

Stredná odborná škola stavebná

Školský internát

Tulipánová 2 , 011 62 Žilina

... Nie je ľahké do mála slov vložiť veľa zmyslu...pri viacerých deťoch sa občas venovať každému zvlášť...vybrať z tisícorakej možnosti jednu nevyhnutnosť...vysvetľovať obyčajné veci života...

VÝCHOVNÝ PROGRAM

„Mládež chce poznávať život (a rozumieť mu) dnešným spôsobom“

Forma výchovy a vzdelávania	Týždenná
Výchovný jazyk	Slovenský
Druh školského zariadenia	Štátne
Dátum prerokovania v pedagogickej rade školy	01. september 2025
Dátum prerokovania v Rade školy	27. október 2025
Platnosť dokumentu	01. september 2025 – 31. august 2029
Zriaďovateľ	Žilinský samosprávny kraj Komenského 48 011 09 Žilina

Pečiatka školy

Ing. Tibor Slyško

riaditeľ SOŠS

OBSAH

1. Charakteristika školského internátu	4
1.1 Veľkosť internátu	4
1.2 Charakteristika žiakov	5
1.3 Charakteristika pedagogických zamestnancov	5
1.4 Dlhodobé projekty, programy	6
1.4.1 Organizačné formy práce	8
1.5 Spolupráca s rodičmi a inými subjektami	8
2. Ciele a poslanie výchovy	9
3. Tematické oblasti výchovy	10
4. Výchovný plán	11
5. Materiálno-technické a priestorové podmienky	12
6. Podmienky pre zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove	14
7. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia žiakov	15
8. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov	16
9. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov	16
10. Výchovné štandardy	17
11. Výchovné osnovy	26
12. Činnosti v internáte	38
13. SWOT analýza	39

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO INTERNÁTU

1.1 Veľkosť internátu

Zriaďovateľom školského internátu (ďalej „ŠI“) je Žilinský samosprávny kraj. Internát spolu so školou a školskou jedálňou tvoria súčasť komplexu budov Strednej odbornej školy stavebnej, ktorá sa nachádza na Tulipánovej ulici 2, v Žiline.

Ubytovacia kapacita internátu je 180 miest. V školskom roku 2025/2026 bude internát poskytovať výchovu a vzdelávanie, ubytovanie a stravovanie 120 žiakom z rôznych stredných škôl v meste Žilina, ktorí budú rozdelení do 4 výchovných skupín. Maximálny počet žiakov vo výchovnej skupine je 30 žiakov. Internát je umiestnený v samostatnej budove, v uzavretom areáli SOŠ stavebnej v tichej lokalite v širšom centre mesta.

Ubytovanie je v bunkovom systéme dvoch dvojposteľových izieb, alebo dvojposteľovej a trojposteľovej izby so sociálnym zariadením, v ktorom je sprchovací kút, umývadlo a samostatné WC.

Každá výchovná skupina má vlastnú **kuchynku** a **spoločenskú miestnosť** s televízorom, ktorú žiaci využívajú aj ako študovňu. Kuchynka je vybavená chladničkou, mikrovlnnou rúrou, varnou kanvicou a elektrickým varičom. V internáte funguje **WIFI** sieť a na treťom poschodí je aj počítačová miestnosť pre žiakov ŠI. Každý žiak má na chodbe vlastnú skrinku na obuv.

K dispozícii máme telocvičňu, dve posilňovne a športový areál - futbalové ihrisko, ihrisko na plážový volejbal, workoutové ihrisko, ihrisko na streetball , tenisové ihrisko. Na zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti používame počítače, tlačiareň, fotoaparát, telovýchovné náradie a náčinie, odbornú a populárnu literatúru, mediálne nosiče a rôznorodý materiál potrebný na tvorivú výchovno-vzdelávaciu činnosť.

Súčasťou internátu je aj školská jedáleň.

Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s ubytovaním v internáte je určená všeobecným záväzným nariadením zriaďovateľa. Konkrétna výška príspevku je uvedená v rozhodnutí riaditeľa školy na príslušný školský rok.

1.2 Charakteristika žiakov

Školský internát poskytuje ubytovanie žiakom z rôznych regiónov Slovenska. Ubytovaní žiaci navštevujú stredné školy v meste Žilina a jeho okolí ako napr.: SOŠ stavebná, SPŠ stavebná, SOŠ elektrotechnická, Bilingválne gymnázium, Gymnázium Hlinská, Gymnázium Veľká Okružná, Súkromné anglické gymnázium, Spojená škola Žilina – Bytčica, Hotelová akadémia, Súkromná stredná škola umeleckého priemyslu, Konzervatórium, Gymnázium Kráľovnej pokoja a SOŠ sv. J. Robotníka, čo ovplyvňuje aj ich režim dňa, záujmové činnosti a študijné nároky.

Veková skupina ubytovaných žiakov je prevažne 1. – 4. ročník stredných škôl, v menšej miere 5. ročník alebo nadstavbové štúdium.

Prijímanie žiakov na internát na nasledujúci školský rok realizujeme v období po prijímacích skúškach v jednotlivých stredných školách a podľa voľných miest aj v priebehu nasledujúceho školského roka. Hlavným kritériom pre prijímanie žiakov je ubytovacia kapacita internátu. V prípade väčšieho záujmu žiakov ako je ubytovacia kapacita, ďalším kritériom pre prijatie žiaka je vzdialenosť bydliska žiaka od Žiliny a správanie sa žiaka počas predchádzajúceho pobytu.

1.3 Charakteristika pedagogických zamestnancov

V ŠI pracujú 4 vychovávatelia (vrátane vedúceho vychovávateľa), 2 pomocní vychovávatelia (nočná služba) a spolupracujú 2 telovýchovní inštruktori. Požadovaným vzdelaním pre výkon funkcie vychovávateľ je stredná pedagogická škola alebo vysokoškolské vzdelanie I. alebo II. stupňa (najmä odbor vychovávateľstvo a príbuzné pedagogické vedy). Všetci zamestnanci majú požadované vzdelanie. Pomocní vychovávatelia majú stredoškolské vzdelanie a vychovávatelia vysokoškolské vzdelanie. Vychovávatelia ovládajú špecifické zručnosti akými sú napr.: ovládanie cudzieho jazyka, zdravotnícke zručnosti, práca s netradičnými technikami a netradičným materiálom, práca s počítačmi, hra na hudobný nástroj, spev, a iné.

1.4 Dlhodobé projekty, programy

Budeme sa zameriavať na systematické výchovno – vzdelávacie aktivity prebiehajúce počas viacerých mesiacov alebo v priebehu celého školského roka.

Ich cieľom bude:

1. Podpora zdravého životného štýlu a psychohygieny

- Zabezpečiť aktivity na rozvoj fyzického a duševného zdravia.
- Prevencia závislosti, zvládať stres a budovať emocionálnu stabilitu.

