21	21

	Počet maturantov	Počet úspešných
Trieda II.NC	17	9
Odbor operátor stavebnej výroby 3656K	13	13
Odbor mechanik stavebnoinštalačných zariadení 3658K	7	5
Odbor technik energetických zariadení budov 3693K	28	28
Odbor mechanik hasičskej techniky 2447K	20	19
Odbor technické lýceum 3918M	6	6
Odbor bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci 3965M	15	15
Odbor stavebníctvo 3659L	10	9

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.D

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
anglický jazyk	B1	20	19	49.91	19	52.37	18	2.28
slovenský jazyk a literatúra		19	20	38.38	20	68.1	18	2.5
teoretická časť odbornej zložky		19	0	0	0	0	18	1.72
praktická časť odbornej zložky		17	0	0	0	0	20	1.15

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.C

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
anglický jazyk	B1	26	27	45.56	27	54.26	28	2.75
slovenský jazyk a literatúra		25	28	36.79	28	53.66	28	2.86
teoretická časť odbornej zložky		27	0	0	0	0	28	2.54
praktická časť odbornej zložky		25	0	0	0	0	28	1.82

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.B

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
anglický jazyk	B1	18	18	46.29	18	56.11	18	2.72
anglický jazyk	B2	1	1	91.7	1	100	1	1
slovenský jazyk a literatúra		19	20	39.69	20	54.32	19	2.37
teoretická časť odbornej zložky		20	0	0	0	0	19	2.21

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
praktická časť odbornej zložky		18	0	0	0	0	20	1.15

Výsledky maturitných skúšok - trieda IV.A

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
anglický jazyk	B1	18	20	51.17	20	63.25	20	2.25
anglický jazyk	B2	1	1	50	1	60	1	2
slovenský jazyk a literatúra		19	21	42.19	21	53.91	21	2.43
teoretická časť odbornej zložky		21	0	0	0	0	21	2.86
praktická časť odbornej zložky		19	0	0	0	0	21	2.48

Výsledky maturitných skúšok - trieda II.NC

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
anglický jazyk	B1	9	10	37.35	10	52.5	9	3.11
slovenský jazyk a literatúra		8	10	25.65	10	36.07	9	3.22
teoretická časť odbornej zložky		7	0	0	0	0	9	2.89
praktická časť odbornej zložky		7	0	0	0	0	10	3.8

Výsledky maturitných skúšok - odbor operátor stavebnej výroby 3656K

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
anglický jazyk	B1	13	13	52.18	13	55.38	13	2.23
slovenský jazyk a literatúra		12	13	39.55	13	68.4	13	2.46
teoretická časť odbornej zložky		12	0	0	0	0	13	1.69
praktická časť odbornej zložky		12	0	0	0	0	13	1.15

Výsledky maturitných skúšok - odbor mechanik stavebnoinštalračných zariadení 3658K

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
anglický jazyk	B1	7	6	44.98	6	45.83	5	2.4
slovenský jazyk a literatúra		7	7	36.19	7	67.53	5	2.6
teoretická časť odbornej zložky		7	0	0	0	0	5	1.8

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
praktická časť odbornej zložky		5	0	0	0	0	7	1.14

Výsledky maturitných skúšok - odbor technik energetických zariadení budov 3693K

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
anglický jazyk	B1	26	27	45.56	27	54.26	28	2.75
slovenský jazyk a literatúra		25	28	36.79	28	53.66	28	2.86
teoretická časť odbornej zložky		27	0	0	0	0	28	2.54
praktická časť odbornej zložky		25	0	0	0	0	28	1.82

Výsledky maturitných skúšok - odbor mechanik hasičskej techniky 2447K

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
anglický jazyk	B1	18	18	46.29	18	56.11	18	2.72
anglický jazyk	B2	1	1	91.7	1	100	1	1
slovenský jazyk a literatúra		19	20	39.69	20	54.32	19	2.37
teoretická časť odbornej zložky		20	0	0	0	0	19	2.21
praktická časť odbornej zložky		18	0	0	0	0	20	1.15

Výsledky maturitných skúšok - odbor technické lýceum 3918M

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
anglický jazyk	B1	4	6	58.33	6	71.67	6	2
slovenský jazyk a literatúra		4	6	40.1	6	49.42	6	2.5
teoretická časť odbornej zložky		6	0	0	0	0	6	3.33
praktická časť odbornej zložky		4	0	0	0	0	6	2.67

Výsledky maturitných skúšok - odbor bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci 3965M

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
anglický jazyk	B1	14	14	48.1	14	59.64	14	2.36
anglický jazyk	B2	1	1	50	1	60	1	2
slovenský jazyk a literatúra		15	15	43.02	15	55.71	15	2.4
teoretická časť odbornej zložky		15	0	0	0	0	15	2.67

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
praktická časť odbornej zložky		15	0	0	0	0	15	2.4