2. Rozvoj občianskej a sociálnej zodpovednosti

- Viesť žiakov k aktívnemu občianstvu a rešpektu voči ľudským právam.
- Posilniť hodnoty akými sú : zodpovednosť, solidarita, tolerancia a spolupráca.

3. Podpora vzdelávacích a kariérnych možností

- Pripraviť žiakov na uplatnenie sa na trhu práce a podporovať ich celoživotné vzdelávanie.

4. Podpora kreativity a kultúrneho povedomia

- Rozvíjať estetické cítenie a tvorivosť.
- Podporovať účasť na kultúrnych podujatiach a zachovanie kultúrnych tradícií.

5. Zodpovedný prístup k životnému prostrediu

- Viesť žiakov k environmentálnemu mysleniu a aktívnej ochrane prírody.

Výchovno-vzdelávacie aktivity:

- **Workshopy o zdravej výžive a pohybe**
(Týždeň zdravia a športových aktivít, Byť fit je hit! ,Tanec je moje hobby,

Varíme rýchlo, zdravo a jednoducho; prechádzky do prírody, joga, športové aktivity ako napr. stolný tenis, florbal, volejbal, bežecká štafeta v mestskom parku, popoludnia spoločenských hier, návšteva plavárne) ,

- ***Psychohygienu – techniky zvládania stresu a emócií***
(relaxačné sedenia – s tichou hudbou na uvoľnenie, hlboké dýchanie, vedená meditácia, Zóna pokoja, Nástenka úspechov , popoludnia spoločenských hier, sebaopoznávacie aktivity, rozhovory),
- ***Prednášky s besedou o prevencii závislosti.***
- ***Tímové projekty zamerané na dobrovoľníctvo***
(návšteva domu dôchodcov, zbierka pre ľudí v núdzi, stretnutie so zdravotne znevýhodnenými, Biela pastelka, Červená stužka, Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok),
- ***Besedy na tému ľudských práv, tolerancie a rešpektu***
(besedy, diskusie, debatné kluby),
- ***Organizovanie komunitných aktivít***
(imatrikulácie, halloween , vianočné tradície, valentínska pošta, piknik v tráve, vedomostné kvízy, súťaže, športové turnaje, spoločenské hry, spoznávanie histórie a prírodných krás regiónu),
- ***Návštevy divadla, koncertov, galérie, hviezdárne, múzea.***
- ***Tvorivé dielne Druhy:***
 - Umelecké a estetické dielne (maľovanie a kresba, výroba šperkov a doplnkov, legálne sprejovanie, fotografická dielňa)
 - Remeselné dielne (práca s drevom, textilná dielňa, tvorba sviečok a mydiel, origami)
 - Osobnostný a rozvojový typ dielní (kreatívne písanie, divadelné improvizácie)
 - Prírodné a technické dielne (výroba hmyzích hotelov, pestovanie bylín, recyklácia, výroba tašiek, obrusov)
 - Zážitkové a komunitné dielne (plánovanie a realizácia celointernátnych podujatí, hra na nástroje, zdravé recepty, „Umenie darovať“)
- ***Prezentácia regionálnych kultúrnych tradícií***
(tanec, hudba, piesne, zvyky),
- ***Kurzy mäkkých zručností***

(práca s technológiami, kuchárske a remeselné dielne, krúžky),

- **Organizácia ekologických projektov**
(Deň Zeme, Eko – deň v okolí internátu),
- **Separácia odpadu v internáte**
(grafická schéma separácie odpadu v ŠI),
- **Aktivity zamerané na recykláciu a znižovanie odpadu** (triedený zber, tvorivé dielne - druhá šanca pre veci).

1.4.1. Organizačné formy práce:

- **Individuálne aktivity:**
individuálny prístup k potrebám žiakov
- **Skupinové aktivity:**
hry, workshopy, diskusie, debaty, projekty
- **Komunitné aktivity:**
spolupráca s komunitou, školou, rodičmi
- **Voľnočasové aktivity:**
krúžky, šport, výlety, kultúrne podujatia

1.5 Spolupráca s rodičmi a inými subjektami

Spolupracujeme s rodičmi ubytovaných žiakov a umožňujeme im navštíviť žiaka v ŠI. Organizujeme stretnutie s rodičmi pri „Dni otvorených dverí“ v škole a pri nástupe žiakov na internát. Aktuálne otázky života internátu riešime s členmi skupinových výborov a členmi stravovacej komisie. O závažných zmenách rodičov informujeme.

Ďalšími subjektmi, s ktorými spolupracujeme sú stredné školy, v ktorých sa ubytovaní žiaci vzdelávajú, Správa Národného parku Malá Fatra, Mestské divadlo v Žiline, Krajská knižnica v Žiline, Krajské kultúrne stredisko, Hvezdáreň Žilina.

2. CIELE A POSLANIE VÝCHOVY

Internát je výchovno-vzdelávacím zariadením, ktoré poskytuje žiakom stredných škôl bezpečné prostredie na bývanie, osobnostný rozvoj a prípravu na život. Cieľom výchovného programu je vytvárať podmienky pre zdravý vývin žiakov, snažíme sa vytvárať prostredie, v ktorom sa každý žiak cíti byť prijatý, rešpektovaný a motivovaný, rozvíja svoju jedinečnosť. Podporujeme ich v učení sa samostatnosti, zodpovednosti a rešpektu k sebe i druhým.

Výchovu chápeme ako spoluprácu založenú na dôvere, vzájomnom rešpekte a pozitívnej komunikácii.

Cieľom je viesť žiakov k osobnej zodpovednosti, tvorivosti, empatii v duchu ľudskosti.

Toto naplňame pomocou:

- *Budovania vzťahov na báze úcty a dôvery*
 - denné rozhovory so žiakmi
- *Výchovy „ bez strachu“*
 - žiak sa nebojí vyjadriť svoj názor a požiadať o pomoc
- *Podporou pozitívneho správania*
 - oceňovanie žiakov za úsilie, nielen za výsledok
 - vizualizácia pozitívneho správania
- *Rozvíjaním sociálnych a životných zručností*
 - tematické dielne a klubové aktivity
- *Podporou seberealizácie*
 - ponuka širokého spektra voľnočasových aktivít

- *Výchovou príkladom*
 - vychovávateľ sa správa podľa zásad, ktoré chce odovzdať

Ciele výchovy v školskom internáte napĺňame prostredníctvom okruhov činností (aktivít v režimových častiach dňa), ktorými sú odpočinkové a relaxačné činnosti, sebaobslužné činnosti, dobrovoľnícke aktivity, príprava na vyučovanie, rekreačné a záujmové činnosti.

3. TEMATICKÉ OBLASTI VÝCHOVY

Tematické oblasti výchovy reprezentujú odporúčaný obsah pre výchovno-vzdelávaciu a záujmovú činnosť v školskom internáte. Charakteristika a ciele tematických oblastí výchovy boli adaptované vo vzťahu k požiadavkám 21. storočia, záujmom a potrebám súčasných žiakov - čo je v súčasnosti trendom vo svete vzdelávania (digitalizácia, informatizácia, inklúzia, diferenciacia, individualizácia a i.).

Tematické oblasti výchovy sú:

1. Komunikácia a práca s informáciami
2. Sebarozvoj a svet práce
3. Zdravie a subjektívna pohoda
4. Spoločnosť a príroda
5. Kultúra a umenie
6. Rodina a partnerské spolužitie

Tematické oblasti výchovy sú vzájomne prepojené, prelínajú sa a nevystupujú ako samostatné a izolované časti. Netvorí uzavretý celok, ale otvorenú obsahovú dimenziu výchovy mimo vyučovania a výchovy vo voľnom čase. Ich implementácia do výchovno-vzdelávacej činnosti v

školskom internáte nie je podmienená striedaním všetkých oblastí počas jedného pracovného týždňa, ale je nevyhnutné zabezpečiť komplexný rozvoj osobnosti dieťaťa a žiaka vo všetkých oblastiach. Napĺňaním cieľov tematických oblastí výchovy sa plnohodnotne podieľame na komplexnom rozvoji žiakov a ich príprave na život.

4. VÝCHOVNÝ PLÁN

Výchovná oblasť	Počet výchovno-vzdelávacích aktivít podľa ročníkov			
	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
Komunikácia a práca s informáciami	25	25	25	20
Sebarozvoj a svet práce	25	25	25	20
Zdravie a subjektívna pohoda	25	25	25	20
Spoločnosť a príroda	20	25	25	20
Kultúra a umenie	25	20	22	15
Rodina a partnerské spolužitie	20	20	23	25
spolu	140	140	140	120

1. Vo výchovnom pláne sme stanovili minimálny, pre vychovávateľa záväzný počet výchovno-vzdelávacích činností (ďalej iba VVČ) na školský rok tak, aby sa striedala ponuka vo všetkých výchovných oblastiach. Takto budeme zabezpečovať systematický všestranný rozvoj osobnosti žiaka.
2. Vychovávateľa budú vo svojich výchovných skupinách projektovať ponuku VVČ tak, aby uspokojili záujmy a potreby všetkých žiakov. To znamená, že ponuka VVČ môže byť v jednotlivých výchovných skupinách vyššia než určený minimálny počet výchovných činností.
3. Výchovné skupiny sú zložené zo žiakov viacerých ročníkov a vychovávateľ aplikuje výchovný plán pre všetkých žiakov vo svojej výchovnej skupine.

4. Plán činnosti záujmových krúžkov tvorí prílohu plánu výchovno-vzdelávacej činnosti na príslušný školský rok.

5. MATERIÁLNO-TECHNICKÉ A PRIESTOROVÉ PODMIENKY

Výchova v školskom internáte sa realizuje v budove internátu v areáli SOŠ stavebnej, v telocvični, dvoch posilňovniach a na vonkajších ihriskách pri internáte.

Kapacita školy:

Vonkajšie interiéry

Administratívna budova

Dve školské budovy

Telocvična s posilňovňami

Školský internát

Školská jedáleň

Dve prevádzkové budovy

Archív

Výchovné interiéry

Spoločenské miestnosti

Izby žiakov

Knižnica

Počítačová učebňa

Výchovné exteriéry

Workoutové ihrisko

Plážové volejbalové ihrisko

Tenisové ihrisko

Futbalové ihrisko

Pedagogickí zamestnanci školského internátu:

kancelárie pre vychovávateľov kancelária vedúcej vychovávateľky
pre výchovu mimo vyučovania sociálne zariadenia kancelária
dennej a nočnej služby

Nepedagogickí zamestnanci školského internátu:

príručné sklady s odkladacím priestorom pre upratovačky
príručný sklad bielizne príručný sklad čistiacich
prostriedkov kancelária dennej a nočnej služby šatňa pre
upratovačky

Ďalšie priestory:

hygienické priestory (WC, sprchy), sociálne zariadenia, šatne,
sklady pomôcok pre výchovnú činnosť, priestory pre
centrálne ovládanie techniky, sklad náradia na čistenie areálu,
knihnica pre žiakov.

6. PODMIENKY PRE ZAISTENIE BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVIA PRI VÝCHOVE

Zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia nie je jednorazovou úlohou, ale sústavným procesom, ktorý si vyžaduje pozornosť, dôslednosť a spoluprácu všetkých- vedenia internátu, vychovávateľov, technického personálu, rodičov i samotných žiakov. Výchovno-vzdelávacie aktivity v ŠI prebiehajú v súlade s právnymi predpismi, vnútornými smernicami a s dôrazom na prevenciu rizík. Bezpečnosť a ochranu zdravia pri výchove zabezpečujeme základným poučením žiakov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, hygienických zásadách, ochrane pred sociálno – patologickými javmi.

Vychovávateľa pravidelne oboznamujú žiakov s prevádzkovým poriadkom internátu a zásadami bezpečného správania sa. Podrobnejšie poučenie žiakov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci realizuje technik BOZP, PO, CO v mesiaci september. Počas školského roka prebieha pravidelná kontrola priestorov z hľadiska technickej bezpečnosti, hygieny a únikových ciest. Je vypracovaný a pravidelne aktualizovaný evakuačný plán ŠI. Zabezpečujeme dostatočný počet hasiacich prístrojov a ich pravidelnú kontrolu. V priestoroch ŠI je zakázaná manipulácia s otvoreným ohňom a používanie nepovolených elektrospotrebičov. V internáte platí prísny zákaz fajčenia vo všetkých objektoch

Budova ŠI má dostatok denného svetla a izby sú primerane osvetlené. Hlavné chodby sú počas noci dostatočne osvetlené bezpečnostným osvetlením. Vykurovanie a vetranie priestorov sú adekvátne a efektívne zabezpečené. V súčasnosti prebieha postupná modernizácia zariadenia ŠI.

Čistota a hygiena prostredia je zabezpečená pravidelným čistením a dezinfekciou spoločných priestorov. Kladieme dôraz na osobnú hygienu žiakov a vytváranie návykov zdravého životného štýlu.

Pravidelnosť kontrol BOZP a odstraňovanie ich nedostatkov zabezpečuje bezpečnostný a požiarny technik.