Výsledky maturitných skúšok - odbor stavebníctvo 3659L

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFIČ		Ústna skúška	
			počet	priemer	počet	priemer	počet	priemer
anglický jazyk	B1	9	10	37.35	10	52.5	9	3.11
slovenský jazyk a literatúra		8	10	25.65	10	36.07	9	3.22
teoretická časť odbornej zložky		7	0	0	0	0	9	2.89
praktická časť odbornej zložky		7	0	0	0	0	10	3.8

34. Výsledky záverečných skúšok

Výsledky záverečných skúšok po odboroch

Odbor	Počet študentov	Teoretická časť	Praktická časť	Celkové hodnotenie			
		Priemer	Priemer	Priemer	prospel veľmi dobre	prospel	prospel s vyznamenaním
3355H stolár	5	2.00	2.40	2.80	1	4	
3661H murár	14	2.00	1.31	1.69	1	4	8
3678H inštalatér	14	1.92	1.75	1.67	2	3	7
3686F stavebná výroba	6	2.60	2.20	2.60	2	3	
Spolu	39	2.06	1.74	1.97	6	14	15

Výsledky záverečných skúšok po triedach

Trieda	Počet študentov	Teoretická časť	Praktická časť	Celkové hodnotenie			
		Priemer	Priemer	Priemer	prospel veľmi dobre	prospel	prospel s vyznamenaním
II.K	6	2.60	2.20	2.60	2	3	
III.G	33	1.97	1.67	1.87	4	11	15
Spolu	39	2.06	1.74	1.97	6	14	15

35. Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Príprava žiakov na budúce povolanie

Kompetencie nášho absolventa zodpovedajú požiadavkám zamestnávateľov, absolvent si rýchlo nájde uplatnenie zodpovedajúce povolaniu, na ktoré sa pripravoval. Organizujeme workshopy s partnermi odborného vzdelávania so zameraním na odborné vzdelávanie a prípravu na povolanie. Žiak pripravujúci sa na povolanie je motivovaný zamestnávateľom, ktorý mu zabezpečuje praktické vyučovanie.

Na metódu vzájomného hodnotenia využívame spätnú väzbu od žiakov, rodičov, zamestnancov a partnerov, sledujeme uplatniteľnosť absolventov školy na trhu práce.

Máme svojho kariérového poradcu, ktorý zabezpečuje poradenstvo zamerané na pomoc žiakom pri životnom plánovaní voľby štúdia, povolania a pracovného uplatnenia. Pre kariérového poradcu je v tomto smere rozhodujúca práca s informáciami so zreteľom na školské a profesijné záujmy žiakov a študentov, informácie o možnostiach a podmienkach ďalšieho štúdia na zvolenej škole, o požiadavkách prijatia na štúdium na VŠ, o trhu práce

v regióne aj mimo neho.

Konzultačné hodiny kariérneho poradenstva sú v utorok o čase 10.40 hod. do 11:25 hod. a štvrtok v čase od 8.40 hod. do 10:30 hod.

Naši absolventi sa uplatnia v stavebných firmách na Slovensku alebo v EÚ a čo je nezanedbateľné, po 3 – 5 rokoch praxe sa ich zárobky pohybujú vysoko nad úrovňou priemernej mzdy v národnom hospodárstve SR. Zo stretnutí s bývalými žiakmi vieme, že väčšina z nich je zamestnaná v odbore, prípadne príbuznom odbore a máme aj absolventov – a nie je ich málo, ktorí pracujú v zahraničí – sú výborne teoreticky a prakticky pripravení a tým aj dobre uplatniteľní na trhu práce s nadpriemernými zárobkami.

36. Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Úspešnosť školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Trieda	Počet	Počet žiakov, ktorí si podali prihlášku na VŠ	Počet žiakov prijatých na VŠ	Počet žiakov neprijatých na VŠ	Počet žiakov prijatých na nadstavby	Práca	Nezamestnaní	Iné
II.K	6	0	0	0	2	4	0	0
II.NC	10	2	1	1	1	5	2	0
III.G	34	0	0	0	14	18	2	0
IV.A	21	8	5	3	0	13	2	0
IV.B	20	4	2	2	0	16	2	0
IV.C	28	6	3	3	0	20	2	0
IV.D	20	3	1	2	0	17	1	0

37. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné zabezpečenie

Príjmy:

- príspevky a dary od spolupracujúcich firiem, sponzorské dary 500,- €

- kurzy Zväračská škola 4 000,- €

- podnikateľská činnosť školy v rámci hlavnej činnosti školy

(produktívne práce, emisná kontrola) 15 500,- €

- ostatné príjmy 6 900,- €

(2 % z dane, sponzorské dary, príspevkov od ŽSK na COVaP, Mladý stavbár 2023)

Príjmy celkom: 26 900,- €

Výdaje:

- nákup náradia a vybavenia COVaP 3 100,- €

- organizácia a materiálne vybavenie pre kurzy zvärania 1 200,- €

- odborné školenia a exkurzie 500,- €

- ostatné výdaje 21 000,- €

(cvičný materiál pre COVaP, Mladý stavbár 2023, vybavenie dielni PV)

- propagácia COVaP, Mladý stavbár 2023 1 100,- €

Výdaje celkom: 26 900,- €

38. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Záujmové krúžky

Záujmový krúžok	Počet detí	Vedúci
Angličtina v literatúre 1	14	Peter Zelenka
Angličtina v literatúre 2	11	Peter Zelenka
Angličtina vo filme	15	Marián Opial
Basketbal	16	Róbert Kyjak
Budem mladý projektant	16	Anna Jarošová
Elektroinštalačný	16	Vladimír Fuljer
Enviromentálny	15	Stanislava Kováčsová
Florbal	15	Róbert Kyjak
Futsal	15	Róbert Brezňan
História drevostavieb	16	Anna Helbichová
Kondičné posilňovanie	17	Miroslav Klučka
Krúžok anglickej konverzácie	15	Mária Šipulová
Matematika v praxi	15	Mária Kyjaková
Mladý elektrotechnik	15	Miloš Taraba
Mladý záchranár	15	Róbert Brezňan
Netradičné stavby vo svete	15	Katarína Kudlová
Nohejbalový krúžok	14	Miroslav Klučka
Pestovateľský krúžok	15	Ľubica Hoskovcová
Popoludnie so slovenskou literatúrou	15	Veronika Ledajová
Projektovanie v stavebníctve	15	Ján Klanica
Riešime sudoku a krížovky	16	Magdaléna Gašová
Slovenská dramatická a filmová tvorba	15	Natália Šamajová
Stolové hry	12	Stanislava Kováčsová
Turistický krúžok	11	Miloš Taraba
Tvorivá dielňa	15	Gabriela Kupková
Tvorivý remeselník	15	Kristína Sabelová
Z každého rožka troška	12	Andrea Kraváriková
Zveľadovanie interiérov - moja záľuba	15	Anna Jarošová

39. Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov

Spolupráca s rodičmi

V rámci ZRS a Rady rodičov je spolupráca na dobrej úrovni, bola realizovaná formou zasadnutí rodičovského združenia, ako aj individuálnym kontaktom triedneho učiteľa s rodičmi žiakov, podnety od rodičov pri tvorbe a úprave školských vzdelávacích programov, pri organizácii odborných exkurzií a výchovnom programe školského internátu.

40. Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Iné

Súčasťou výchovy a vzdelávania našej školy je starostlivosť o talentovaných a zručne nadaných žiakov. Žiakom sme vytvárali podmienky a podporovali ich pri uplatňovaní svojich odborných vedomostí a zručností. Pre žiakov sme zabezpečili účasť na súťažiach zručností a odborných vedomostí. Účasťou na súťažiach rozvíjame aj vzájomnú spoluprácu so SOŠ. Naša škola vstúpila do povedomia verejnosti organizovaním medzinárodnej súťaže „Mladý stavbár“ v odboroch murár, tesár a inštalatér, ktorej sa v predchádzajúcich jedenástich ročníkoch zúčastnili pozvané školy zo Slovenska aj z Českej republiky.

Zvyšovanie kvality a úrovne v oblasti výučby nie je postavené výhradne len na zabezpečení materiálno-technických podmienok pre školu, nesmierne dôležité je zamerať sa prioritne na budovanie pevného základu poznatkov, vedomostí, zručností a kompetencií žiakov a absolventov školy, tak aby boli schopní flexibilne reagovať na zmeny ktoré prináša spoločnosť, kriticky myslieť, spolupracovať a prevziať na seba zodpovednosť.

Úlohou našej školy je reagovať na rýchlo meniace sa podmienky a zmeny dnešného sveta, následne ich účinne implementovať aj v obsahu vzdelávania, metódach, prístupoch tak, aby čo najlepšie pripravilo mladých ľudí na ich úspešnú budúcnosť a uplatnenie v rámci regiónu.

Nové poznania z oblasti technológií, pracovných postupov a výrobných a prevádzkových zariadení sa postupne zavádzajú do ŠkVP. Do ŠkVP sme implementovali aj duálny systém vzdelávania.

Naša škola postupne rozširuje ponuku študijných a učebných odborov. V spolupráci so stavovskými organizáciami a stavebnými firmami prispôbujeme obsah vzdelávania požiadavkám trhu práce a zamestnávateľom, organizujeme certifikácie stavebných technológií pre našich absolventov, vzdelávame pedagogických zamestnancov v rámci zvyšovania kvalifikácie a lepšieho odovzdávania vedomostí a zručností pre žiakov školy.

Na základe prieskumu trhu práce a otvorení nových drevárskych odborov sme pre našich žiakov drevárskych odborov slávnostne otvorili novú halu, pri príležitosti medzinárodnej súťaže Mladý stavbár 2023.