Ochrana pred sociálno – patologickými javmi prebieha prevenciou sociálno-patologických javov. Žiakov vychovávame k zodpovednosti a rešpektu voči pravidlám, majetku a spolužiakom. Pravidelne realizujeme prevenciu šikany, agresie, užívania návykových látok a závislostí aj v digitálnom priestore. Vytvárame podporné prostredie v ktorom sa žiaci cítia bezpečne a prijatí. Vnútorný poriadok ŠI, jasne definuje práva a povinnosti žiakov i zamestnancov.

7. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ŽIAKOV

Pri hodnotení žiaka budeme sledovať jeho úroveň dosahovania očakávaných výstupov v jednotlivých oblastiach výchovy.

V hodnotení žiaka preferujeme humanistické hodnotenie založené na individuálnom prístupe, otvorenosti, komplexnosti hodnotenia a rozvoji silných stránok žiaka. V hodnotení rešpektujeme zmeny vo vývoji žiaka a dôraz kladieme na poskytovanie efektívnej spätnej väzby žiakovi. Vytvárame priestor pre sebahodnotenie žiaka a vedieme ho k prijatiu zodpovednosti za svoj osobnostný rozvoj a konanie.

Pri hodnotení žiakov uplatňujeme tieto indikátory:

- školský poriadok školského internátu, v ktorom sme po dohode so žiakmi, rodičmi a vychovávateľmi určili pravidlá správania sa žiakov v internáte, ich práva a povinnosti
- osobnostný rast a sebaopoznanie
- medzil'udské vzťahy a spolupráca
- tvorivosť a iniciatíva
- hodnotová orientácia a postoj k životu

Preferujeme tieto nástroje hodnotenia:

- rozhovor,
- spätná väzba od vychovávateľov a rodičov,
- pozorovanie a portfólio (záznamy o vývoji, tvorbe, postojoch žiaka),
- osobný spis žiaka s písomnou formou hodnotenia správania a aktivity žiaka.

Pri hodnotení žiakov aplikujeme metódy individuálneho prístupu, povzbudenia, pozorovania, a rozhovoru. Výsledky hodnotenia žiakov evidujeme v osobných spisoch.

8. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ZAMESTNANCOV

Vnútorný systém kontroly pedagogických zamestnancov v našom internáte orientujeme predovšetkým na zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti, najmä na plnenie cieľov , ktoré sme si stanovili vo výchovnom programe internátu .

Využívame najmä tieto indikátory hodnotenia:

- výsledky a aktivita žiakov, ktorých vychovávateľ usmerňuje
- ponuka výchovno-vzdelávacích činností vychovávateľa vo výchovnej skupine
- školský poriadok školského internátu
- pracovný poriadok
- ďalšie vzdelávanie vychovávateľov
- záznamy o žiakoch

Nástroje hodnotenia vychovávateľov:

- pozorovanie činnosti vychovávateľov a hospitácie
- ponuka výchovno-vzdelávacích činností vychovávateľa vo výchovnej skupine
- motivačný rozhovor
- dodržiavanie pracovného poriadku

Systém vnútornej kontroly bude realizovaný priebežne a v súlade s plánom kontrolnej činnosti ŠI.

9. POŽIADAVKY NA KONTINUÁLNE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Zameranie a ciele nášho výchovného programu ako aj analýza súčasného stavu ďalšieho vzdelávania vychovávateľov ukazujú potrebu orientácie sa ďalšieho vzdelávania vychovávateľov

najmä na problematiku ochrany detských a ľudských práv, predchádzanie všetkým formám diskriminácie a intolerancie a posilňovanie inovačných zážitkových metód výchovy.

Posilňovanie inovačných zážitkových metód výchovy budeme zabezpečovať:

- motivovaním všetkých vychovávateľov bez ohľadu na vek k permanentnému sebavzdelávaniu,
- sprostredkovaním najnovších poznatkov z metodiky výchovy jednotlivých oblastí výchovy ,
- pripravovaním vychovávateľov pre prácu s modernými PC technológiami,
- podnecovaním tvorivosti vychovávateľov.

Pri zabezpečovaní ďalšieho vzdelávania vychovávateľov budeme spolupracovať s metodickopedagogickými centrami, s nadáciami a občianskymi združeniami, ktoré budú poskytovať nami požadovaný okruh ďalšieho vzdelávania.

10. VÝCHOVNÉ ŠTANDARDY

Obsahovým štandardom určujeme minimálny obsah výchovy a vzdelávania v jednotlivých výchovných oblastiach tak, aby bola zabezpečená vyvážená, systematická a štandardná úroveň mimoškolskej výchovy vo všetkých výchovných skupinách v našom internáte. Obsah výchovy a vzdelávania nad stanovený minimálny obsah si vychovávateľ autonómne zvyšuje podľa špecifickej situácie vo svojej výchovnej skupine tak, aby uspokojoval špeciálne záujmy, schopnosti a ciele žiakov v skupine.

Výkonovým štandardom určujeme kritériá úrovne zvládnutia obsahových štandardov. Sú to predpokladané cieľové výstupy, ktoré má dosiahnuť žiak na konci štvorročného pobytu v našom školskom internáte, primerane svojim schopnostiam.

Komunikácia a práca s informáciami	
Obsahové štandardy	Výkonové štandardy
<ul style="list-style-type: none"> • Vyjadrovanie sa v materinskom a cudzom jazyku • Práca s knihou • Vlastná tvorba • Čítanie s porozumením 	<ul style="list-style-type: none"> • Vyjadrovať svoje myšlienky kultúrnym spôsobom v materinskom i cudzom jazyku • Rozvíjať komunikačné zručnosti • Uvedomiť si potrebu rozvíjania svojej osobnosti
<ul style="list-style-type: none"> • Komunikácia a jej podoby • Verbálna komunikácia • Neverbálna komunikácia • Online komunikácia • Partnerská komunikácia • Komunikácia činom 	<ul style="list-style-type: none"> • Využívať všetky dostupné formy komunikácie • Kultivovať kultúru vyjadrovania sa • Učiť sa bezpečne a kultivovane komunikovať v online priestore • Aplikovať komunikačné zručnosti v bežnom živote
<ul style="list-style-type: none"> • Pravidlá netikety • Dodržiavanie pravidiel slušnosti • Právne a etické zásady pri používaní IKT a mediálnych produktov 	<ul style="list-style-type: none"> • Rešpektovať súkromie užívateľov v online priestore • Aplikovať informatickú kultúru založenú na rešpektovaní právnych a etických zásad používania IKT • Rozvíjať právne vedomie • Chápať význam celoživotného vzdelávania • Zaujať pozitívny vzťah k sebazvdelávaniu

<ul style="list-style-type: none"> • Svet internetu • Internetové podvody • Kyberšikana • Nevhodný obsah na internete • Happy slapping – násilné alebo sexuálne útoky na internete • Zneužitie osobných údajov • Závislosti v online priestore • Matematické a logické myslenie 	<ul style="list-style-type: none"> • aplikovať informatickú kultúru • rešpektovanie etických a právnych zásad • orientovať sa vo svete „Internet vecí“ • využívať matematické myslenie, logické operácie • Uplatňovať osobnú zodpovednosť pri práci s IKT • Rozlíšiť zodpovedný a nezodpovedný prístup pri práci s IKT • Orientovať sa vo svete „ Internet vecí“ • Využívať matematické a logické myslenie pri práci s IKT
<ul style="list-style-type: none"> • Kritické myslenie pri práci s informáciami • Ochrana osobných údajov • Overovanie hoaxov • Práca v online prostredí 	<ul style="list-style-type: none"> • Používať kritické myslenie pri práci s internetom • Overovať pravdivosť informácií z viacerých zdrojov • Rozlišovať pravdivé a nepravdivé informácie
<ul style="list-style-type: none"> • Prezentačné zručnosti • Obhajovanie vlastných názorov • Rozvoj slovnej zásoby • Jazykový prejav • Nárečia, slang • Vulgarizmy 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplikovať komunikačné a prezentačné zručnosti • Prejaviť asertívnosť v komunikácii • Využívať bohatú slovnú zásobu a komunikačné zručnosti • Uplatňovať zásady kultivovaného prejavu

Sebarozvoj a svet práce	
Obsahové štandardy	Výkonové štandardy
<ul style="list-style-type: none"> • Objavovanie a definovanie seba • Osobná swot analýza • Celoživotné vzdelávanie • Pracovný trh v súčasnosti a budúcnosti, profesijná orientácia • Osveta dobrovoľníckej činnosti • Zapájanie žiakov do dobrovoľníckych aktivít 	<ul style="list-style-type: none"> • Využívať získane poznatky efektívne pre rozvoj vlastnej osobnosti • Chápať význam osobnej zodpovednosti za študijné a pracovné výsledky • Sledovať, prispôbovať sa požiadavkám na pracovnom trhu • Prejaviť prosociálne cítenie a empatické správanie • Zapojiť sa do dobrovoľníckych aktivít
<ul style="list-style-type: none"> • Finančná gramotnosť • Participácia v spoločenskom živote 	<ul style="list-style-type: none"> • Uplatňovať zodpovedný prístup k financiám • Zapájať sa do tvorivého spôsobu života v ŠI • Prejavovať prosociálne správanie, empatické cítenie
<ul style="list-style-type: none"> • Kooperatívne zručnosti • Spolupráca pri voľnočasových aktivitách • Tvorivé myslenie • Metakognitívne stratégie 	<ul style="list-style-type: none"> • Spolupracovať pri prekonávaní prekážok na ceste za spoločným cieľom • Akceptovať deľbu práce v tíme • Prejavovať tvorivé myslenie, uplatňovať pri aktivitách • Využívať metakognitívne stratégie v praxi

Zdravie a subjektívna pohoda	
Obsahové štandardy	Výkonové štandardy
<ul style="list-style-type: none"> • Prevencia a jej význam • Preventívne zdravotné prehliadky • Osobná hygiena, psychohygiena • Aktivity na podporu telesného a duševného zdravia 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplikovať princípy pozitívneho postoja k preventívnej starostlivosti o svoje zdravie • Realizovať športové a relaxačné aktivity
<ul style="list-style-type: none"> • Návykové látky • Mäkké a tvrdé drogy • Vplyv drog na kvalitu zdravia a kvalitu života 	<ul style="list-style-type: none"> • Informovať o negatívnych účinkoch užívania návykových látok na zdravie človeka
<ul style="list-style-type: none"> • Aktívne počúvanie • Asertivita, tolerancia • Spoločenská etiketa • Empatia • Emocionálna inteligencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikovať kultúrnym spôsobom • Rozvíjať empatické cítenie • Rešpektovať spoločenskú etiketu • Rešpektovať názory ostatných ľudí • Vyjadriť a pomenovať svoje pocity, emócie
<ul style="list-style-type: none"> • Sebaúcta • Sebauvedomenie • Sebariadenie • Sebamotivácia • Citový život mladého človeka 	<ul style="list-style-type: none"> • Pomenovať svoje silné a slabé stránky • Rozvíjať sebareguláciu • Poskytovať a prijímať spätnú väzbu • Zaujať pozitívny postoj k sebe samému
<ul style="list-style-type: none"> • Spolupráca, participácia • Prosociálne správanie 	<ul style="list-style-type: none"> • Upevňovať zásady prosociálneho správania

Spoločnosť a príroda	
Obsahové štandardy	Výkonové štandardy
<ul style="list-style-type: none"> • Empatia • Medzil'udské vzťahy, prijímanie odlišnosti, spolupráca • Sebavzdelávanie, aktívne občianstvo • Mediácia konfliktu– metóda riešenia konfliktu • Interkulturalita • Občianske združenia neformálne skupiny 	<ul style="list-style-type: none"> • Zaujať pozitívne postoje k tvorbe kvalitných medzil'udských vzťahov • Zaujať pozitívne postoje k potrebe samostatného rozvíjania svojej osobnosti • Riešiť konflikt • Akceptovať význam kultúrneho správania a presadzovania • Orientovať sa v princípoch aktívneho občianstva
<ul style="list-style-type: none"> • Zodpovednosť, spolupráca, participácia, tolerancia • Režim dňa • Školský poriadok 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientovať sa vo všet'udských hodnotách • Uplatňovať pozitívne hodnoty v medzil'udských vzťahoch • Porozumieť mravným aspektom spoločenského života • Prevziať zodpovednosť za svoje správanie • Dodržiavať školský poriadok a režim dňa
<ul style="list-style-type: none"> • Občianske združenia, neformálne skupiny, sekty, kulty, skupiny spochybňujúce demokratické hodnoty 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientovať sa v princípoch aktívneho občianstva • Obmedzovať ovplyvniteľnosť aktívnymi skupinami

<ul style="list-style-type: none"> • Globálne problémy ľudstva • Ochrana životného prostredia • Civilizačné choroby 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientovať sa v problematike ochrany a tvorby životného prostredia • Formulovať argumenty na ochranu životného prostredia, prepojenosť človeka s prírodou
<ul style="list-style-type: none"> • Využitie odpadového materiálu • Separovaný zber v ŠI • Šetrenie energiami • Starostlivosť o okolie ŠI 	<ul style="list-style-type: none"> • Prejaviť pozitívny postoj k ochrane životného prostredia • Zapojiť sa do separovaného zberu • Šetriť energiami • Skvalitňovať životné prostredie vo svojom okolí
<ul style="list-style-type: none"> • Základné ľudské práva • Detské práva • Práva žiaka • Povinnosti žiaka • Spoločenská a kultúrna etiketa • Etiketa v praxi 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvíjať právne vedomie • Argumentovať význam dodržiavania ľudských práv a základných hodnôt • Rešpektovať základné princípy ľudských práv a osobných slobôd v spoložití v skupine
<ul style="list-style-type: none"> • Drogy a spoločnosť • Šikana a kyberšikana , prejavy a príčiny vzniku • Agresivita 	<ul style="list-style-type: none"> • Pomenovať škodlivosť užívania drog a postoj spoločnosti k drogám • Vyjadriť svoj postoj k šikanovaniu • Uplatňovať zodpovednosť v online priestore • Uplatňovať techniky zvládania agresivity
<ul style="list-style-type: none"> • Zdravý životný štýl psychohygiena • Racionálna strava • Techniky relaxácie – cvičenie, posilňovanie, joga, kolektívne športy... 	<ul style="list-style-type: none"> • Zaujať pozitívny postoj k pravidelnému pohybu • Uplatňovať techniky zvládania agresivity a stresových situácií • Pomenovať svoje pocity

Kultúra a umenie	
Obsahový štandard	Výkonový štandard
<ul style="list-style-type: none"> • Tvorivý spôsob života • Vlastná tvorba 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplikovať tvorivý spôsob života • Uplatňovať tvorivosť a kreativitu postavenú na vlastnom zážitku a skúsenosti
<ul style="list-style-type: none"> • Etiketa spoločenského správania – pozdrav, predstavenie sa, podanie rúk, úsmev, základy stolovania • Kurz spoločenského správania • Estetika odievania, úpravy • zovňajšku, okolia 	<ul style="list-style-type: none"> • Uplatňovať základné zásady spoločenského správania • Prejaviť spoločenské správanie na spoločenských podujatiach • Prispôbiť úpravu svojho zovňajšku spoločenskej udalosti • Podieľať sa na estetike prostredia
<ul style="list-style-type: none"> • Žijú medzi nami – národnosti, menšiny • Kultúrne prejavy a zvyky iných národov a kultúr • Po stopách minulosti – osobnosti a udalosti histórie 	<ul style="list-style-type: none"> • Rešpektovať a tolerovať iné národnosti, komunity, tradície • Oboznámiť sa s významom kultúrneho správania a kultúrneho presadzovania sa • Vyjadriť svoj postoj k osobnostiam, udalostiam, ktoré formovali ľudstvo, spoločnosť
<ul style="list-style-type: none"> • Tradície a zvyky regiónov • Slovenské povesti • Príslovia a porekadlá • Kultúrne pamiatky regiónov Slovenska 	<ul style="list-style-type: none"> • Prejavovať úctu a hrdosť ku kultúrnym a národným tradíciám • Prejavovať vzťah k ochrane, spoznávaniu kultúrnych hodnôt a dedičstva, kultúrnym tradíciám
<ul style="list-style-type: none"> • Kultúra prejavu • Náboženstva a ich význam • Multikulturalizmus • Význam umenia v živote jednotlivca a spoločnosti • Kultúrne podujatia – divadlo, koncert... 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozlíšiť spoločensky prijateľné a neprijateľné správanie • Zaujať pozitívne postoje k tvorbe kvalitných medziludských vzťahov • Precítiť, argumentovať význam estetických faktorov a estetickej činnosti v každodennom živote • Využívať svoj voľný čas zmysluplne na vlastný kultúrny rozvoj

Rodina a partnerské spolužitie	
Obsahové štandardy	Výkonové štandardy
<ul style="list-style-type: none"> • Budovanie pozitívneho a zdravého sebaobrazu • Kultúra vzťahov a sexuality 	<ul style="list-style-type: none"> • Zaujať pozitívny a zodpovedný postoj k vlastnému zdraviu, vzťahu k sexuálnemu životu, k manželstvu a k rodičovstvu
<ul style="list-style-type: none"> • Rodina a jej hodnoty – láska, úcta, tolerancia, spolupatričnosť, istota • Zdravé vzťahy v rodine, priateľstve, partnerskom spolužití • Zdravé sexuálne vzťahy • Sexuálne kontakty a ich podoby v médiách a na sociálnych sieťach • Riziká ovplyvňujúce sexuálne a reprodukčné zdravie, následky, zodpovednosť 	<ul style="list-style-type: none"> • Uplatňovať pozitívne hodnoty rodinného života • Prístupovať zodpovedne k sexuálnemu životu • Rešpektovať ľudské práva vzájomných vzťahoch, vrátane intímnych v kontexte reprodukčného a sexuálneho zdravia
<ul style="list-style-type: none"> • Krízové centrá • Poradenstvo, podpora • Vzájomná starostlivosť, dôvera a porozumenie v rodine • Generačný konflikt • Rodina a finančná gramotnosť 	<ul style="list-style-type: none"> • Vyhľadať služby pomoci • Orientovať sa v službách pomoci • Uplatňovať zodpovedný postoj k rodinnému životu • Prejavovať úctu v rodine • Prejaviť úctu starším ľuďom • Podieľať sa na tvorbe rodinného rozpočtu

11. VÝCHOVNÉ OSNOVY

Nadväzujú na výchovné štandardy. Vychovávateľia majú povinnosť plniť stanovené výchovnovzdelávacie ciele počas školského roka prostredníctvom daného obsahu, pričom majú absolútnu autonómiu vo voľbe metód a foriem práce. Uvedené metódy a formy majú odporúčací charakter.

Komunikácia a práca s informáciami

Cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ			
			1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
Kultivovať kultúru vyjadrovania sa	<ul style="list-style-type: none"> - neverbálna komunikácia - verbálna komunikácia - virtuálna komunikácia 	<ul style="list-style-type: none"> - hranie rolí - dramatizácia tréning - zážitková aktivita/hry - práca s knihou - tvorba textov 	5	5	5	4
Kultivovať zručnosti, využívať všetky dostupné formy komunikácie	<ul style="list-style-type: none"> - práca s modernými IKT - umelá inteligencia - formy komunikácie - komunikácia v cudzom jazyku 	<ul style="list-style-type: none"> - online komunikácia - partnerská komunikácia - krúžok 	5	5	5	4
Aplikovať, rešpektovať informatickú kultúru	<ul style="list-style-type: none"> - etické zásady používania IKT - právne zásady používania IKT 	<ul style="list-style-type: none"> - beseda s odborníkom - hranie rolí - prezentácia 	4	5	5	4
Používať kritické myslenie pri práci s informáciami	<ul style="list-style-type: none"> - overovanie informácií - funkčná práca s aplikáciami - orientácia v online priestore - hoax, argumentácia, fakty, pocit - sociálne siete 	<ul style="list-style-type: none"> - zážitková aktivita/hry - tréning - beseda s odborníkom, - diskusia - hranie rolí - projekty 	6	5	6	4

Riešiť samostatne a kriticky konflikty	<ul style="list-style-type: none"> - umelá inteligencia - komunikácia v konflikte - efektívna komunikácia - asertivita - komunikácia, ktorá pomáha - emocionalita 	<ul style="list-style-type: none"> - hranie rolí - zážitková aktivita/hry - tréning - subsidiarita - mediácia 	5	5	4	4
--	---	--	---	---	---	---

Sebarozvoj a svet práce

Cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ			
			1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
Pochopiť potrebu autonómnosti v príprave na vyučovanie	<ul style="list-style-type: none"> - režim dňa - povinnosti žiaka - ako sa učiť 	<ul style="list-style-type: none"> - motivácia, aktivizácia - povzbudenie, - hodnotenie - argumentácia - diskusia 	4	3	2	2

Využívať efektívne spôsoby učenia sa	<ul style="list-style-type: none"> - efektívne spôsoby učenia sa - bádanie - experimentovanie - psychohygiena učenia sa 	<ul style="list-style-type: none"> - beseda s odborníkom - motivácia - tréning - spolupráca - zážitková aktivita - vyhľadávanie informácií 	4	4	3	2
Rozvíjať zručnosti a vedomosti potrebné pre praktický i profesijný život	<ul style="list-style-type: none"> - podnikavosť, iniciatívnosť - tvorivosť - finančná gramotnosť 	<ul style="list-style-type: none"> - motivácia, tréning, - kvíz - aktivizácia, prezentácia - beseda s odborníkom - tvorivá dielňa - zážitková aktivita/hry 	4	6	5	4
Vedieť si samostatne stanoviť osobné ciele	<ul style="list-style-type: none"> - sebadisciplína - sebahodnotenie - osobné ciele a očakávania - prezentovanie seba - výber vysokej školy, zamestnania 	<ul style="list-style-type: none"> - motivácia - diskusia - reflexia - sebareflexia - aktivizácia 	2	2	4	3

Zdravie a subjektívna pohoda

Cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ			
			1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
Akceptovať princípy zdravého životného štýlu	<ul style="list-style-type: none"> - zdravý životný štýl - zvládnutie stresu a záťaže - životospráva 	<ul style="list-style-type: none"> - motivácia, - povzbudenie - aktivizácia - tréning - rozhovor - diskusia - vedomostný kvíz - prezentácia - zážitková aktivita 	5	5	5	4
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením, pohybom	<ul style="list-style-type: none"> - relaxačné cvičenie - posilňovanie organizmu - otužovanie 	<ul style="list-style-type: none"> - motivácia - aktivizácia - tréning - súťaž - zážitková aktivita/hry - krúžok 	4	5	5	4
Zvyšovať informáciu o negatívnom vplyve užívania návykových látok	<ul style="list-style-type: none"> - ako povedať nie drogám - zodpovedný vzťah k svojmu telu, k sebe samému 	<ul style="list-style-type: none"> - motivácia - zážitková aktivita - prezentácia 	5	5	5	4

<p>Zaujať pozitívne postoje k preventívnej starostlivosti o svoje zdravie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prevencia pred chorobami - preventívne zdravotné prehliadky - pohybové aktivity v dennom režime 	<ul style="list-style-type: none"> - beseda s odborníkom - vedomostný kvíz - anketa - motivácia - príklad 	<p>4</p>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>4</p>
<p>Kultivovať pohybový prejav, hygienické návyky</p>	<ul style="list-style-type: none"> - správne držanie tela - odstraňovanie zlozvykov - hygiena, hygiena pri návšteve športových zariadení 	<ul style="list-style-type: none"> - aktivizácia - zážitková aktivita/hry - tréning 	<p>4</p>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>4</p>

Spoločnosť a príroda

Cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ			
			1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
Pochopiť význam kultúrneho správania a kultúrneho presadzovania sa	<ul style="list-style-type: none"> - etiketa, asertivita - prejavy formy šikanovania - občianske postoje a zručnosti - prijímanie odlišnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - rozhovor - argumentácia a debata - hranie rolí - dobrovoľníctvo - beseda s odborníkom 	4	4	4	2
Orientovať sa v ľudských hodnotách	<ul style="list-style-type: none"> - spolupráca, zodpovednosť - tolerancia, akceptácia 	<ul style="list-style-type: none"> - brainstorming - vyjasnenie hodnôt - príklad, hranie rolí 	3	4	4	2
Pochopiť význam pozitívnych hodnôt	<ul style="list-style-type: none"> - participácia, rešpekt - kompromis, akceptácia - sloboda, demokracia - školský poriadok, režim dňa - ľudské práva 	<ul style="list-style-type: none"> - zážitková aktivita/hry - príklad, hodnotenie - rozhovor, prezentácia - vyjasnenie hodnôt - beseda s odborníkom - argumentácia 	4	4	4	3

Rozvíjať zručnosti sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie, empatie	<ul style="list-style-type: none"> - rovesnícke skupiny, skupiny spochybňujúce demokratické hodnoty - sebariadenie, sebamotivácia - empatia, sebaúcta 	<ul style="list-style-type: none"> - reflexia, autoreflexia - zážitková aktivita - empatická analýza - tréning, hranie rolí - debata, diskusia 	4	4	4	5
Uplatňovať zásady environmentálneho prístupu k životnému prostrediu	<ul style="list-style-type: none"> - triedenie odpadu - využitie neekologického odpadu - šetrenie energiami - vlastná činnosť, participácia 	<ul style="list-style-type: none"> - brainstorming, príklad - zážitková aktivita - interaktívne podujatie - aktivizácia, motivácia - dobrovoľníctvo 	2	4	5	5
Predchádzať vplyvu sociálno – patologických javov	<ul style="list-style-type: none"> - kultúrne normy - právne normy - zodpovednosť za svoje konanie - práva žiaka - základné ľudské práva - generačné konflikty - diskriminácia, spolupráca , kooperácia 	<ul style="list-style-type: none"> - aktivity výchovnej skupiny - príprava podujatí - dobrovoľníctvo - beseda s odborníkom - diskusia - vyjasnenie hodnôt 	3	5	4	3

Kultúra a umenie

Cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ			
			1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
Posilniť hrdosť k národnej a štátnej príslušnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ľudové tradície a zvyky - kultúrne pamiatky v mojom okolí, región, na Slovensku - múzeum vysvetľuje i pripomína - moje študentské mesto - Slovenské povesti, príslovia a porekadlá 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentácia - vychádzka - prehliadka - výstava - kvíz, súťaž - interaktívne podujatie - zážitková aktivita 	6	5	5	2
Využívať poznatky o kultúrach, tradíciách a náboženstve pri medzi kultúrnym dialógu a interakcii s inými ľuďmi	<ul style="list-style-type: none"> - náboženstvo, kultúra - tolerancia , menšina - tradície - interakcia - komunikácia - rešpekt 	<ul style="list-style-type: none"> - zážitková aktivita - kultúrne podujatia - diskusia, rozhovory - výstava, festival - historické expozície - interaktívne podujatie 	6	5	5	3

<p>Využívať rôzne formy umenia k sebvýjadreniu a k sebarealizácii</p>	<ul style="list-style-type: none"> - formy umenia: výtvarné, hudobné, pohybové a pod. - vizuálna gramotnosť - interpretácie - čítanie s porozumením 	<ul style="list-style-type: none"> - zážitková aktivita - krúžok - kurz - tvorivé dielne - aktivizácia - výstava - povzbudenie - tréning - prezentácia - súťaž 	7	5	6	5
<p>Pochopiť vplyv a prepojenosť rôznych kultúr na Slovensku v kontexte histórie a súčasnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - architektúra - umenie národnostných menšín - remeslá - hudba - kuchyňa - globalizácia - integrácia 	<ul style="list-style-type: none"> - historické expozície - prezentácia tradičných zvykov, remesiel - festival - kulinársky večer - diskusný klub - projekty - tvorivé dielne - podcasty - kultúrne podujatie- 	6	5	6	5

Rodina a partnerské spolužitie

Cieľ	Obsah	Metódy, formy	Počet VVČ			
			1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
Prejavovať úctu vo vzťahu k rodine	<ul style="list-style-type: none"> - rodičia a deti - postoj k členom rodiny - generačné konflikty 	<ul style="list-style-type: none"> - motivácia - diskusia - zážitková aktivita - vyjasnenia hodnôt 	3	3	3	2
Rozvíjať praktické zručnosti súvisiace s rodinným životom	<ul style="list-style-type: none"> - základné práce v domácnosti - hospodárenie - deľba práce - spolupráca 	<ul style="list-style-type: none"> - aktivizácia - tréning - zážitková aktivita - diskusia 	3	3	4	5
Podporovať kultúru zdravých vzťahov v rodine, priateľstve, partnerskom spolužití	<ul style="list-style-type: none"> - porozumenie - tolerancia - spolupráca - dôvera - vernosť 	<ul style="list-style-type: none"> - vyjasnenie hodnôt - diskusia, rozhovor - hranie rolí, médiá - zážitková aktivita 	3	3	3	4

<p>Pochopiť význam zodpovednosti vo vzťahu k sexuálnemu životu, k manželstvu, k rodičovstvu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rizikový partner - plánované rodičovstvo - sexuálne kontakty - sexualita v médiách 	<ul style="list-style-type: none"> - vyjasnenie hodnôt - diskusia - hranie rolí - zážitková aktivita - vyjasnenie hodnôt 	4	4	5	5
<p>Akceptovať význam mravného aspektu k zodpovednému sexuálnemu životu, manželstvu a rodičovstvu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - manželstvo - rodičovstvo - zodpovednosť - vernosť, tolerancia - partnerské práva 	<ul style="list-style-type: none"> -beseda s odborníkom -hranie rolí -diskusia - rozhovor -dramatizácia -argumentácia 	4	4	5	5
<p>Orientovať sa v službách pomoci, poradenstva</p>	<ul style="list-style-type: none"> - krízové centra pomoci - šikana - sexuálne násilie - off-line a online priestor 	<ul style="list-style-type: none"> -beseda s odborníkom -argumentácia -diskusia -rozhovor -vyjasnenie hodnôt -aktivizácia 	3	3	3	4

12. Činnosti v internáte

pravidelné	nepravidelné	priebežné
<ul style="list-style-type: none"> - príprava na vyučovanie (denne), - samoobslužné činnosti (denne), - výchovnovzdelávacie aktivity podľa záujmu žiakov (denne), - činnosť záujmových krúžkov (jedenkrát týždenne), - stretnutie stravovacej komisie (jedenkrát štvrťročne), - stretnutie skupinových výborov (jedenkrát mesačne), - turnaj vo florbale o putovný pohár ŠI - otvorené dvere internátu pre verejnosť (dvakrát ročne) - týždeň zdravej výživy a pohybu (dvakrát ročne) 	<ul style="list-style-type: none"> -individuálna záujmová činnosť (návšteva posilňovne, plavárne, knižnice, kultúrnych podujatí v meste, divadla, pozeranie videa , televízie) - celointernátne podujatia (osemkrát ročne). 	<ul style="list-style-type: none"> -príprava na celointernátne podujatia : (privítanie prvákov, vianočný večierok, karneval, rozlúčka s maturantmi), - celointernátne podujatia: - športové súťaže, - vedomostné kvízy, - turnaj v stolnom tenise, - kurz spoločenského správania , - tematické dni alebo popoludnia, - tvorivé dielne, - výstavy prác krúžkovej činnosti, - športový deň v internáte, - popoludnie spoločenských hier .

13. SWOT analýza školského internátu

<p><u>Silné stránky:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - internát a škola sídlia v jednom areáli - výhodná poloha vzhľadom k iným stredným školám a gymnáziám, - blízka zástavka MHD a priame trolejbusové spojenie so stanicou SAD a ŽSR, - stabilné postavenie v regióne, vysoký záujem žiakov o ubytovanie, - vysoká kvalifikovanosť zamestnancov a ich dlhoročné skúsenosti, - široké spektrum výchovných činností a voľno časových aktivít pre žiakov, dôsledné uplatňovanie tvorivo-humanistického modelu výchovy - ubytovanie v bunkách s kompletným vybavením, - kvalitné vybavenie PC miestností s pripojením na internet, možnosť používať tlačiareň a kopírku pri príprave na vyučovanie, - wifi sieť v internáte, - vybudovanie kamerového systému v celom internáte a jeho vstupe, - jedáleň priamo v budove internátu, - športové ihriská a posilňovne v areáli školy sú prístupné pre ubytovaných žiakov každé popoludnie, - plastové okná v celom internáte, - školská knižnica pre žiakov, 	<p><u>Slabé stránky:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - atraktívnosť povolania vychovávateľ, - práca vychovávateľa v popoludňajšom a večernom čase, - nočná práca pomocných vychovávateľov, - staré výťahové šachty, - menej vyhovujúci stav vodovodných rozvodov kúrenia a teplej úžitkovej vody , stúpačiek na kúrení pre vysoký vek budovy, - potreba zatepliť fasádu a strechu budovy, - opotrebovaný nábytok v izbách, - opotrebované zariadenie kúpeľní,
<p><u>Príležitosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, - organizovanie medzi internátnych športových a kultúrnych akcií, - zapojenie žiakov do dobrovoľníctva 	<p><u>Ohrozenie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - nepriaznivý demografický a populačný vývoj, - zlá ekonomická situácia rodín, - nezáujem zo strany rodičov o spoluprácu - problémy rizikového správania sa žiakov.